

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
коррекционно-развивающего обучения
Руководитель _____/Середа Н.В./
Протокол № 5 от 10.06. 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____/Леонтьева О.А./
20.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____/Вишнякова Г.Д./
Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Рабочая программа
по географии
для 7 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Разработана: Мелентевой Н.А.,
учителем высшей
квалификационной категории

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента для детей с нарушениями интеллектуального развития, авторской программы Т.М.Лифанова (учебник: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География России. 7 класс. М.: «Просвещение», 2016). Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- соответствует коррекции речи и интеллектуальному развитию по географии, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности доступности и преемственности;
- направлена на разностороннее развитие личности, способствует их умственному развитию;
- обеспечивает условия для достижения того уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Данная программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

Данная программа обеспечивает оптимальный объем знаний по географии для детей с нарушением интеллекта. Как показывает опыт, он доступен большинству учащихся. Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным учащимся по темам, связанным с географической картой.

Внутри разделов, не выходя за рамки указанного времени, педагог вправе перераспределять количество часов на изучение отдельных тем.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Учебно-тематический план

География России

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11ч.
2.	Природные зоны России.	2ч.
3.	Зона арктических пустынь	6ч.
4.	Зона тундры.	8ч.
5.	Лесная зона.	19ч.
6.	Зона степей.	8ч.
7.	Зона полупустынь и пустынь.	7ч.
8.	Зона субтропиков.	7ч.
Итого		68ч.

Содержание программы учебного курса

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте.

Климат.

Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,

Растительный и животный мир.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия .

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещённости, в которых расположена наша страна;
- природные зоны;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Обучающиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по карте (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата
	I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11ч.	
1.	Географическое положение России на карте мира.	1ч.	
2.	Европейская и азиатская части России.	1ч.	
3.	Административное деление России.	1ч.	
4.	Разнообразие рельефа.	1ч.	
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1ч.	
6.	Климат России.	1ч.	
7.	Водные ресурсы России, их использование.	1ч.	
8.	Население России. Народы России.	1ч.	
9.	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1ч.	
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1ч.	
11.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1ч.	
	II. Природные зоны России.	2ч.	
12.	Размещение природных зон на территории России.	1ч.	
13.	Карта природных зон России.	1ч.	
	Зона арктических пустынь.	6ч.	
14.	Положение на карте.	1ч.	
15.	Климат.	1ч.	
16.	Растительный и животный мир.	1ч.	
17.	Население и его основные занятия.	1ч.	
18.	Северный морской путь.	1ч.	
19.	Обобщающий урок по теме «Зона арктических пустынь»	1ч.	
	Зона тундры.	8ч.	
20.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1ч.	
21.	Климат. Водоёмы тундры.	1ч.	

22.	Растительный мир.	1ч.	
23.	Животный мир.	1ч.	
24.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1ч.	
25.	Города: Мурманск, Нарьян – Маар, Воркута, Норильск, Анадырь.	1ч.	
26.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1ч.	
27.	Обобщающий урок по теме «Зона тундры»	1ч.	
	Лесная зона.	19ч.	
28.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1ч.	
29.	Климат.	1ч.	
30.	Реки, озёра, каналы.	1ч.	
31.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1ч.	
32.	Смешанные и лиственные леса.	1ч.	
33.	Животный мир.	1ч.	
34.	Пушные звери.	1ч.	
35.	Обобщающий урок по теме «Лесная зона»	1ч.	
36.	Значение леса.	1ч.	
37.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство центральной России.	1ч.	
38.	Города центральной России.	1ч.	
39.	Особенности развития хозяйства Северо – Западной России.	1ч.	
40.	Города Северо – Западной России: Санкт – Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	1ч.	
41.	Западная Сибирь.	1ч.	
42 - 43.	Восточная Сибирь.	2ч.	
44.	Дальний Восток.	1ч.	
45.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1ч.	
46.	Обобщающий урок по лесной зоне.	1ч.	
	Зона степей.	8ч.	
47.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1ч.	
48.	Растительный мир.	1ч.	
49.	Животный мир.	1ч.	
50.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1ч.	
51.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1ч.	
52.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов – на – Дону, Ставрополь, Краснодар.	1ч.	
53.	Охрана природы зоны степей.	1ч.	

54.	Обобщающий урок по теме «Зона степей»	1ч.	
	Зона полупустынь и пустынь.	7ч.	
55.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1ч.	
56.	Климат. Реки.	1ч.	
57.	Растительный мир.	1ч.	
58.	Животный мир.	1ч.	
59.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1ч.	
60.	Города зоны полупустынь и пустынь.	1ч.	
61.	Обобщающий урок по теме «Зона полупустынь и пустынь»	1ч.	
	Зона субтропиков.	7ч.	
62.	Положение на карте.	1ч.	
63- 64- 65	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	3ч.	
66	Обобщающий урок по теме «Зона субтропиков»	1ч.	
67.	Обобщающий урок по географии России.	1ч.	
68.	Итоговый урок	1ч.	
	Итого	68ч.	

Учебно – методические средства обучения

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2016.
2. Географические карты, атласы, репродукции картин.
3. Демонстрационные диски
4. Интернет ресурсы.