

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
коррекционно-развивающего обучения
Руководитель _____ /Середа Н.В./
Протокол № 5 от 10.06. 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Леонтьева О.А./
20.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Вишнякова Г.Д./
Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Рабочая программа
по биологии
для 7 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Разработана:
Мелентевой Надеждой Алексеевной,
учителем химии, биологии высшей
квалификационной категории

2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента для детей с нарушениями интеллектуального развития, авторской программы В.В.Воронковой, М. «Просвещение» 2014 г.

Биология, является одним из общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Преподавание биологии в специальной (коррекционной) школе VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Учебно - тематическое планирование

№	Главы, темы.	Количество часов
1	Введение.	4
2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	2
3	Цветение и плодоношение растений.	7
4	Семена растений.	6
5	Корни и корневые системы.	3
6	Лист.	5
7	Стебель.	3
8	Растение – целостный организм.	3
9	Многообразие бактерий, грибов и растений.	26
10	Практические работы с комнатными и садовыми растениями.	9
ИТОГО		68

Содержание программы учебного курса

Введение.

Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Практическая работа: определение всхожести семян.

Демонстрация опытов: условия, необходимые для прорастания семян;

Корень. Многообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корневелубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа

органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Демонстрация опытов: испарение воды листьями; дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Демонстрация опыта: передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

Лабораторные работы:

Органы цветкового растения.

Строение цветка.

Строение семени фасоли.

Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Экскурсии: в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября). Многообразие бактерий, грибов, растений

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Покрытосеменные, цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Экскурсии: в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

Цветковые растения

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы: перевалка и пересадка комнатных растений.

Лабораторная работа: Строение луковицы.

Двудольные растения.

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Лабораторная работа: Строение клубня картофеля.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Практические работы: в саду, на школьном учебно-опытном участке; вскапывание приствольных кругов; рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

Экскурсия: Весенние работы в саду.

Обобщение. Растение — живой организм. Обобщение материала о растениях.

Требования к уровню подготовленности обучающимся

Обучающиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых, строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.

Обучающиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения;
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;
- различать грибы и растения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	І. Введение.	2ч.
1	Введение. Многообразие растений.	1ч.
2	Значение растений и их охрана.	1ч.
	Общее знакомство с цветковыми растениями.	2ч.
3.	Строение растения.	1ч.
4	Лабораторная работа №1 «Органы цветкового растения».	1ч.
	Цветение и плодоношение растений.	7ч
5	Строение цветка. Лабораторная работа № 2. Строение цветка.	1ч.
6	Виды соцветий	1ч.

7	Опыление цветков.	1ч.
8	Разнообразие плодов и семян	1ч.
9	Экскурсия в природу осенью.	1ч.
10	Обобщающий урок по теме «Цветение и плодоношение растений»	1ч.
	Семена растений.	6ч
11	Внешний вид семени фасоли. Лабораторная работа №3.	1ч.
12	Строение семени фасоли. Лабораторная работа №4.	1ч.
13	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа №5.	1ч.
14	Условия, прорастания семян.	1ч.
15	Определение всхожести семян. Практическая работа.	1ч.
16	Правила заделки семян в почву.	1ч.
17	Обобщающий урок по теме «Семена растений»	1ч
	Корни и корневые системы.	3ч.
18	Виды корней.	1ч.
19	Корневые системы. Значение корня.	1ч.
20	Видоизменения корней.	1ч.
	Лист.	5ч.
21	Внешнее строение листа.	1ч.
22	Значение листьев в жизни растений.	1ч.
23	Испарение воды листьями.	1ч.
24	Дыхание растений.	1ч.
25	Листопад и его значение	1ч.
	Стебель.	3ч.
26	Строение стебля.	1ч.
27	Значение стебля в жизни растения.	1ч.
28	Разнообразие стеблей	1ч.
	Растение – целостный организм.	3ч.
29	связь частей растения.	1ч.
30	астения со средой обитания.	1ч
31	осия на природу.	1ч.
	Многообразие бактерий, грибов, растений.	26ч.
32	Бактерии.	1ч.
33	Грибы.	1ч.
34	Деление растений на группы. Мхи.	1ч.
35	Папоротники.	1ч.
36	Голосеменные хвойные растения.	1ч.
37	осеменные, или цветковые растения.	1ч.
38	Однодольные покрытосеменные растения. Семейство Злаки	1ч.

39	Хлебные злаковые культуры -пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза.	1ч.
40	Выращивание зерновых.	1ч.
41	Использование злаков в народном хозяйстве.	1ч.
42	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1ч.
43	Цветочно- декоративные лилейные. Практическая работа. Перевалка и пересадка комнатных растений.	1ч.
44	Овощные лилейные. Лабораторная работа № 6. Строение луковицы.	1ч.
45	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1ч.
46	ые покрытосеменные растения. Пасленовые.	1ч.
47	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа №7. Строение клубня картофеля.	1ч.
48	Овощные пасленовые. Томат.	1ч.
49	Овощные пасленовые. Баклажан и перец.	1ч.
50	Цветочно-декоративные пасленовые.	1ч.
51	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1ч.
52	Пищевые бобовые растения.	1ч.
53	Фасоль и соя - южные бобовые культуры.	1ч.
54	ые бобовые растения	1ч.
55	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник.	1ч.
56	Плодово-ягодные розоцветные.	1ч.
57	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	1ч.
	Практические работы с комнатными и садовыми растениями.	9ч.
58	Выращивание комнатных растений.	1ч.
59	Пересадка комнатных растений.	1ч.
60	Перевалка комнатных растений.	1ч.
62	Работа на пришкольном участке, в саду.	1ч.
63- 64	Весенняя обработка почвы.	2ч.
65- 66	Практическая работа на пришкольном участке.	2ч.
67	Обобщающий урок по теме «Многообразие бактерий, грибов, растений»	1ч.
68	Итоговый урок	1ч.
	Итого	68ч.

Учебно - методические средства обучения

1. З.А. Клепинина Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс.

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано МО и науки РФ. М. «Просвещение» 2015г

2. Лифанова Т. Ф., Дидактические игры на уроках естествознания.- Москва, 2001 г.

3. Интернет ресурсы