

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
коррекционно-развивающего
обучения

Руководитель _____/Середа Н.В./

Протокол №5 от 10.06. 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____/Леонтьева О.А./

20.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____/Вишнякова Г.Д./

Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Рабочая программа

По профессионально-трудовому обучению
для специального (коррекционного) 6 класса

Разработана Корчагиной Е.В.
Учителем профессионально-трудового
обучения

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Цель обучения по данной программе - подготовить обучающихся к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по технологии в специальных (коррекционных) классах имеет профориентационную направленность. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Программа включает теоретические и практические занятия. Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, опиливанием, строганием, сверлением, скреплением деталей в изделия и украшением их.

Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Изучение тем токарного дела начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 192 учебных часов. В том числе:

- контрольных работ – 4;
- практических работ - 41;

Личностные результаты освоения учебного предмета

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- Воспитание уважительного отношения в иному мнению, истории и культуре других народов;
- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- Представления об основных свойствах используемых материалов;
- Знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- Представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т.д.);
- Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- Представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- Понимание значения и ценности труда;
- Понимание красоты труда и его результатов;
- Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);
- Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- Посильное участие в благоустройстве и озеленении территории, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- Экономное расходование материалов;
- Планирование (с помощью учителя) предстоящей работы;
- Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработке материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета 6 СКК

Раздел 1. Сельскохозяйственный труд(осенние работы)

Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности на уроках сельскохозяйственного труда. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и её использование.

Растениеводство

Овощные культуры. Столовые корнеплоды (столовая свекла, столовая морковь, редька, редис). Капустные овощи. Плодоовощные растения (лук, чеснок). Зеленые овощи. Осенние работы на участке овощных культур. Демонстрация. Растения столовых корнеплодов, капустных овощей, луковичных овощей, зеленых овощей в полном развитии.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля.

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Практические работы. «Сбор овощей в теплице, уборка в теплице», «Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови», «Копка картофеля», «Сортировка выкопанных клубней картофеля».

Уборка послеурожайных остатков.

Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

Практические работы. «Сбор ботвы картофеля и помидор граблями». «Вынос ботвы на край поля». «Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля».

Обработка почвы вручную

Понятие о механическом составе и плодородии почвы. Влияние обработки почвы на ее плодородие. Осенняя перекопка почвы. Правила перекапывания почвы лопатой. Техника безопасности при работе с лопатой.

Практическая работа. «Осенняя перекопка почвы».

Уход за комнатными цветковыми растениями

Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определения влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке (на ощупь).

Практические работы. «Уход за комнатными растениями».

Проверочная работа по разделу «Сельскохозяйственный труд (осенние работы)»

Раздел 2. Столярное дело.

Вводное занятие.

Инструкции по технике безопасности. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Техника безопасности.

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины

Общие сведения о древесине. Виды древесных материалов, пиломатериалы, шпон, фанера. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Столяр в мебельном производстве.

Практическая работа. «Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам».

Промышленная заготовка древесины

Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брус: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины

Инструменты для обработке древесины, устройство столярного верстака.

Т.Б. при работе ручным инструментами

Правила безопасной работы при ручной обработке древесины.

Контрольная работа «Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины, верстак»

Типы графических изображений

Графическая документация. Линии чертежа. Виды проекции детали.

Технический рисунок

Графическая документация. Линии чертежа. Виды проекции детали.

Практическая работа. «Чтение чертежа плоскостной детали»

Основные технологические операции и особенности их выполнения

Контроль и качество выполнения основных операций. Инструменты и приспособления для выполнения технологических операций.

Практические работы. «Определение последовательности изготовления детали по технологической карте» «Определение последовательности изготовления плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам».

Разметка древесины

Контроль и качество выполнения разметки. Инструменты и приспособления для разметки древесины.

Практическая работа. «Разметка древесины»

Пиление древесины столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Практические работы. «Разработка технологической карты для изготовления брусков», «Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине». «Окрашивание изделий кисточкой».

