

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
коррекционно-развивающего обучения
Руководитель _____/Середа Н.В./
Протокол № 5 от 10.06. 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Леонтьева О.А./
20.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Вишнякова Г.Д./
Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Рабочая программа
по истории Отечества
для 7 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Разработана Каньшиной Е.А.,
учителем, первой
квалификационной категории

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений 8 вида, авторской программы В.В.Воронковой (Москва «Просвещение» 2020 г.)

Программа по истории имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Программа курса «История России» рассчитана на 68 часов. В 7 классе обучающиеся знакомятся с жизнью, трудом, культурой народов нашей страны с древнейших времен до начала XVI века.

Каждая тема дополнена рассказами для дополнительного чтения, словарем, а также дополнительными интересными историческими фактами. В конце каждого раздела предусматриваются уроки контрольно-обобщающего повторения для лучшего усвоения и систематизации знаний у обучающихся с нарушением интеллекта.

Большое значение на уроках истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет работа со словарем, данным в конце каждой темы, для развития у обучающихся мышления и речи.

Учебно-тематический план

	Тема, разделы	Количество часов
1	Раздел I. Введение в историю	6
2	Раздел. II История нашей страны древнейшего периода	11
3	Раздел III Образование государства Русь	16
4	Раздел IV Распад Руси на отдельные самостоятельные государства	10
5	Раздел V Борьба Руси с иноземными завоевателями	13
6	Раздел VI Объединение русских земель вокруг Москвы	12
	ИТОГО	68

Содержание программы учебного курса

Раздел I. Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории.

Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России.

Глава нашей страны. Россия - наша родина. Как изучается родословная людей. Счет лет в истории. «Лента времени».

Раздел II. История нашей страны древнейшего периода.

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Раздел III. Образование государства Русь

Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси при князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей.

Былины - источник знаний о Киевской Руси. Гусляры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской.

Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, образование и грамотность. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет».

Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей - холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси.

Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха — первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха» и «Поучения Владимира Мономаха» — советы детям о доброте и любви.

Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха — первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха» и «Поучения Владимира Мономаха» — советы детям о доброте и любви.

Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

Раздел IV. Распад Руси на отдельные самостоятельные государства

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств- государств.

Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.

Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя»

Владимиро-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий.

Наследники Юрия Долгорукого - Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро-Суздальского княжества при князе Всеволоде.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Внешнеторговые связи.

Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов.

Русская культура в XII—XIII вв., летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Раздел V. Борьба Руси с иноземными завоевателями

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы.

Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана.

Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо-татарским игом. Монголо-

татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопrotивление русских людей монголо- татарам. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Раздел VI. Объединение русских земель вокруг Москвы

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи.

Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли.

Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский.

Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Превращение Московского княжества в Российское государство.

Государь всея Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника.

Повторение за год.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Введение в историю	6
1.	История – наука о прошлом. Исторические памятники.	1
2 - 3	Наша Родина – Россия.	2
4.	Моя родословная.	1
5.	Счёт лет в истории.	1
6.	Историческая карта.	1
7.	Повторительно – обобщающий урок	1

	История нашей страны древнейшего периода	11
8.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1
9.	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1
10.	Славянский посёлок.	1
11.	Основные занятия восточных славян.	1
12 - 13	Ремёсла восточных славян.	1
14.	Обычаи восточных славян.	1
15.	Верования восточных славян.	1
16.	Соседи восточных славян.	1
17.	Славянские воины и богатыри.	1
18.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1
19.	Повторительно – обобщающий урок по разделу «История нашей страны древнейшего мира»	1
	Образование государства Русь	15
20.	Образование государства восточных славян – Руси.	1
21.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1
22.	Укрепление власти князя	1
23.	Оборона Руси от врагов.	1
24.	Крещение Руси при князе Владимире.	1
25.	Былины – источник знаний о Древней Руси.	1
26 - 27	Культура и искусство Древней Руси.	1
28.	Княжество и боярское подворье.	1
29 - 30	Жизнь и быт людей в Древней Руси.	1
31.	Правление Ярослава Мудрого.	1
32.	Образование и грамотность на Руси.	1
33.	Летописи и летописцы.	1
34.	Правление князя Владимира Мономаха	1
35.	Рост и укрепление древнерусских городов.	1
36.	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Образование государства Русь»	1
	Распад Руси на отдельные самостоятельные государства	10
37.	Причины распада государства Русь.	1
38.	Формирование самостоятельных государств на территории Руси.	1
39.	Киевское княжество в XII веке.	1
40.	Владимири – Суздальское княжество.	1
41.	Господин Великий Новгород.	1
42.	Торговля и ремёсла Новгородской земли.	1
43.	Новгородское вече.	1
44 - 45	Русская культура в XII - XIII веках.	1
46.	Повторно – обобщающий урок.	1
	Борьба Руси с иноземными завоевателями	13
47.	Монгольские орды	1
48.	Монгольское нашествие на Русь	1
49.	Героическая борьба русских людей против монгольского нашествия	1
50.	Русь под монгольским игом.	1

51.	Рыцари - крестоносцы.	1
52.	Александр Невский и новгородская дружина.	1
53.	Невская битва.	1
54.	Ледовое побоище.	1
55.	Повторно - обобщающий урок по теме «Распад Киевской Руси. Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1
	Объединение русских земель вокруг Москвы	1
56-57	Усиление Московского княжества	2
58.	Московский князь Иван Калита, его успехи.	1
59.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1
60	Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1
61.	Сергий Радонежский.	1
62	Битва на Куликовом поле.	1
63.	Значение Куликовской битвы для русского народа	1
64.	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1
65-66	Укрепление Московского государства.	1
67	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Начало объединения русских земель»	1
68	Итоговое повторение и обобщение пройденного материала за год.	1
	ВСЕГО	68ч

Учебно - методические средства обучения

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учебник для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2015.
2. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2006.
3. Интернет-ресурсы