

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
коррекционно-развивающего
обучения

Руководитель _____ / Серeda Н.В.

Протокол №5 от 10.06.21г

/

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____ / О.А.Леонтьева/

22 июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ /Г.Д.Вишнякова/

Приказ № 116 от

10.08.2021г.

Рабочая программа

по чтению и развитию речи

для 8 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Разработана Серeda Н. В., учителем
первой квалификационной категории

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента для детей с нарушениями интеллектуального развития, авторской программы В.В. Воронковой (А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова. Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. «Просвещение», 2016). Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- соответствует коррекции речи и интеллектуальному развитию по чтению, социальному заказу родителей;
- она построена с учётом принципов системности, научности доступности и преемственности;
- она направлена на разностороннее развитие личности, способствует их умственному развитию;
- обеспечивает условия для достижения того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

На уроках чтения в 8-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с нарушениями интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки. Устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Основная цель курса - овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей. Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Учебно - тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Устное народное творчество.	14ч.
2.	Из произведений русской литературы XIX века.	50ч.
3.	Произведения русских писателей 1-й половины XX века.	28ч.

4.	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	43ч.
ИТОГО		136ч.

Содержание программы учебного курса

1. Устное народное творчество

Сказки. Баллады. Былины.

Пословицы. Поговорки. Загадки. Народные песни.

2. Из произведений русской литературы XIX века

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко.

3. Произведения русских писателей 1-ой половины XX века

Произведения А.П. Чехова, В.И. Короленко, М. Горький, С.А. Есенин, А.А. Платонов, АН. Толстой, Заболоцкий

4. Произведения русских писателей 2-ой половины XX века

Произведения К.Г. Паустовского, Р.И. Фраермана, А.А. Твардовского, В.М. Шукшина, В.П. Астафьев, Р.П. Астафьев, Р.П. Погодин, А.А. Сурков

Требования к уровню подготовленности обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

наизусть 5 стихотворений.

Обучающиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

характеризовать главных действующих лиц;

пересказывать содержание прочитанного.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
I	Устное народное творчество	14ч.
1.	Виды устного народного творчества. Сказки.	1ч.
2- 3	Сказка «Волшебное колечко» (Русская народная).	2ч.
4	Баллады. В.А. Жуковский «Перчатка»;	1ч.
5	И.З. Суриков. «Нашла коса на камень»	1ч
6-7	Былины. Садко.	2ч.
8-9	Былина. «Добрыня и Змей»	2ч.
10-11	Пословицы. Поговорки	2ч
12-13	Загадки. Народные песни.	2ч.
14	Внеклассное чтение «Русские народные сказки. Викторина»	1ч.
	Из произведений русской литературы XIX века.	50ч
15	Сведения о жизни и творчестве А.С. Пушкина.	1ч.
16-17	М.Я. Басина «Публичное испытание»	2ч.
18	И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1ч.
19	А.С. Пушкин «Памятник». «Во глубине сибирских руд...».	1ч.

