

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №19» УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
коррекционно-развивающего  
обучения  
Руководитель \_\_\_\_\_/Середа Н.В./  
Протокол №5 от 10.06. 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Леонтьева О.А./  
20.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Вишнякова Г.Д./  
Приказ № 116 от 10.08.2021г.

**Рабочая программа**  
**по профессионально-трудовому обучению**  
(сельскохозяйственный труд, индустриальные технологии)  
для 7 специального (коррекционного) класса  
по адаптированной общеобразовательной программе  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Разработана Корчагиной Е.В.,  
учителем профессионально-трудового  
обучения

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в специальных (коррекционных) классах имеет профориентационную направленность. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Цель обучения по данной программе – подготовить обучающихся к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Программа включает теоретические и практические занятия. Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных и ремонтных работ. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, опиливанием, строганием, сверлением, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Изучение тем токарного дела начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений.

Большое внимание уделяется технике безопасности, зтронуто эстетическое воспитание. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Рабочая программа рассчитана на 262 учебных часов. В том числе:

- контрольных работ - 5;
- практических работ - 47;

Преобладающие формы контроля ЗУН и промежуточной аттестации обучающихся практические работы и устные опросы обучающихся.

## Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них количество часов, отводимых на практические работы
1	Сельскохозяйственный труд (осенние работы)	36	23
2	Столярное дело	180	141
3	Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью	10	5
4	Сельскохозяйственный труд (весенние работы)	36	28
<b>Итого</b>		<b>262</b>	

## Содержание программы учебного предмета

### Раздел 1. Сельскохозяйственный труд (осенние работы)

#### ***Вводное занятие.***

Инструктаж по технике безопасности на уроках сельскохозяйственного труда. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и её использование.

#### ***Растениеводство***

Овощные культуры. Столовые корнеплоды (столовая свекла, столовая морковь, редька, редис). Капустные овощи. Плодоовощные растения (лук, чеснок). Зеленые овощи. Осенние работы на участке овощных культур. Демонстрация. Растения столовых корнеплодов, капустных овощей, луковичных овощей, зеленых овощей в полном развитии.

#### ***Профессии, связанные с плодоводством и растениеводством***

Профессия. Сельское хозяйство. Агрономия, животноводство, мелиорация, растениеводство, лесоводство. Лаборант – семеновод, мелиоратор, родственные профессии: егерь, инженер-геодезист, инженер-мелиоратор. Медицинские противопоказания каждой профессии. Пути получения профессии.

#### ***Участие в сборе урожая овощей и картофеля.***

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

***Практические работы.*** «Сбор овощей в теплице, уборка в теплице», «Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови», «Копка картофеля», «Сортировка выкопанных клубней картофеля». «Укладывание картофеля на хранение»

#### ***Уборка послеурожайных остатков.***

Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

***Практические работы.*** «Сбор ботвы картофеля и помидор граблями». «Вынос ботвы на край поля». «Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля».

#### ***Обработка почвы вручную***

Понятие о механическом составе и плодородии почвы. Влияние обработки почвы на ее плодородие. Осенняя перекопка почвы. Правила перекапывания почвы лопатой. Техника безопасности при работе с лопатой.

***Практическая работа.*** «Осенняя перекопка почвы».

### ***Уход за комнатными цветковыми растениями***

Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определения влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке (на ощупь).

*Практические работы.* «Уход за комнатными растениями».

***Контрольная работа по разделу «Сельскохозяйственный труд (осенние работы)»***

Раздел 2. Столярное дело.

#### ***Вводное занятие.***

Инструкции по технике безопасности. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Техника безопасности.

#### ***Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины***

Общие сведения о древесине. Виды древесных материалов, пиломатериалы, шпон, фанера. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Столяр в мебельном производстве.

*Практическая работа.* «Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам».

#### ***Промышленная заготовка древесины***

Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

#### ***Хранение и сушка древесины***

Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

***Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины***

Инструменты для обработке древесины, устройство столярного верстака.

#### ***Правила безопасности труда при работе ручным столярными инструментами***

Правила безопасной работы при ручной обработке древесины.

