

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
коррекционно-развивающего обучения
Руководитель _____/Середа Н.В./
Протокол № 5 от 10.06. 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Леонтьева О.А./
20.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Вишнякова Г.Д./
Приказ № 116 от 0.08.2021г.

**Рабочая программа
по математике**
для 7 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Разработана Каньшиной Е.А.,
учителем, первой квалификационной
категории

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (автор В.В. Воронкова, Москва «Просвещение», 2020 г.)

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида и решает следующие задачи:

- доступных учащимся знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекцию недостатков формирования их познавательной деятельности и личных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Распределение математического материала по классам представлено с учетом познавательных, возрастных и коммуникативных возможностей учащихся. Повторение изученного материала сочетается с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний.

При отборе математического материала учитывались разные возможности учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Поэтому в каждом классе математический материал усваивается учащимися на различном уровне, т. е. программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к учащимся.

После изложения программного материала в конце каждого класса четко обозначены базовые математические представления, которые должны усвоить все учащиеся.

Практические упражнения, разработанные для каждого года обучения, рекомендуется использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности школьников.

Учитывая, что в современной жизни в быту и производственной деятельности широко используются калькуляторы, в программе по математике предусматривается использование калькулятора для закрепления нумерации целых чисел, полученных при пересчете предметов и при измерении, десятичных дробей, для проверки арифметических действий.

Обучение работе с калькулятором должно быть построено по принципу коцентричности, но использование калькулятора не должно заменять или задерживать формирование навыков устных и письменных вычислений.

Учитывая практическую направленность обучения математике, необходимость подготовки детей к жизни, в программе предусмотрено ознакомление детей с уличным и медицинским термометрами, их шкалами, определением температуры воздуха и тела.

Изучение десятичных дробей должно носить в большей мере практическую направленность и учитывать требования того профиля трудового обучения, к которому готовятся выпускники конкретной школы. Учитывая большую практическую значимость десятичных дробей для трудовой и социальной адаптации учащихся, этой теме следует уделить большее внимание, как на уроках математики, так и на уроках трудового обучения.

Геометрический материал изучается во всех классах. Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ (за учебную четверть полугодие, учебный год). Знания оцениваются в соответствии с двумя уровнями, предусмотренными программой каждого класса по 5-балльной системе.

Знания учащихся, обучающихся по индивидуальной программе, оцениваются в соответствии с ее содержанием, а перевод в следующий класс осуществляется на основе аттестации по индивидуальной программе, которая меняется по итогам учебных достижений.

Учебно - тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Повторение.	17
2.	Письменное умножение и деление.	23
3.	Числа, полученные при измерении.	23
4.	Умножение и деление на круглые десятки.	17
5.	Умножение и деление на двузначное число.	17
6.	Обыкновенные дроби.	13
7.	Десятичные дроби.	20
8.	Меры времени.	7
9.	Задачи на движение	8
10.	Повторение.	25
	ИТОГО	170

Содержание учебного материала

Повторение

Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел, чисел, полученных при измерении. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Виды линий. Отрезки.

Письменное умножение и деление

Разные случаи умножения и деления на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Решение задач. Порядок действий в примерах. Нахождение части числа. Геометрия: Ломаная линия. Углы. Прямые линии на плоскости. Линии в круге.

Числа, полученные при измерении

Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание именованных чисел. Умножение и деление именованных чисел. Геометрия: Многоугольники. Периметр. Высота. Параллелограмм.

Умножение и деление на круглые десятки

Письменное умножение и деление на круглые десятки целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Деление с остатком. Геометрия: Ромб. Построение параллелограмма и ромба.

Умножение и деление на двузначное число

Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Решение задач. Геометрия: Симметрия. Симметричные предметы. Геометрические фигуры.

Обыкновенные дроби

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Геометрия: Центр симметрии. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Геометрические тела: куб, брус.

Десятичные дроби

Место десятичной дроби в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Геометрия: Масштаб. Классификация многоугольников.

Меры времени

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Геометрия: Четырёхугольники.

Задачи на движение

Составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел. Геометрия: Симметрия.

Повторение

Нумерация. Действия с целыми числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, именованными числами. Геометрия: Построение геометрических фигур. Периметр.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приёмы построения.

Обучающиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
Повторение		
1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Счёт равными числовыми группами.	1
2	Сравнение чисел в пределах 1000000.	1
3	Округление чисел. Римская нумерация.	1
4	Числа, полученные при измерении величин.	1
5	Виды линий: прямая, кривая, ломаная.	1
6	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин.	1
7	Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора	1
8-9	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд.	1
10	Сумма отрезков.	1
11	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании	2
12	Решение задач на разностное сравнение.	1
13-14	Умножение и деление многозначного числа на однозначное	2
15	Разность отрезков.	1
16	Входная контрольная работа	1
17	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Письменное умножение и деление		
18	Умножение четырёхзначного числа на однозначное с	1