20	А.С.Пушкин «Зимнее утро». «Няне»	1ч
21	А.С. Пушкин «И.И. Пущину»,; «19 октября 1827», «На холмах Грузии...»	1ч.
22	А.С.Пушкин «Сожжённое письмо». «Я вас любил...»	1ч
23-24-25	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	3ч.
26	УВЧ Повесть А.С.Пушкина «Метель»	1ч.
27	Сведения о жизни и творчестве М.Ю.Лермонтова	1ч.
28	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта».	1ч.
29	М.Ю.Лермонтов «Родина»; «Парус»; «Сосна».	1ч.
30-31-32-33-34	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...».	5ч.
35	УВЧ «Отрывки из педагогической поэмы» А.С.Макаренко	1ч
36	Сведения о жизни и творчестве И.А.Крылова	1ч.
37	И.А.Крылов «Волк на псарне».	1ч.
38	И.А.Крылов «Осёл и Соловей».	1ч.
39	И.А.Крылов «Муха и Пчела».	1ч.
40	Сведения о жизни и творчестве Н.А.Некрасова.	1ч.
41	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	1ч.
42	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...».	1ч.
43-44	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос»	2ч
45	Н.А.Некрасов «Русские женщины».	1ч.
46	И.С.Никитин «Русь»	1ч
47	И.С.Никитин «Утро на берегу озера».	1ч
48	УВЧ Стихи русских поэтов о зиме»	1ч
49	Сведения о жизни и творчестве Л.Н.Толстого	1ч.
50-51-52	Л.Н. Толстой «После бала»	3ч.
53	Сведения о жизни и творчестве И.С.Тургенева.	1ч.
54-55-56-57-58-59-60	И.С.Тургенев «Муму»	7ч.
61	Сведения о жизни и творчестве Л.Н Толстого	1ч.
62-63-64	Л.Н.Толстой «После бала»	3ч
	Из произведений русской литературы XIX века.	28ч
65	Сведения о жизни и творчестве А.П.Чехова.	1ч
66-67	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».	2ч
68	Сведения о жизни и творчестве В.Г.Короленко.	1ч.
69-70-71-72-73-74-75-76	В.Г.Короленко «Слепой музыкант».	8ч.

77	Сведения о жизни и творчестве Максима Горького	1ч.
78-79-	Максима Горького «Макар Чудра».	2ч
81	Сведения о жизни и творчестве С. А. Есенина.	1ч.
82	С.А. Есенин «Спит ковыль..», «Пороша».	1ч.
83	С.Е.Есенин «Отговорила роща золотая».	1ч.
84	УВЧ «Золотое сердце России» С.А.Есенин.	1ч
85-86-87	Сведения о жизни и творчестве А. А. Платонова. «Разноцветная бабочка»	3ч.
88	Сведения о жизни и творчестве А. Н. Толстого.	1ч.
89-90-91-92	А.Н.Толстой «Русский характер».	4ч.
93	Сведения о жизни и творчестве Н. А. Заболоцкого. «Некрасивая девочка»	1ч.
	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	43ч
94	Сведения о жизни и творчестве К. Г. Паустовского.	1ч.
95-96-97-98-99	К. Г. Паустовского «Телеграмма»	5ч
100-101-102-103-104-105-106	Сведения о жизни и творчестве Рувима Исаевича Фраермана «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	7ч.
107	Сведения о жизни и творчестве Л.А.Кассиля	1ч.
108-109-110	Л. А. Кассиля «Пекины бутсы»	3ч.
111-112-113-114	Сведения о жизни и творчестве А. Т. Твардовского «Василий Тёркин»	4ч.
115	УВЧ Образ произведений Ю.В.Бондаренко.	1ч.
116	Сведения о жизни и творчестве В. М. Шукшина.	1ч.
117-118-119-120-121	В. М. Шукшина «Гринька Малюгин».	5ч
122	УВЧ Шукшин «Сильные идут дальше»	1ч.
123	Сведения о жизни и творчестве В. П. Астафьева	1ч.
124-125-126	В. П. Астафьева «Далёкая и близка сказка».	3ч.
127	УВЧ В.П. Астафьев «Бабушка с малиной»	1ч.
128	Сведения о жизни и творчестве Р. П. Погодина	1ч.
129-130-131-132-133	Р.П.Погодин «Алфред».	5ч

134	Сведения о жизни и творчестве А.А. Суркова «Родина»	1ч.
135	УВЧ «Лето, чудесная страна» Стихи русских поэтов о лете.	1ч
136	Обобщающий урок	1ч.
	ИТОГО	136ч.

Учебно - методические средства обучения

1. З.Ф. Малышева. Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.ГИЦ «Владос», 2016.
2. Книги из школьной библиотеки для дополнительного чтения.
4. Интернет ресурсы.