***Контрольная работа на тему «Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины, верстак»***

#### ***Типы графических изображений***

Графическая документация. Линии чертежа. Виды проекции детали.

#### ***Технический рисунок***

Графическая документация. Линии чертежа. Виды проекции детали.

*Практическая работа.* «Чтение чертежа плоскостной детали».

#### ***Самостоятельная работа. Технический рисунок***

Изображение различных деталей.

#### ***Основные технологические операции и особенности их выполнения***

Контроль и качество выполнения основных операций. Инструменты и приспособления для выполнения технологических операций.

*Практические работы.* «Определение последовательности изготовления детали по технологической карте» «Определение последовательности изготовления плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам».

#### ***Разметка древесины***

Контроль и качество выполнения разметки. Инструменты и приспособления для разметки древесины.

*Практическая работа.* «Разметка древесины»

#### ***Свойства древесины***

Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

*Практические работы.* «Определение влажности древесины весовым методом». «Изучение основных механических и технологических свойств древесины».

#### ***Игрушки из древесного материала.***

Изделие. Игрушечная мебель: стол.

Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

*Практические работы.* «Изготовление игрушечного стола», «Разработка технологической карты для изготовления игрушечного стола»

#### ***Геометрическая резьба по дереву***

Объекты работы. Доска для резки продуктов.

Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

*Практические работы.* «Геометрическая резьба по дереву»

***Практическое повторение. Геометрическая резьба по цилиндрической поверхности***

Виды работы. Туесок.

#### ***Угловое концевое соединение брусков вполдерева***

Изделие. Подрамник.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

*Практические работы.* «Изготовление подрамника», «Разработка технологической карты для изготовления подрамника».

#### ***Угловое концевое соединение УК-1***

Изделие. Рамка для фотографии.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнение. Выполнение соединения из материалотходов.

*Практические работы.* «Изготовление рамки для фотографий», «Разработка технологической карты для изготовления рамки для фотографий».

#### ***Самостоятельная работа.***

Изготовление рамки для фотографии самостоятельно.

#### ***Изготовление кухонной утвари***

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

*Практические работы.* «Изготовление кухонной утвари на выбор», «Разработка технологической карты для изготовления кухонной утвари на выбор».

#### ***Непрозрачная отделка столярного изделия***

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

### ***Самостоятельная работа***

Изготовление полки-елочки.

Наглядное пособие: выпуск детской телепередачи «Проще простого».

### ***Соединение рейки с бруском врезкой***

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Упражнения. Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах.)

*Практические работы.* «Изготовление настенной вешалки из реек», «Разработка технологической карты для изготовления настенной вешалки из реек».

### ***Самостоятельная работа***

Настенная вешалка из реек

### ***Контрольная работа по разделу «Столярное дело»***

Раздел 3. Интерьер. Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью.

### ***Интерьер жилых помещений. Рациональное размещение мебели.***

Интерьер жилых помещений. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения.

Упражнение. Сделать эскиз жилого помещения в соответствии с требованиями бытового назначения.

*Практическая работа.* «Дизайн-анализ изделий, предметов, интерьера, созданных дизайнерами».

### ***Мелкий ремонт и уход за одеждой, обувью, мебелью, напольным покрытием. Ремонт обуви.***

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебелью, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви.

*Практические работы.* «Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели». «Удаление пятен с одежды и обивки мебели».

### ***Контрольная работа по разделу «Интерьер. Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью»***

Раздел 4. Сельскохозяйственный труд (весенние работы)

### ***Семена***

Внешнее строение, всхожесть, влияние качества на всхожесть, условия, необходимые для прорастания.

*Практическая работа.* «Распознавание семян по внешним признакам».

### ***Посев (посадка) сельскохозяйственных культур***

Размещение на приусадебном участке. Понятие об агротехнике. Правила посева капусты, корнеплодов моркови и свеклы, посадка кабачков, тыкв, посев помидоров, огурцов, перцев.

*Практическая работа.* «Посев капусты», «Посев моркови», «Посев свеклы».

### ***Подготовка клубней картофеля к посадке***

Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней.

*Практическая работа.* «Отбор семенного картофеля».

