МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей коррекционно-развивающего обучения Руководитель _____/Середа Н.В./ Протокол №5 от _10.06. 2021г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____/Леонтьева О.А./ ____20.06.2021г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____/Вишнякова Г.Д./ Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Подписан: Вишнякова Галина Дмитриевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""Мишелевская СОШ № 19""", CN=Вишнякова Галина Дмитриевна, E=chkola19@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Мишелевка
Дата: 2021-08-10 20:15:19

Рабочая программа

по профессионально-трудовому обучению
(швейное дело)
для 7 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Разработана Ивановой Л.В.,
учителем профессионально-трудового обучения первой квалификационной категории

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 7 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 7 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2010. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2009 г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – **272** часа (8 часов в неделю). Основными методами обучения являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 7 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела	Всего часов	количество часов, отводимых на практические и лабораторные работы
7 класс			
1	Водное занятие	2	
2	Промышленные швейные машины	12	6
3	Пошив постельного белья	16	15
4	Сведения об одежде.	2	2
4	Отделка швейных изделий	**10**	8
5	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	**32**	28
6	Изготовление детской пижамы	26	22
7	Волокна и ткани	9	4
8	Практическое повторение	13	7

9	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	30	26
10	Изготовление прямой юбки	30	28
11	Изготовление клешевой юбки	29	27
12	Изготовление клиньевой юбки	22	20
13	Ремонт одежды	2	2
14	Бригадный метод пошива	14	12
	итого	**272**	

Содержание программы учебного курса

I четверть

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудование в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа раскрой и пошив постельного белья

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и

пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.
Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.
Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.
Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Обработка оборок

Изделие. Отделка на изделии (оборка).
Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.
Упражнение. Изготовление образца оборки.
Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Самостоятельная работа

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

II четверть ***Вводное занятие***
План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Понятие о ткацком производстве

Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.
Изделие Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.
Теоретические сведения. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот).
Упражнения. Построение чертежа в масштабе.
Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.
Изделие. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).
Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.
Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.
Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.
Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.
Теоретические сведения. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.
Умение. Моделирование выкройки.
Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.
Изделие. Брюки пижамные.
Теоретические сведения. Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.
Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Самостоятельная работа
Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

III четверть
Вводное занятие
План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.
Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи.
Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и" щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.
Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.
Обработка складок в поясном женском и детском платье
Изделие. Складка на платье.
Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.
Упражнение. Обработка складок на образце.
Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.
Обработка застежек в боковом шве поясного изделия
Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).
Теоретические сведения. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.
Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.
Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы
«молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».
Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.
Теоретические сведения. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.
Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.
Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.
Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.
Обработка низа прямой юбки
Изделие. Юбка.
Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.
Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.
Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и

крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.
Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

IV четверть
Вводное занятие
План работы на четверть.
Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.
Теоретические сведения. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.
Умение. Выполнение потайных подшивочных стежков.
Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.
Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки
Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». **Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашеные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.
Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.
Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы
Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.
Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.
Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.
Практическое повторение
Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.
Самостоятельная работа
Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

Требования к уровню подготовки обучающихся

- информационно-коммуникативные (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в

команде);
- социальные (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностные (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

По окончании VII класса учащиеся

должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Промышленные швейные машины (12ч)			
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране	2		

