

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
коррекционно-развивающего
обучения

Руководитель _____/Середа Н.В./

Протокол №5 от 10.06. 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____/Леонтьева О.А./

20.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____/Вишнякова Г.Д./

Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Рабочая программа

по профессионально-трудовому обучению

(сельскохозяйственный труд, промышленные технологии)

для 5 специального (коррекционного) класса

по адаптированной общеобразовательной программе

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Разработана Корчагиной Е.В.,
учителем профессионально-
трудового обучения

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Цель обучения по данной программе - подготовить обучающихся к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по технологии в специальных (коррекционных) классах имеет профориентационную направленность. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Программа включает теоретические и практические занятия. Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, опиливанием, строганием, сверлением, скреплением деталей в изделия и украшением их.

Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Изучение тем токарного дела начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана в 5 классе на 200 учебных часов. В том числе:

- контрольных работ - 2;
- практических работ - 55;

Личностные результаты освоения учебного предмета

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- Воспитание уважительного отношения в иному мнению, истории и культуре других народов;
- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- Представления об основных свойствах используемых материалов;
- Знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- Представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т.д.);
- Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- Представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- Понимание значения и ценности труда;
- Понимание красоты труда и его результатов;
- Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);
- Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- Посильное участие в благоустройстве и озеленении территории, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- Экономное расходование материалов;
- Планирование (с помощью учителя) предстоящей работы;
- Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработке материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Сельскохозяйственный труд. Осенние работы.

Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности на уроках сельскохозяйственного труда.

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата

труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и её использование.

Сельскохозяйственный труд и его значение.

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции.

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.

Коллективные хозяйства, хозяйственные общества, производственные кооперативы, заработная плата, фермер, наемные рабочие, крестьянские (фермерские) хозяйства, крупные сельскохозяйственные предприятия, подсобные хозяйства населения.

Школьное подсобное хозяйство.

Значение школьного подсобного хозяйства. Виды работ, реализация продукции, выращенной на пришкольном участке. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Правила поведения во время практических работ и экскурсий.

Уборка урожая

Сельскохозяйственные культуры, поле, клубни, корнеплоды

Уборка картофеля.

Правила сбора клубней картофеля. Сельскохозяйственные машины для уборки картофеля, выпаживание, выкапывание.

П. Р. Уборка картофеля

Уборка моркови и свеклы

Правила уборки моркови.

П.Р. Уборка моркови и свеклы

Сортировка картофеля, моркови и свеклы

Сортировка, сортировка клубней, сортировка корнеплодов, больные и поврежденные корнеплоды.

П.Р. Сортировка клубней картофеля

П.Р. Сортировка корнеплодов моркови.

Сбор послеурожайных остатков растений

Послеурожайные остатки, компостные кучи, грабли, черенок, правила работы с граблями

П.Р. Сбор послеурожайных остатков растений

Обработка почвы вручную

Значение обработки почвы, инструменты ручной для обработки почвы. Техника безопасности при обработке почвы вручную.

П.Р. Осенняя перекопка почвы.

Раздел 2. Столярное дело

Вводное занятие. Инструктаж ТБ и ОТ

Инструкции по технике безопасности. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Техника безопасности.

Основные сведения о древесине

Общие сведения о древесине. Виды древесных материалов, пиломатериалы, шпон, фанера. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением

лесных массивов. Столяр в мебельном производстве

Строение древесины

Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Оди́чные кольца, кора, луб, камбий, сердцевина, ядро, заболонь, радиальный разрез, тангентальный разрез, текстура.

Валка леса и переработка древесины

Просмотр фильма о валке леса. Хлыст и бревно, пилорама, валка леса, лесосек.

П.Р. Определение пород древесины и ее пороков. Ознакомление с образцами фанеры

Устройство столярного верстака

Верстак, основные части верстака. Подверстачье, крышка, верстачная доска, гнезда, клинья, лоток, зажим, закрутки

Лучковая пила

Назначение и устройство пилы. Подготовка пилы к работе. Техника безопасности при работе лучковой пилой.

Пиление древесины поперек волокон

Правила пиления древесины поперек волокон. Рабочая поза столяра при пилении древесины поперек волокон и поддерживание рукой отпиливаемой части заготовки. Виды и причины брака.

П.Р. Пиление древесины поперек волокон

Пиление древесины вдоль волокон

Правила пиления древесины вдоль волокон. Рабочая поза столяра и крепление заготовки при пилении древесины вдоль волокон. Последовательность работы при распиливании заготовки вдоль волокон. Виды и причины брака.

П.Р. Пиление древесины вдоль волокон

Строгание древесины

Строгание, инструменты для строгания, рабочая поза при строгании. Древесина состоит из клеток, ткань древесины, клетки древесины, микроскоп, волокна древесины.

Рубанок

Основные виды рубанков: одинарный с деревянной колодкой, двойной с металлической колодкой, устройство рубанка.