### ***Посадка картофеля и уход за ним***

Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

*Практическая работа.* «Посадка картофеля»

### ***Итоговая контрольная работа.***

*Практическая работа.* «Рыхление почвы до появления всходов картофеля»

## **Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)**

Обучающиеся должны уметь:

Убирать и сортировать овощи; работать граблями, лопатой; поливать комнатные растения; выращивать картофель.

Работать столярной ножовкой; наносить разметку длины деталей с помощью линейки и угольника; пилить поперек волокон в стусле; шлифовать торцы деталей шкуркой; пилить под углом; контролировать правильность размеров и формы детали с помощью линейки и угольника; изображать детали (технический рисунок); вырезать треугольники; работать с морилкой, анилиновым красителем; работать со столярным клеем; выполнять соединения вполдерева; выполнять соединений УК-1; работать долотом; работать с лаком; работать лучковой пилой; работать рубанком; работать ручной дрелью; выполнять чертежи, ориентироваться в работе по чертежу; работать стамеской; пользоваться чертежом; выполнять соединения врезкой.

Анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применять санитарно-гигиенические средства; выполнять уборку помещений, ухаживать за мебелью с использованием современных средств ухода и бытовой техники.

Обучающиеся должны знать:

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей; цель заготовки овощей и картофеля; значение своевременной уборки овощей и картофеля; правила уборки овощей и картофеля; правила безопасности при работе с сельхозинвентарем; цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля; правила перекапывания почвы лопатой; общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определения влажности почвы и воздуха; правила и приемы полива комнатного растения; температуру поливной воды.

Сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология»; правила поведения в мастерской; приемы и правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами; что называется чертежом, рисунком, эскизом; назначение и правила применения разметочного инструмента; назначение и виды пил; правила безопасности при выполнении пиления древесины; материалы и инструменты для отделки изделий из древесины; отделочные лакокрасочные материалы, безопасные приемы труда при отделке изделий.

Понятие интерьер; требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон; виды ремонтных материалов для выполнения мелкого ремонта одежды, обуви, мебели, напольного покрытия.

## Календарно-тематическое планирование

	Раздел, тема	Количество часов
	<b>Сельскохозяйственный труд</b>	<b>1</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ и ОТ	1
	<b>Уборка урожая</b>	<b>42</b>
2	Уборка семенников лука репчатого	1
3-4	<i>П.Р. Уборка семенников лука репчатого</i>	2
5-6	<i>П.Р. Обмолот семян лука репчатого</i>	2
7	Уборка семенников столовой моркови	1
8-9	<i>П.Р. Уборка семенников столовой моркови</i>	2
10-11	<i>П.Р. Обмолот семян столовой моркови</i>	2
12	Уборка семенников столовой свеклы	1
13-14	<i>П.Р. Уборка семенников столовой свеклы</i>	2
15-16	<i>П.Р. Обмолот семян столовой свеклы</i>	2
17	Уборка лука репчатого	1
18-19	<i>П.Р. Уборка лука-севка</i>	2
20-21	<i>П.Р. Уборка лука-репки</i>	2
22	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1
23-25	<i>П.Р. Уборка столовой свеклы и учет урожая</i>	3
26	Хранение столовых корнеплодов	1
27-29	<i>П.Р. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение</i>	3
30	Сведения о ягодных кустарниках	1
31-32	Смородина	2
33-34	<i>П.Р. Осенний уход за кустами смородины</i>	2
35-36	Крыжовник	2
37-38	Малина	2
39-40	<i>П.Р. Осенний уход за посадками малины</i>	2
41-42	Вредители и болезни ягодных кустарников	2
43	Проверочная работа «Уборка урожая»	1
	<b>Основные плодовые деревья</b>	<b>14</b>
44	Сведения о плодовых деревьях	1
45-46	Строение плодового дерева	2
47-48	Яблоня	2
49-50	Груша	2
51-52	Вишня	2
53-54	Слива	2
55-56	Размножение плодовых деревьев	2
57	Проверочная работа «Основные плодовые деревья»	1
	<b>Столярное дело</b>	<b>98</b>
58	Вводное занятие. Техника безопасности	1
59	Верстак, его устройство	1
60-61	Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины	2
62	Т.Б. при работе ручным инструментом	1
63	Проверочная работа «Ручные инструменты, верстак»	1
64	Механические свойства древесины	1
65	<i>Л.Р. Определение твердости древесины</i>	1
66-67	Изделия из древесины и их графическое изображение	2