	труда. Сведения о промышленных швейных машинах.			
3-4	Универсальная промышленная швейная машина. Организация рабочего места.	2		
5-6	Механизмы промышленной швейной машины. Подготовка машины к работе.	2		
7-8	Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.	2		пр
9-10	Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах	2		пр
11-12	Краеобметочная швейная машина. Выполнение закрепки на промышленной швейной машине.	2		пр
	Пошив постельного белья (16ч)			
13-14	Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы.	2		
15-16	Простыня. Стандартные размеры. Пошив простыни.	2		
17-18	Наволочка с клапаном. Раскрой наволочки. Пошив наволочки с клапаном	2		пр
19-20	Пододеяльник. Стандартные размеры. Формы выреза рамки пододеяльника.	2		пр
21-22	Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце)	2		пр
23-24	Раскрой пододеяльника. Раскрой деталей обтачки из выпада ткани. Обработка выреза пододеяльника.	2		пр
25-26	Обработка выреза пододеяльника с кружевом.	2		пр
27-28	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия	2		пр
	Сведения об одежде (2ч)			
29-30	Виды одежды. Требования к одежде.	2		
	Отделка швейных изделий (10ч)			
31-32	Виды отделки. Окантовочный шов. Выполнение окантовочного шва с открытым срезом на образце	2		пр
33-34	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом, (одинарной и двойной косой обтачкой)	2		пр
35-36	Оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом и зигзагообразной машинной строчкой на образце.	2		пр
37-38	Оборки. Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой	2		пр
39-40	Соединение оборки с основной деталью с накладным швом на образце. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце	2		пр
	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий (32ч)			
41-42	Ночная сорочка. Фасоны ночных сорочек. Ткани для	2		

	пошива ночной сорочки. Знакомство с изделием.			
43-44	Снятие мерок. Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4	2		пр
45-46	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4. Чтение чертежа выкройки ночной сорочки	2		пр
47-48	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Расчет конструкции по формулам.	2		пр
49-50	Подготовка выкройки к раскрою. Фасоны выреза горловины. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	2		пр
51-52	Раскрой изделия. Производственный способ раскроя (в разворот). Подготовка деталей кроя к обработке.	2		пр
53-54	Способы перевода контурных линий. Тест 1	2		пр
55-56	Составление плана пошива ночной сорочки	2		
57-58	Обработка на образце выреза горловины. Виды выреза горловины.	2		пр
59-60	Обработка выреза горловины ночной сорочки. Последовательность обработки горловины подкройной обтачкой.	2		пр
61-62	Обработка выреза горловины ночной сорочки. Способы отделки выреза горловины.	2		пр
63-64	Обработка боковых срезов сорочки. Способы обработки боковых срезов ночной сорочки	2		пр
65-66	Обработка боковых срезов ночной сорочки. Бельевые швы. Технология выполнения бельевых швов.	2		пр
67-68	Способы обработки срезов рукавов. Обработка срезов рукавов ночной сорочки. Отделка	2		пр
69-70	Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная отделка изделия	2		пр
71-72	Окончательная отделка изделия. Оценка качества	2		пр
Изготовление детской пижамы (26ч)				
73-74	Анализ и планирование работы по пошиву пижамы. Фасоны пижамных брюк и сорочки	2		
75-76	Мерки. Снятие мерок для построения чертежа пижамных брюк.	2		пр
77-78	Построение чертежа выкройки пижамных брюк и сорочки в М 1:4. Расчетные формулы	2		пр
79-80	Изготовление выкройки пижамной сорочки и брюк в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	2		пр
81-82	Раскладка выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой. Раскрой и пошив детской пижамы	2		пр

83-84	Раскладка выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой.	2		пр
85-86	Подготовка деталей кроя брюк к обработке. Составление плана пошива пижамной сорочки.	2		пр
87-88	Обработка закругленного среза горловины двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки	2		пр
89-90	Обработка боковых срезов соединительным швом. Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.	2		пр
91-92	Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	2		пр
93-94	Обработка верхнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Краевые швы.	2		пр
95-96	Обработка верхнего среза брюк. Притачной пояс	2		пр
97-98	Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия	2		пр
	Волокна и ткани (8ч)			
99-100	Шерсть. Шерстяные волокна и пряжа. Свойства шерстяного волокна.	2		
101-102	Основные профессии прядильного производства. Основные профессии ткацкого производства. Получение шерстяных тканей.	2		
103-104	Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Распознавание шерстяного волокна	2		лр
105-106	Ассортимент шерстяной пряжи и шерстяных тканей. Обобщающий урок по разделу «Волокна и ткани»	2		кр
	Практическое повторение (22ч)			
107-108	Виды работ. Изготовление на образце бельевых швов. Раскладка выкроек ночной сорочки на ткани..	2		пр
109-110	Виды работ. Изготовление на образце бельевых швов. Раскрой ночной сорочки на ткани.	2		пр
111-112	Обработка вытачек. Выполнение неразрезной вытачки на образце.	2		пр
113-114	Обработка складок. Виды, назначение, конструкция. Выполнение односторонней складки на образце.	2		пр
115-116	Выполнение встречной складки на образце. Выполнение бантовой складки на образце.	2		пр
117-118	Обработка срезов стачного шва. Выполнение на образцах стачных швов. Способы обработки срезов	2		пр
119-120	Виды застежек в юбке. Кнопки, крючки	2		пр
121-	Обработка застежки тесьмой «молния» в поясных	2		пр