Игрушки из древесного материала.

Изделие. Игрушечная мебель: банкетка.

Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Практические работы. «Изготовление игрушечной банкетки», «Разработка технологической карты для изготовления игрушечной банкетки»

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. «Изготовление швабры», «Разработка технологической карты для изготовления швабры».

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. «Геометрическая резьба по дереву»

Угловое концевое соединение брусков в полдерева

Изделие. Подрамник.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. «Изготовление подрамника», «Разработка технологической карты для изготовления подрамника».

Угловое концевое соединение УК-1

Изделие. Рамка для фотографии.

Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнение. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. «Изготовление рамки для фотографий», «Разработка технологической карты для изготовления рамки для фотографий».

Долбление сквозного и несквозного гнезда

Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. «Долбление сквозного и несквозного гнезда».

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Практическая работа. «Изготовление кухонной утвари на выбор», «Разработка технологической карты для изготовления кухонной утвари на выбор».

Самостоятельная работа.

Изготовление игрушки «Кольцеброс»

Наглядное пособие: Графический рисунок игрушки, выпуск детской телепередачи «Проще простого», технологическая карта для изготовления игрушки «Кольцеброс».

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Упражнения. Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах.)

Практические работы. «Изготовление настенной вешалки из реек», «Разработка технологической карты для изготовления настенной вешалки из реек».

Контрольная работа по разделу «Столярное дело»

Раздел 3. Интерьер. Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью.

Интерьер жилых помещений. Рациональное размещение мебели.

Интерьер жилых помещений. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения.

Упражнение. Сделать эскиз жилого помещения в соответствии с требованиями бытового назначения.

Практическая работа. «Дизайн-анализ изделий, предметов, интерьера, созданных дизайнером».

Мелкий ремонт и уход за одеждой, обувью, мебелью, напольным покрытием. Ремонт обуви.

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебелью, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви.

Практические работы. «Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели». «Удаление пятен с одежды и обивки мебели».

Контрольная работа «Интерьер. Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью»

Раздел 4. Сельскохозяйственный труд (весенние работы)

Семена

Внешнее строение, всхожесть, влияние качества на всхожесть, условия, необходимые для прорастания.

Практическая работа. «Распознавание семян по внешним признакам».

Посев (посадка) сельскохозяйственных культур

Размещение на приусадебном участке. Понятие об агротехнике. Правила посева капусты, корнеплодов моркови и свеклы, посадка кабачков, тыкв, посев помидоров, огурцов, перцев.

Практическая работа. «Посев капусты», «Посев моркови», «Посев свеклы».

Подготовка клубней картофеля к посадке

Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней.

Практическая работа. «Отбор семенного картофеля».

Посадка картофеля и уход за ним

Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядах). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Практическая работа. «Посадка картофеля»

Итоговая контрольная работа.

Практическая работа. «Рыхление почвы до появления всходов картофеля»

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 6 СКК

№ П/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ и ОТ	1	Изучение правил ТБ при работе на УОУ. Познавательно-информационная беседа.
2	Сроки и способы уборки картофеля	3	Познавательно-информационная беседа. Практические работы
3	Хранение картофеля	3	Познавательно-информационная беседа. Практические работы
4	Почва	3	Познавательно-информационная беседа.
5	Обработка почвы	2	Практическая работа,