68-69	Типы графических изображений	2
70	Технический рисунок	1
71	<i>П.Р. Чтение чертежа плоскостной детали</i>	1
72-73	<i>П.Р. Технический рисунок</i>	2
74-75	<i>П.Р. Выполнение чертежа ящика</i>	2
76-77	<i>П.Р. Выполнение чертежа изделия с сечением</i>	2
78-79	<i>П.Р. Выполнение чертежа изделия в разрезе</i>	2
80	Основные технологические операции	1
81	<i>П.Р. Последовательность изготовления детали по технологической карте</i>	1
82	<i>П.Р. Последовательность изготовления плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам</i>	1
83	Изготовление деталей с шипами и проушинами (гнездами)	1
84-85	<i>П.Р. Выполнение чертежа шипового соединения</i>	2
86-87	<i>П.Р. Выполнение чертежа концевого шипового соединения</i>	2
88-89	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления изделия с шипами и проушинами</i>	2
90-93	<i>П.Р. Разметка и изготовление деталей для изделия</i>	4
94-95	<i>П.Р. Долбление проушин на деталях изделия</i>	2
96-97	<i>П.Р. Выпиливание шипов на деталях изделия</i>	2
98-99	<i>П.Р. Сборка и окончательная отделка изделия</i>	2
100	Изготовление плоских деталей криволинейной формы	1
101-102	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления вешалки</i>	2
103-106	<i>П.Р. Разметка и изготовление деталей для изделия</i>	4
107-110	<i>П.Р. Выпиливание криволинейного контура ножовкой и узким полотном</i>	4
111-114	<i>П.Р. Обработка криволинейных поверхностей стамеской</i>	4
115-116	<i>П.Р. Сборка и окончательная отделка изделия</i>	2
117	Сборка изделия с шиповым соединением	1
118	Отделка изделий из древесины	1
119	Точение фасонных изделий	1
120-123	<i>П.Р. Точение фасонных изделий</i>	4
124-125	Конструирование изделий	2
126-129	Технологическая документация	4
130-131	Изготовление изделий из древесины на современных промышленных предприятиях	2
132-133	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления коробки для мелких деталей</i>	2
134-137	<i>П.Р. Изготовление деталей для коробки</i>	4
138-139	<i>П.Р. Сборка коробки</i>	2
140-141	<i>П.Р. Окончательная отделка коробки для мелких деталей</i>	2
142-143	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления вешалки для полотенец</i>	2
144-145	<i>П.Р. Изготовление деталей для вешалки</i>	2
146-147	<i>П.Р. Сборка и окончательная отделка изделия</i>	2
148	Изготовление кухонной утвари	1
149-150	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления кухонной утвари на выбор</i>	2
151-153	<i>П.Р. Изготовление кухонной утвари на выбор</i>	3