122	изделиях на образце.			
123-124	Обработка застежки тесьмой «молния» в поясных изделиях на образце.	2		пр
125-126	Швейная фурнитура. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.	2		пр
127-128	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Пошив детской пижамы» Тест №2	2		кр
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (14ч)				
129-130	Обработка обмётанных петель. Ручной способ обработки обметанных петель.	2		пр
131-132	Обработка застежки на крючках. Изготовление петель из ниток. машинный способ обработки обметанных петель.	2		Пр
133-134	Обработка верхнего среза притачным поясом на образце. Обработка корсажной лентой	2		пр
135-136	Виды обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и потайных стежков на образце	2		пр
137-138	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.	2		пр
139-140	Обработка нижнего среза детали с помощью тесьмы, зигзагообразной машинной строчкой.	2		пр
141-142	Способы обработки нижнего среза детали Обработка нижнего среза детали	2		пр
	Изготовление прямой юбки (26ч)			
143-144	Сведения о юбках. **Прямая юбка.** Снятие мерок	2		пр
145-146	Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 Прибавки к меркам. Расчетные формулы	2		пр
147-148	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину.	2		пр
149-150	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Изменение выкройки основы прямой юбки.	2		пр
151-152	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой прямой юбки.	2		пр
153-154	Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива юбки.	2		пр
155-156	Обработка складок. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Исправление недочетов.	2		пр
157-158	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Стачивание вытачек.	2		пр
159-160	Обработка боковых срезов и застежки. Стачивание боковых срезов.	2		пр

161-162	Обработка застежки. Втачивание тесьмы - молнии в шов.	2		пр
163-164	Обработка верхнего среза. Обработка притачного пояса.	2		пр
165-166	Изготовление и втачивание вешалки	2		пр
167-168	Обработка нижнего среза. Способы обработки нижнего среза юбки. Окончательная отделка прямой юбки. Пришивание фурнитуры.	2		пр
	Практическое повторение (10ч)			
169-170	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2.	2		пр
171-172	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек прямой юбки на ткань. Обмеловка.	2		пр
173-174	Обработка вытачек. Обработка застежки	2		пр
175-176	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка низа — швом вподгибку с закрытым срезом	2		пр
177-178	Тест 3	2		кр
	Клешевые юбки (24ч)			
179-180	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. План работы по пошиву клешевых юбок	2		
181-182	Анализ образцов клешевых юбок. Снятие мерок. Построение чертежа юбки «солнце» в М 1:4	2		пр
183-184	Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4 Изготовление выкройки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою	2		пр
185-186	Моделирование юбки «солнце» и полусолнце». Оборка как вид отделки.	2		пр
187-188	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой клешевых юбок.Способы раскладки деталей выкройки на ткани	2		пр
189-190	Подготовка деталей кроя к обработке. Проведение примерки	2		пр
191-192	План работы по пошиву клешевой юбки. Обработка боковых срезов клешевой юбки.	2		пр
193-194	Обработка верхнего среза обтачкой. Обработка пояса и соединение с верхним срезом юбки.	2		пр
195-196	Обработка оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.	2		пр
197-198	Обработка нижнего среза. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.	2		пр
199-200	Окончательная отделка изделия. Пришивание фурнитуры. Аппликация, вышивка	2		пр
201-	Обобщающий урок по разделу «Клешевые юбки»	2		кр