			познавательно-информационная беседа
6	Строение и особенности растения чеснока	1	Познавательно-информационная беседа. Изучение луковицы чеснока
7	Подготовка почвы к посадке чеснока	5	Познавательно-информационная беседа, практическая работа
8	Ягодные кустарники.	3	Познавательно-информационная беседа. Экскурсия на УОУ.
9	Организация рабочего места и труда	1	Познавательно-информационная беседа. Знакомство с организацией рабочего места и труда, со свойствами, пороками и породами древесины. Технические требования к качеству операций. Работа в тетрадах по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Умение пользоваться карандашом и линейкой, чертить элементарные геометрические фигуры, понятия о кубе, цилиндре, видах детали в чертеже. Знакомство с токарным станком, точением цилиндрических деталей на токарном станке. Представление о соединении вполдерева, угловом срединном соединении деталей на сквозной шуруп, угловом концевом соединении брусков открытым сквозным шипом. Упражнения в долблении сквозных гнезд и их подчистке. Знакомство с операцией разметки, с приспособлениями для разметки. Умение находить ошибки и устранять их. Упражнения в затачивании стамески и долота. Знакомство с синтетическим клеем, его свойствами. . Знакомство с фугованием. Познавательно-информационная беседа. Упражнение по непрозрачной отделке древесины.
10	Свойства древесины	1	
11	Пороки древесины	1	
12	Производство искусственных древесных материалов	1	
13	Графическое изображение деталей цилиндрической формы	1	
14	Сборочный чертеж	2	
15	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом	1	
16	Устройство токарного станка по обработке древесины	2	
17	Подгонка к точению цилиндрических деталей на токарном станке	1	
18	Точение деталей цилиндрической формы	1	
19	Соединение вполдерева	1	
20	Отделка изделий резьбой по дереву	1	
21	Долбление сквозных гнезд	5	
22	Долбление широкого гнезда и подчистка стамеской	2	
23	Изготовление средника для лучковой пилы	3	
24	Свойства древесины мягких пород и ее промышленное применение	3	
25	Угловое срединное соединение деталей на сквозной шуруп (УС-3)	6	
26	Подготовка рубанка к работе	2	
27	Угловое концевое соединение брусков открытым сквозным шипом	5	
28	Подготовка пиломатериала к раскрою	6	
29	Затачивание стамески и долота	5	
30	Синтетические клеи и их свойства	2	
31	Угловое концевое соединение на	1	

	шип с полупотемкой несквозной		
32	Пиление древесины	4	
33	Строгание брусков	2	
34	Изготовление табуретки	19	
35	Фугование	3	
36	Сушка древесины	3	
37	Непрозрачная отделка столярных изделий	4	
38	Контурная резьба	8	
39	Удобрения	11	Познавательная-информационная беседа. Записи в рабочих тетрадях
40	Полевые культуры	4	Изучение коллекции полевых растений, их различие
41	Цветочные растения	7	Знакомство с цветочными растениями, особенностями ухода за ними. Познавательная-информационная беседа. Практические работы.
42	Группы овощных культур	5	Знакомство с овощными культурами, особенностями ухода за ними. Познавательная-информационная беседа. Практические работы
43	Столовая морковь	7	
44	Столовая свекла	6	
45	Выращивание семян столовых корнеплодов	1	
46	Луковичные овощные растения	11	

Календарно-тематическое планирование 6 СКК

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Сельскохозяйственный труд	1
1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ и ОТ	1
	Уборка картофеля	6
2	Сроки и способы уборки картофеля	1
3	Хранение картофеля	1
4-7	<i>П.Р. Уборка картофеля и закладка клубней на хранение</i>	4
	Почва и ее обработка	5
8	Почва	1
9	Состав почвы	1
10	Песчаная и глинистая почвы	1
11	Обработка почвы	1
12	Обработка почвы вручную	1
	Чеснок	6
13	Строение и особенности растения чеснока	1
14	Подготовка почвы к посадке чеснока	1
15-16	<i>П.Р. Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока</i>	2
17-18	<i>П.Р. Посадка чеснока</i>	2
	Осенний уход за ягодными кустарниками	3
19	Ягодные кустарники.	1
20	Уход за ягодными кустарниками	1
21	<i>П.Р. Уход за ягодными кустарниками в осеннее время</i>	1