154-155	Проверочная работа «Столярное дело»	2
	<b>Технологии ведения дома</b>	<b>20</b>
156	Закрепление настенных предметов	1
157-158	<i>П.Р. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей</i>	2
159-160	Установка форточных, оконных и дверных петель	2
161-162	<i>П.Р. Изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель</i>	2
163-164	Устройство и установка дверных замков	2
165-166	<i>П.Р. Изучение устройства накладного и врезного замков</i>	2
167-168	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2
169-170	<i>П.Р. Изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки</i>	2
171-172	Основы технологии штукатурных работ	2
173-174	<i>П.Р. Выполнение штукатурных работ</i>	2
175	Проверочная работа «Технологии ведения дома»	1
	<b>Интерьер. Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью</b>	<b>12</b>
176-177	Интерьер жилых помещений	2
178	Рациональное размещение мебели	1
179-180	<i>П.Р. Дизайн-анализ интерьеров, созданных дизайнерами</i>	2
181-182	<i>П.Р. Дизайн-анализ изделий, предметов интерьера, созданных дизайнерами</i>	2
183-184	Уход за одеждой, обувью, мебелью, напольными покрытиями	2
185-186	<i>П.Р. Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели</i>	2
187	<i>П.Р. Удаление пятен с одежды и обивки мебели</i>	1
188	Проверочная работа «Интерьер. Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью»	1
	<b>Минеральные удобрения</b>	<b>7</b>
189	Виды минеральных удобрений	1
190	Хранение минеральных удобрений	1
191	Смешивание минеральных удобрений	1
192	Внесение минеральных удобрений в почву	1
193	<i>П.Р. Распознавание минеральных удобрений</i>	1
194	<i>П.Р. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями</i>	1
195	Проверочная работа «Минеральные удобрения»	1
	<b>Парники и теплицы</b>	<b>18</b>
196-197	Сведения о защищенном грунте	2
198-199	Парники	2
200-201	Теплицы	2
202-203	Почвенные смеси для парников и теплиц	2
204-205	<i>П.Р. Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время</i>	2
206-207	Подготовка парников к зиме	2
208-209	<i>П.Р. Подготовка парников к зиме</i>	2
210	Заготовка биотоплива для парникоа	1
211	<i>П.Р. Заготовка биотоплива (навоза) для парников</i>	1
212	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1
213	Проверочная работа «Парники и теплицы»	1
	<b>Капуста</b>	<b>26</b>
214	Сведения о капустных овощных растениях	1
215	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1

216	Сорта и гибриды белокачанной капусты	1
217-218	Выращивание белокачанной капусты	2
219	Выращивание рассады	1
220-221	<i>П.Р. Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов</i>	2
222	<i>П.Р. Набивка парника биотопливом (навозом) и почвенной смесью</i>	1
223-224	<i>П.Р. Посев семян</i>	2
225-226	<i>П.Р. Пикировка сеянцев в парник</i>	2
227-228	<i>П.Р. Уход за рассадой в парнике</i>	2
229-230	<i>П.Р. Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках</i>	2
231	Выращивание капусты в открытом грунте	1
232	Вредители и болезни капусты	1
233-234	<i>П.Р. Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте</i>	2
235-236	<i>П.Р. Высадка рассады в открытый грунт</i>	2
237-238	<i>П.Р. Уход за растениями в открытом грунте</i>	2
239	Проверочная работа «Капуста»	1
	<b>Зеленые овощи</b>	<b>22</b>
240-241	Сведения о зеленых овощных растениях	2
242	Салат	1
243	Листовая горчица	1
244-245	<i>П.Р. Выращивание листовой горчицы</i>	2
246	Укроп	1
247-248	<i>П.Р. Выращивание зелени укропа</i>	2
249-250	<i>П.Р. Выращивание цветущих растений укропа</i>	2
251	Петрушка	1
252-253	<i>П.Р. Выращивание петрушки корневой</i>	2
254	Редис	1
255-256	<i>П.Р. Выращивание редиса в открытом грунте</i>	2
257-258	<i>П.Р. Выращивание семян редиса с пересадкой растений</i>	2
259	Проверочная работа «Зеленые овощи»	1
260-261	Обобщающий урок	2
262	Итоговая контрольная работа	1

### Учебно – методические средства обучения

1. В.В. Воронкова «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» (сборник 1), Москва, ВЛАДОС, 2014 год.
2. Е.А. Ковалёва Технология «Сельскохозяйственный труд» 5 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2015 год.
3. Е.А. Ковалёва Технология «Сельскохозяйственный труд» 6 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 3-е издание, Москва, «Просвещение» 2015 год.
4. Е.А. Ковалёва Технология «Сельскохозяйственный труд» 7 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2015 год.
5. В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, А.Т. Тищенко «Технология» 6 класс, учебник, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2009 Допущено Министерством образования и науки РФ

6. В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, А.Т. Тищенко «Технология» 7 класс, учебник, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2009 Допущено Министерством образования и науки РФ