202				
Клиньевые юбки				
203-204	Анализ юбок из клиньев. Планирование работы по пошиву клиньевых юбок.	2		
205-206	Снятие мерок. Построение чертежа юбки из 6 клиньев в масштабе 1:4. Расчетные формулы	2		пр
207-208	Построение чертежа юбки из 6 клиньев в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	2		ПР
209-210	Анализ образца юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу. Планирование работы.	2		
211-212	Обработка боковых срезов зигзагообразной строчкой. Стачивание деталей.	2		ПР
213-214	Обработка пояса. Обработка верхнего среза поясом.	2		ПР
215-216	Обработка оборки. Обработка нижнего среза.	2		ПР
217-218	Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза клиньевой юбки.	2		ПР
219-220	Окончательная отделка швейного изделия. Швейная фурнитура. ВТО изделия.	2		ПР
Ремонт одежды (2ч)				
221-222	Виды ремонта одежды. Наложение заплаты в виде аппликации на образце	2		
Бригадный метод пошива (28ч)				
223-224	Бригадный метод пошива постельного белья. Бельевые изделия.	2		
225-226	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Разметка. Раскрой.	2		ПР
227-228	Пошив постельного белья бригадным методом	2		ПР
229-230	Технические требования к готовой продукции. Самоконтроль качества работы.	2		
231-232	Практические работы по пошиву прямой юбки в масштабе 1:2:Обработка вытачек и складок	2		ПР
233-234	Обработка вытачек. Обработка складок	2		ПР
235-236	Обработка боковых срезов; Способы обработки боковых срезов	2		ПР
237-238	Обработка застежки прямой юбки; Способы обработки застежки	2		ПР
239-240	Обработка застежки. Приметывание тесьмы – молнии, настрачивание	2		ПР
241-242	Обработка притачного пояса. Соединение притачного пояса с юбкой	2		ПР
243-244	Разметка и обметывание петли. Способы обметывания петель	2		ПР

245-246	Обработка потайными подшивочными стежками низа изделия. Способы обработки нижнего среза изделия	2		ПР
247-248	Изготовление и втачивание вешалки Окончательная отделка прямой юбки	2		ПР
249-250	Проверка качества готового изделия Исправление дефектов изделия	2		
Практическое повторение. Ремонт одежды (10ч)				
251-252	Виды ремонта одежды. Наложение заплаты в виде аппликации на образце	2		
253-254	Заготовка заплаты. Выбор аппликации	2		ПР
255-256	Настрачивание заплаты. Утюжка.	2		ПР
257-258	Штопка. Приемы выполнения штопки	2		ПР
259-260	Пришивание пуговиц на специальную одежду.	2		ПР
	Самостоятельная работа (14 ч)			
261-262	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2:	2		
263-264	Подготовка деталей кроя к пошиву; Обработка боковых срезов;	2		
266-266	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом;Вкладывание эластичной тесьмы	2		
267-268	Обработка оборки окантовочным швом; Соединение оборок с изделием втачным швом;	2		
269-270	Окончательная отделка юбки; Проверка качества изделия; Анализ выполненной работы.	2		ПР
271-272	Контрольное тестирование	2		кр
273-274	Итоги года. Выставка работ.	2		
	Итого Практические работы Лабораторные работы Контрольные работы	274час 198 3 4		

Учебно-методические средства обучения

1. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2014 г.
2. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
3.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
4. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
5. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
6 Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
8.Н.А. Бородкина. Трудовое обучение Швейное дело 5-9 классы Контрольно-измерительные

материалы, вариативные тестовые задания. – Волгоград:- Издательство «Учитель», 2013