22	Проверочная работа по разделу «Сельскохозяйственный труд»	1
	Столярное дело	100
23	Вводное занятие. Инструктаж ТБ и ОТ	1
24	Организация рабочего места и труда	1
25	Свойства древесины	1
26	Пороки древесины	1
27	Производство искусственных древесных материалов	1
28	Графическое изображение деталей цилиндрической формы	1
29-30	Сборочный чертеж	2
31-32	<i>П.Р. Выполнение сборочного чертежа</i>	2
33	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом	1
34	Устройство токарного станка по обработке древесины	1
35	<i>П.Р. Ознакомление с устройством токарного станка по обработке древесины</i>	1
36	Подгонка к точению цилиндрических деталей на токарном станке	1
37	Точение деталей цилиндрической формы	1
38	Соединение вполдерева	1
39	Отделка изделий резьбой по дереву	1
40-41	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления кормушки для птиц</i>	2
42-45	<i>П.Р. Изготовление деталей для кормушки</i>	4
46	<i>П.Р. Сборка кормушки</i>	1
47	<i>П.Р. Окончательная отделка изделия</i>	1
48	Долбление сквозных гнезд	1
49	Инструмент для долбления	1
50	Разметка сквозного гнезда	1
51	Приемы долбления сквозного гнезда	1
52	<i>П.Р. Составление последовательности работы при долблении сквозного гнезда</i>	1
53	Долбление широкого гнезда и подчистка стамеской	1
54	<i>П.Р. Долбление широкого гнезда</i>	1
55	Изготовление средника для лучковой пилы	1
56	<i>П.Р. Составление последовательности работы при изготовлении средника</i>	1
57	<i>П.Р. Разметка и изготовление средника</i>	1
58	Свойства древесины мягких пород и ее промышленное применение	1
59	Хвойные породы	1
60	Лиственные породы	1
61	Угловое срединное соединение деталей на сквозной шуруп (УС-3)	1
62	Разметка шипа	1
63	<i>П.Р. Разметка шипа для углового сквозного соединения брусков</i>	1
64	Изготовление шипа	1
65-66	<i>П.Р. Изготовление шипа и гнезда</i>	2
67	Подготовка рубанка к работе	1
68	<i>П.Р. Настройка рубанка и подготовка его к работе</i>	1
69	Угловое концевое соединение брусков открытым сквозным шипом	1

70	<i>П.Р. Составление плана изготовления изделия с угловым открытым сквозным шипом</i>	1
71	Выполнение проушины	1
72	<i>П.Р. Разметка и выполнение элементов соединения</i>	1
73	Подгонка и сборка соединения	1
74	Подготовка пиломатериала к раскрою	1
75	Разметка обрезных досок по длине и ширине	1
76	<i>П.Р. Разметка обрезной доски на отрезки</i>	1
77	Разметка необрезных досок по длине и ширине	1
78	<i>П.Р. Разметка необрезной доски</i>	1
79	Разметка досок на бруски с учетом пороков древесины	1
80	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления рамки</i>	1
81-82	<i>П.Р. Изготовление деталей рамки</i>	2
83	<i>П.Р. Сборка и окончательная отделка изделия</i>	1
84	Затачивание стамески и долота	1
85	Приспособления для затачивания	1
86	Приемы затачивания	1
87	Ошибки при затачивании	1
88	<i>П.Р. Затачивание стамески или долота</i>	1
89	Синтетические клеи и их свойства	1
90	Подготовка клея к работе	1
91	Угловое концевое соединение на шип с полупотемкой несквозной	1
92	Пиление древесины	1
93	Пиление древесины поперек волокон	1
94	Пиление древесины вдоль волокон	1
95	<i>П.Р. Разметка заготовок и пиление двумя приемами</i>	1
96	Строгание брусков	1
97	Приемы строгания	1
98	Изготовление табуретки	1
99-100	<i>П.Р. Разработка технологической карты для изготовления табуретки</i>	2
101-102	<i>П.Р. Разметка всех деталей табуретки</i>	2
103-104	<i>П.Р. Выдалбливание всех несквозных гнезд в ножках и царгах</i>	2
105-108	<i>П.Р. Изготовление деталей табуретки</i>	4
109-112	<i>П.Р. Изготовление ножек табуретки</i>	4
113-114	<i>П.Р. Сборка изделия</i>	2
115-116	<i>П.Р. Окончательная отделка изделия</i>	2
117	Фугование	1
118	Подготовка инструмента к работе	1
119	Строгание фуганком	1
120	Естественная сушка древесины	1
121	Искусственная сушка древесины	1
122	Правила безопасной работы при укладывании пиломатериалов для перевозки	1
	Непрозрачная отделка столярных изделий	4
123	Материалы и инструменты для работы	1
124	Окраска изделий	1
125-126	<i>П.Р. Окраска ранее изготовленных изделий</i>	2

