

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
коррекционно-развивающего
обучения
Руководитель _____/Середа Н.В./
Протокол №__5__ от __10.06.
2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Леонтьева О.А./
20.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Вишнякова Г.Д./
Приказ № 116 от 0.08.2021г.

Рабочая программа
по письму и развитию речи
для 7 специального (коррекционного) класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью

Разработана Каньшиной Е. А.,
учителем специального
(коррекционного) класса, первой
квалификационной категории

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений 8 вида, авторской программы В.В.Воронковой (Москва «Просвещение» 2020 г.)

Программа по русскому языку имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Разделы программы включают учебные темы, а также перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся к концу каждого года обучения.

Основная цель- повторение, обобщение и систематизация знаний обучающихся.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1.	Повторение.	10ч.	1ч
2.	Состав слова.	22ч.	1ч.
3.	Имя существительное.	16ч.	1ч.
4.	Имя прилагательное.	16ч.	1ч.
5.	Местоимение.	15ч.	1ч.
6.	Глагол.	25ч.	2ч.
7.	Предложение.	21ч.	1ч.
8.	Повторение.	11ч.	1ч
		138ч.	9ч.

Содержание программы

Повторение.

Простое предложение, простое предложение с однородными членами. Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом «и», с союзами «а», «но». Сложные предложения с союзами «и», «а», «но».

Слово. Состав слова

Корень, приставка, суффикс, окончание. Безударные гласные в корне. Звонкие и глухие согласные в корне. Непроизносимые согласные в корне. Гласные и согласные в приставках. Разделительный твёрдый знак после приставок. Сложные слова.

Части речи. Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные. Склонение имён существительных в единственном числе. Правописание имён существительных 1, 2, 3 склонения. Склонение имён существительных во множественном числе.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Склонение имён прилагательных единственного числа. Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1,2,3 лица. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Глагол

Глагол как часть речи. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов по родам и числам. «Не» с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание личных окончаний глаголов.

Предложение.

Простое и сложное предложение. Простое предложение с однородными членами. Однородные члены предложения с повторяющимся союзом «и». Сложное предложение. Обращение.

Повторение изученного за год.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Количество часов
	Повторение	
1	Простое и сложное предложения.	1
2, 3	Простые предложения с однородными членами.	2
4, 5	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а</i> , <i>но</i> .	2
6, 7	Сложные предложения с союзами <i>и</i> , <i>а</i> , <i>но</i> .	2
8	Р.Р. Деловое письмо: телеграмма.	1
9	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
10	Работа над ошибками.	1
11	Состав слова. Однокоренные слова.	1
12	Образование слов с помощью приставок.	1
13	Образование слов с помощью суффиксов.	1
14	Окончание - изменяемая часть слова.	1
15, 16	Безударные гласные в корне.	2
17, 18	Звонкие и глухие согласные в корне.	2

19, 20	Непроизносимые согласные в корне.	2
21, 22	Гласные и согласные в приставках.	2
23, 24	Разделительный твердый знак после приставок.	2
25, 26	Приставка и предлог.	2
27	Сложные слова.	1
28	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i> .	1
29, 30	Р.Р. Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале».	2
31	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
32	Работа над ошибками.	1
33, 34	Имя существительное: род, число, падеж, склонение.	2
35, 36	Склонение имен сущ. в ед.ч.	2
37	1-е склонение имен существительных.	1
38	2-е склонение имен существительных.	1
39	3-е склонение имен существительных.	1
40	Р.Р. Деловое письмо: объяснительная записка.	1
41	Склонение имен существительных во мн.ч.	1
42, 43	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн.ч.	2
44	Существительные мн.ч. с шипящей на конце.	1
45	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных».	1
46	Работа над ошибками.	1
47	Словарный диктант. Повторение. Имя существительное.	1
48	Повторение. Имя существительное.	1
49, 50	Имя прил.: род, число, падеж. Согласование имен прил. с сущ.	2
51, 52, 53	Склонение имен прил. мужского и среднего рода.	3
54, 55	Склонение имен прил. женского рода.	2
56, 57	Склонение имен прил. во мн.ч.	2
58, 59	Правописание падежных окончаний имен прил. во мн.ч.	2
60	Р.Р. Деловое письмо: заметка в стенгазету.	1
61	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
62	Работа над ошибками.	1
63	Словарный диктант. Повторение. Имя прилагательное.	1
64	Повторение. Имя прилагательное.	1
65, 66	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	2
67, 68	Личные местоимения 1, 2, 3 лица.	2
69, 70	Личные местоимения 1-го лица.	2
71, 72, 73	Личные местоимения 2-го лица.	3
74, 75, 76	Личные местоимения 3-го лица.	3

77	Р.Р. Деловое письмо: письмо.	1
78	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
79	Работа над ошибками.	1
80, 81	Понятие о глаголе.	2
82	Изменение глаголов по временам. Глаголы прошедшего времени.	1
83	Глаголы настоящего времени.	1
84	Глаголы будущего времени.	1
85	Контрольный диктант по теме «Изменение глаголов по временам».	1
86	Работа над ошибками. Изменение глаголов по числам.	1
87	Изменение глаголов по числам.	1
88, 89, 90	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	3
91, 92	Частица <i>не</i> с глаголами.	2
93	Изменение глаголов по лицам.	1
94	1-е лицо глаголов.	1
95	2-е лицо глаголов.	1
96	3-е лицо глаголов.	1
97	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i> .	1
98, 99	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i> .	2
100, 101	Правописание глаголов в 3-м лице.	2
102	Р.Р. Изложение по плану и опорным словам.	1
103	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
104	Работа над ошибками.	1
105	Простое предложение.	1
106	Предложение распространенное и нераспространенное.	1
107	Главные и второстепенные члены предложения.	1
108	Простое предложение с однородными членами.	1
109, 110	Знаки препинания при однородных членах.	2
111	Р.Р. Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь».	1
112	Сложное предложение.	1
113, 114	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	2
115, 116	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами.	2
117, 118	Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> .	2
119	Р.Р. Деловое письмо: объявление.	1
120	Обращение.	1

121	Знаки препинания при обращении.	1
122	Виды предложения по интонации.	1
123	Знаки препинания в конце предложения.	1
124	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
125	Работа над ошибками.	1
126	Части речи.	1
127	Состав слова.	1
128	Правописание гласных и согласных в корне.	1
129	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
130	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1
131	Склонение личных местоимений.	1
132	Правописание глаголов.	1
133	Словарный диктант. Простое и сложное предложения.	1
134	Простое и сложное предложения.	1
135	Итоговый диктант.	1
136	Работа над ошибками.	1
ИТОГО		136

Учебно – методические средства обучения

Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М. «Просвещение» 2015

Наглядные пособия

1. Дмитриева «Словарные слова (практическое пособие для младших классов)», Корона- принт, 1997 г.
2. Л. В. Зубарева «Коррекция письма на уроках». Практические и тренировочные упражнения, Учитель, 2008 г.
3. И.И. Барташникова «Учись играя» (тренировка интеллекта), Харьков «Фолио», 1997г.
4. В.И.Воробьева «Сочинения по картинам», М.: Астрель, 2003 г.
5. Н.Н.Ушаков «Внеклассные занятия по русскому языку», М.: Просвещение, 1971 г.
6. В.Волина «Учимся играя», М.: Новая школа, 1994 г.
7. Современный урок \ периодическое издание
8. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика)\ Б.П.Пузанов\ Академия\Москва,2006 г. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития \ периодическое издание
9. Современный урок \ периодическое издание
10. Начальная школа \ периодическое издание
11. Педагогическое творчество \ периодическое издание