

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
коррекционно-развивающего обучения
Руководитель _____/Середа Н.В./
Протокол №__5__ от __10.06. 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Леонтьева О.А./
20.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Вишнякова Г.Д./
Приказ № 116 от 0.08.2021г.

Рабочая программа
по чтению и развитию речи
для 7 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Разработана Каньшиной Е.А.,
учителем первой квалификационной
категории

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, авторской программы В.В.Воронковой. Москва «Просвещение» 2020г.

Рабочая программа предназначена для коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития. Она является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Идет формирование техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно.

Учащиеся учатся передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Чтение «про себя» с выполнением заданий. Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем. Ответы на вопросы к тексту. Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану, использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя. Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению. Заучивание наизусть стихотворений.

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учетных ли листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Учебно - тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Устное народное творчество.	10ч
2.	Из произведений русской литературы XIX века.	44ч
3.	Из произведений русской литературы XX века	49ч
	ИТОГО	102ч

Содержание программы учебного курса

1. Устное народное творчество

Сказки. Баллады. Былины.

Пословицы. Поговорки. Загадки. Народные песни.

2. Из произведений русской литературы XIX века

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н. А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко.

3. Из произведений русской литературы XX века

Произведения М. Горького, М.В. Исаковского, К.Г. Паустовского, М.М. Зощенко, К.М. Симонова, Вв.П. Катаева, Н.И. Рыленкова, Ю.И. Ковыля, Ю.Я. Яковлева, Р.П. Погодина, А.Г. Алексина, К.Я. Ваншенкина

Требования к уровню подготовленности обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Количество часов
1	Устное народное творчество. Жанры народного творчества.	1
2	Сказки. Русская народная сказка «Сивка бурка». Определение вида сказки. Составление характеристики героя с помощью учителя	1
3	Сказки. Русская народная сказка «Сивка бурка». Определение вида сказки. Составление характеристики героя с помощью учителя	1
4	Русская народная сказка «Журавль и цапля». Выделение главной мысли произведения.	1
5	Русская народная сказка «Умный мужик». Выделение главной мысли произведения.	1
6	Урок внеклассного чтения. В. В. Бианки «Приказ на снегу». Знание основных сведений из жизни писателей.	1
7	Былина - жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками	1
8	Народные песни - жанр устного народного творчества. «Ах, кабы на цветы морозы», «По улице Мостовой». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания. Пословицы - жанр устного народного	1
10	А.С. Пушкин. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
11	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Название главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста.	1
12	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	1
13	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Составление характеристики героя с помощью учителя.	1

14	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Выделение главной мысли произведения.	1
15	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Заучивание отрывка сказки наизусть.	1
16	А.С. Пушкин «Зимний вечер». Заучивание стихотворения	1
17	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Выделение главной мысли произведения. Заучивание	1
18	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), Выделение главной мысли произведения. Заучивание	1
19	Творческая постановка отрывка «У лукоморья» А.С.Пушкин («Руслан и Людмила).	1
20	Жизнь и творчество Александра Сергеевича Пушкина.	1
21	М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
22	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Выделение главной мысли произведения, метких выражений, художественных определений	1
23	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание отрывка из стихотворения наизусть.	1
24	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Выделение главной мысли произведения, метких выражений, художественных определений	1
25	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание отрывка из стихотворения наизусть	1
26	Обобщающий урок по творчество М.Ю.Лермонтова,	1
27	И.А. Крылов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
28	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и петух». Характеристика героев произведения с помощью учителя. Выделение главной мысли	1
29	И.А. Крылов. Басня «Волк и журавль». Выделение главной мысли басни. Выразительное чтение басни по ролям.	1
30	И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська». Выделение главной мысли басни. Заучивание басни наизусть.	1
31	Н.А. Некрасов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
32	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса». Выделение главной мысли произведения. Составление характеристики героя	1
33	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин». Выделение главной мысли произведения.	1
34	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин». Выделение главной мысли произведения.	1
35	Л.Н. Толстой. Краткие сведения о жизни и творчестве. Ответы на вопросы.	1
36	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения.	1
37	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по	1
38	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Совершенствование техники чтения, соблюдение логических	1
39	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Выделение в тексте художественных определений и сравнений.	1
40	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Деление прочитанного на части, составление плана.	1

41	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Пересказ по готовому плану.	1
42	А.П. Чехов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
43	А.П. Чехов «Хамелеон». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками	1
44	А.П. Чехов «Хамелеон». Составление сравнительной характеристики героев рассказа с помощью учителя.	1
45	Урок внеклассного чтения. А. П. Чехов «Каштанка». Обсуждение прочитанного произведения.	1
46	В.Г. Короленко. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
47	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Называние главных действующих лиц, описание их внешности,	1
48	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.	1
49	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
50	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Описание внешности и поведения Маруси.	1
51	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и	1
52	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения и его частей.	1
53	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения и его частей.	1
54	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения и его частей.	1
55	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения и его частей.	1
56	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»- В.Г.	1
57	Внеклассное чтение «Русские писатели 19 века».	1
58	Знание основных сведений из жизни писателя.	1
59	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XIX века».	1
60	А.М. Горький. Краткие сведения о жизни и творчестве. Ответы на вопросы.	1
61	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Называние главных действующих лиц произведения.	1
62	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Совершенствование техники чтения, соблюдение логических	1
63	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
64	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
65	А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). Пересказ с изменением лица рассказчика.	1
66	А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). Деление прочитанного на части, составление плана.	1

67	Урок внеклассного чтения. В. В. Бианки «Приказ на снегу». Ведение дневника внеклассного чтения.	1
68	М.В. Исаковский «Детство».	1
69	«Ветер» Исаковский М.В.	1
70	М.В. Исаковский «Весна».	1
71	А. Твардовский. «Василий Теркин». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз.	1
72	А. Твардовский. «Василий Теркин». Заучивание отрывка	1
73	К.Г. Паустовский. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
74	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Совершенствование техники чтения. Выделение в тексте метких выражений,	1
75	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Совершенствование техники чтения. Выделение в тексте метких выражений,	1
76	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Называние главных действующих лиц, описание их внешности, подтверждение своего	1
77	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Называние главных действующих лиц, описание их внешности, подтверждение своего	1
78	К.Г. Паустовский. Слушание кратких пересказов товарищей.	1
79	К.М. Симонов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
80	М.М. Зощенко - вступительная статья	1
81	«Великие путешественники» М.М. Зощенко.	1
82	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1
83	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1
84	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1
85	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста». Выделение главной мысли произведения.	1
86	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста». Заучивание наизусть I части стихотворения.	1
87	В.П. Катаев «Флаг».	1
88	В.П. Катаев «Флаг».	1
89	В.П. Катаев «Флаг».	1
90	Н.И. Рыленков «Деревья».	1
91	«Весна без вещуньи-кукушки» Н.И. Рыленков. Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	1
92	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	1
93	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	1
94	«Картофельная собака» Ю.И. Коваль.	1
95	«Картофельная собака» Ю.И. Коваль.	1
96	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	1
97	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	1
98	Проверка техники чтения	1
99	Р.П. Погодин. Краткие сведения о жизни и творчестве. Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит - пора». Название главных	1
100	А.Г. Алексин. Краткие сведения о жизни и творчестве. А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести	1
101	К.Я. Ванешкин «Мальчишка», «Снежки».	1

102	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XX века».	1
	ИТОГО	102

Учебно - методическое обеспечение

1. А.К. Аксёнова. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М. «Просвещение» 2015
2. Наглядные пособия
3. Библиотечный фонд школы