	Контурная резьба	8
127	Виды контурной резьбы	1
128	Приемы контурной резьбы	1
129-134	<i>П.Р. Изготовление изделия с контурной резьбой</i>	6
135	Проверочная работа по разделу «Столярное дело»	1
136	Обобщающий урок по разделу «Столярное дело»	1
	Удобрения	11
137	Виды удобрений	1
138	Органические удобрения	1
139	Навоз	1
140	Торф	1
141	Птичий помет	1
142	Компост	1
143	Заготовка органических удобрений	1
144	Хранение органических удобрений	1
145	<i>П.Р. Заготовка навоза</i>	1
146	<i>П.Р. Заготовка птичьего помета</i>	1
147	<i>П.Р. Компостирование птичьего помета, смешенного с подстилкой</i>	1
	Полевые культуры	4
148	Группы полевых культур	1
149	Зерновые культуры	1
150	Кормовые культуры	1
151	Технические культуры	1
	Цветочные растения	7
152	Многолетние цветочные растения	1
153	Зимующие многолетники	1
154	Выращивание зимующих многолетников	1
155-156	<i>П.Р. Весенний уход за зимующими многолетниками</i>	2
157-158	<i>П.Р. Пересадка ирисов</i>	2
159	Проверочный тест «Удобрения. Полевые культуры. Цветочные растения»	1
	Овощные культуры	35
160	Группы овощных культур	1
161	Капустные овощные растения	1
162	Плодовые овощные растения	1
163	Зеленые овощи	1
164	Столловые корнеплоды	1
165	Столловая морковь	1
166	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1
167	Уход за посевами столовой моркови	1
168-170	<i>П.Р. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови</i>	3
171	<i>П.Р. Уход за посевами столовой моркови</i>	1
172	Столловая свекла	1
173	Подготовка почвы и посев столовой свеклы	1
174	Уход за посевами столовой свеклы	1
175-176	<i>П.Р. Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы</i>	2
177	<i>П.Р. Уход за посевами столовой свеклы</i>	1
178	Выращивание семян столовых корнеплодов	1
179	Луковичные овощные растения	1

180	Лук репчатый	1
181	Выращивание лука-севка	1
182	Выращивание лука-репки	1
183	<i>П.Р. Выращивание лука-севка</i>	1
184	<i>П.Р. Уборка и закладка на хранение лука-севка</i>	1
185	<i>П.Р. Выращивание лука-репки</i>	1
186	Выращивание семян лука репчатого	1
187-188	<i>П.Р. Высадка маточных луковиц</i>	2
189	<i>П.Р. Уход за семенниками лука репчатого</i>	1
190-191	Обобщающий итоговый урок	2
192	Итоговая контрольная работа	1

Материально-техническое обеспечение

1. В.В. Воронкова «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» (сборник 1), Москва, ВЛАДОС, 2014 год.
2. Е.А. Ковалёва Технология «Сельскохозяйственный труд» 5 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2015 год.
3. Е.А. Ковалёва Технология «Сельскохозяйственный труд» 6 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 3-е издание, Москва, «Просвещение» 2015 год.
4. В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, А.Т. Тищенко «Технология» 6 класс, учебник, 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2009 Допущено Министерством образования и науки РФ.