	переходом через разряд.	
19	Решение задач на умножение по содержанию.	1
20	Длина ломаной линии.	1
21	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1
22	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
23	Умножение многозначного числа на однозначное с 0 в 1 множителе.	1
24	Угол. Виды углов.	1
25	Деление четырёхзначного числа на однозначное число.	1
26	Решение задач на деление по содержанию.	1
27	Решение примеров в 2 – 4 действия без скобок.	1
28	Деление пяти-, шестизначного числа на однозначное.	1
29	Взаимное положение прямых на плоскости.	1
30	Нахождение части числа.	1
31	Деление многозначного круглого числа на однозначное.	1
32	Случаи деления многозначного числа на однозначное с 0 в частном.	
33	Деление с остатком.	1
34	Окружность. Радиус. Диаметр.	1
35	Умножение на 10, 100, 1.000.	1
36	Деление на 10, 100, 1.000.	1
37	Деление с остатком на 10, 100, 1.000	1
38	Контрольная работа по теме «Письменное умножение и деление»	1
39	Анализ контрольной работы.	1
40	Линии в круге.	1
	Числа, полученные при измерении	
41	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры.	1
42- 43	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более крупные меры.	2
44	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении»	1
45	Анализ контрольной работы.	
46	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольника.	1
47- 48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд	2
49	Высота треугольника.	1
50- 51- 52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	3
53	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 100, на однозначное число	1
54	Решение задач на умножение по содержанию, деление на равные части.	1
55	Случаи деления чисел, полученных при измерении одной мерой.	1
56	Свойства элементов параллелограмма Построение параллелограмма	1
57	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 1.000, на однозначное число.	1

58	Решение задач на деление на равные части, умножение по содержанию	1
59	Свойства элементов ромба. Построение ромба.	1
60-61	Нахождение части числа.	2
62	Решение примеров в 2 – 4 действия.	1
63	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении»	1
64	Анализ контрольной работы.	1
	Умножение и деление на круглые десятки	
65	Построение параллелограмма и ромба.	1
66	Умножение на круглые десятки многозначного числа.	1
67	Деление на круглые десятки многозначного числа	1
68	Случаи деления многозначного числа на круглые десятки с 0 в середине и на конце частного	1
69	Нахождение части числа.	1
70	Вычисление периметра многоугольника.	1
71	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз.	1
72	Деление с остатком на круглые десятки.	1
73-74	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	2
75	Взаимное положение геометрических фигур	1
76	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
77	Решение задач на деление по содержанию	1
78	Контрольная работа за 2 четверть.	1
79	Анализ контрольной работы	1
80	Вычисление длины ломаной линии	1
81	Арифметические действия с числами, полученными при измерении	1
	Умножение и деление на двузначное число	
82-83	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число	2
84-85	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	2
86	Решение задач на умножение по содержанию.	1
87	Случаи умножения многозначного числа с 0 в середине или на конце на двузначное число.	1
88	Решение задач вида умножение по содержанию двумя способами	1
89	Деление на двузначное число 2,3-значного числа.	1
90	Деление на двузначное число 4-значного числа.	1
91-92	Деление на двузначное число 5,6-значного числа и чисел, полученных при измерении.	2
93	Случаи деления на двузначное число с 0 на конце частного.	1
94	Симметрия. Симметричные фигуры.	1
95	Случаи деления на двузначное число с 0 в середине частного.	1
96	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд	1
97-98	Деление с остатком на двузначное число.	2
99	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на	1

	двузначное число».	
100	Анализ контрольной работы.	1
	Обыкновенные дроби.	
101	Нахождение части числа.	1
102-103	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	2
104	Центральная симметрия. Построение фигур относительно центра.	1
105-106	Приведение обыкновенных дробей к одинаковому знаменателю.	2
107-108	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	2
109	Геометрические тела: куб, брус. Свойства элементов.	1
110	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	1
111	Анализ контрольной работы.	1
	Десятичные дроби.	
112	Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	1
113	Запись чисел, полученных при измерении единицами стоимости, массы, длины, в виде десятичных дробей.	1
114	Десятичная дробь: получение, запись, чтение.	1
115	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1
116	Сравнение десятичных долей и дробей.	1
117	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми долями.	1
118	Масштаб 1:100, 1:1000.	1
119-120	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными долями.	2
121-122	Сложение целого числа с десятичной дробью, вычитание десятичной дроби из целого числа.	2
123	Масштаб 2:1, 10:1, 100:1.	1
124-125	Сложение и вычитание десятичных дробей с переходом через разряд.	2
126	Нахождение дроби от числа.	1
127	Нахождение десятичной дроби от числа.	1
128	Классификация многоугольников. Вычисление периметра.	1
129	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1
130	Анализ контрольной работы.	1
131	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	1
	Меры времени	
132	Построение треугольников по данным сторонам	1
133	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	2
134-135-136	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала, конца событий.	3
137	Параллелограмм. Построение.	1
	Задачи на движение	
138-139-140-	Решение задач на движение.	5

141-142		
143	Ромб. Построение.	1
144	Итоговая контрольная работа за год	1
145	Анализ контрольной работы.	1
	Повторение	
146	Нумерация целых чисел в пределах 1.000.000	1
147	Десятичная дробь: запись, чтение.	1
148	Симметрия.	1
149-150	Арифметические действия с целыми числами.	2
151-152	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2
153	Симметрия.	1
154-155	Выполнение действий с числами, полученными при измерении.	2
156	Симметрия.	1
157-158-159	Решение задач	3
160	Виды четырёхугольников.	1
161-162-163	Все действия с целыми числами	3
164-165-166	Все действия с числами, полученными при измерении.	3
167	Контрольная работа за 4 четверть.	1
168	Анализ контрольной работы.	1
169	Периметр многоугольников	1
170	Итоговый урок	1
	ИТОГО	170

Учебно – методическое средства обучения

1. Т.В. Алышева. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М. «Просвещение» 2016
2. Наглядные пособия
3. Интернет ресурсы