Работа рубанком

Крепление бруска в зажимах верстака. Расположение заготовки при строгании с учетом наклона волокон древесины. Проверка прямолинейности отстроганной пласти заготовки. Техника безопасности при работе рубанком

П.Р. Разработка технологической карты для обработки бруска строганием

П.Р. Обработка бруска строганием

Соединение деталей на гвоздях

Сборка, гвозди, клещи, плотник, типы гвоздей, столярные инструменты, последовательность соединения с помощью гвоздей. Приемы вытаскивания гвоздей, забивание и загибание выступающей части гвоздей, выпрямление согнутых гвоздей на бруске. Правила безопасной работы

Соединение деталей на шурупах

Шуруп, саморез, столяр-сборщик. Головки шурупов, нарезка. Соединение деталей шурупами поперек волокон и вдоль волокон. Последовательность соединения саморезами. Правила безопасной работы

Установка шурупов

Шуруп, виды шурупов, толщина шурупа и сверла, сверление отверстий под шуруп двумя сверлами, дрель, раззенковка отверстия, ввинчивание шурупов

П.Р. Соединение деталей с помощью шурупов

Изготовление изделий из реек

Рейки, изделия из реек, зачистка торцов реек. Инструменты для изготовления полочки.

П.Р. Разработка плана работы для изготовления полочки

П.Р. Изготовление полочки из реек

Изготовление лопатки для снега

Части лопатки, фанера, шпон, клееная фанера.

П.Р. Составление плана для изготовления лопатки

П.Р. Изготовление ручки

П.Р. Разработка технологической карты для изготовления лотка для лопатки

П.Р. Изготовление лотка

Практическое повторение. Круглая ручка

П.Р. Составление плана работы на изготовление круглой ручки

П.Р. Изготовление круглой ручки

П.Р. Разработка технологической карты для изготовления швабры

П.Р. Изготовление швабры

Основы разметки

Разметка по чертежу, чертеж, масштаб, разметка по образцу

П.Р. Разметка детали по чертежу

Разметка бруска по угольнику

Стороны бруска: пласть, торец, ребро, лицевые стороны. Техника разметки. Длина, ширина, толщина. Угольник, колодка угольника.

П.Р. Разметка бруска по угольнику

Разметка бруска рейсмусом

Назначение и устройство рейсмуса, установка рейсмуса на заданный размер, шпильки, риски. Правила работы рейсмусом.

П.Р. Разметка бруска рейсмусом

Соединение деталей и условия прочности

Способы соединения деталей, врезка. Прочность соединения, плотность подгонки, склеивание поверхностей, усиление соединения деталей.

Предупреждение ошибок при строгании брусков

Ошибки при строгании. Правила строгания. Исправность инструмента для строгания.

П.Р. Разработка технологической карты для изготовления бруска с разметкой рейсмусом

Разметка брусков и реек для врезки в паз

Одновременная разметка одинаковых деталей, зажатых в зажиме верстака. Последовательность разметки нескольких одинаковых деталей. Точность разметки.

Выполнение соединения брусков врезкой (в паз)

Последовательность врезки: разметка карандашом на пласти, разметка рейсмусом, выполнение первого пропила, выполнение второго пропила, последовательное срезание подрезанного материала, полностью выполненная врезка. Правила безопасной работы стамеской.

П.Р. Выполнение образца паза на бруске

Подгонка соединений и сборка изделия

Подгонка. Разметка деталей при подгонке. Подгонка паза стамеской, напильником. Последовательность подгонки деталей изделий.

П.Р. Разработка технологической карты для изготовления подставки для цветов

П.Р. Изготовление деталей для подставки

П.Р. Сборка изделия, подгонка деталей

Склеивание глютиновым клеем

Виды клеев. Свойства глютеинового (столярного) клея и изготовление кисточки.

Приготовление клея, клееварка. Склеивание древесины.

Склеивание казеиновым клеем

Свойства казеинового клея, приготовление казеинового раствора. Работа с клеем

Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева

Угловое концевое соединение вполдерева.

Изготовление рамки для табуретки

Порядок выполнения работы.

П.Р. Разработка технологической карты для изготовления рамки с шипами вполдерева

П.Р. Разметка и изготовление деталей для рамки

Склеивание рамки

Последовательность выполнения склеивания рамки.

П.Р. Склеивание рамки

Выстрагивание рамки

Порядок выполнения выстрагивания рамки.

П.Р. Выстрагивание рамки

Раздел 3. Сельскохозяйственный труд. Весенние работы.

Сад зимой. Работы в зимнем саду.

Зимовка. Проверка состояния веточек вишни зимой. Отряхивание снега, побелка стволов деревьев, предохранение сада от грызунов и зайцев, отаптывание снега.

П.Р. Работы в зимнем саду

Сад ранней весной.

Проталина. Работы в саду ранней весной.

Виды цветочных растений

Декоративные растения, декоративно-цветущие и декоративно-лиственные растения, цветы, комнатные растения, растения открытого грунта, теплица, оранжерея, растения защищенного грунта.

Комнатные растения

Герань (пеларгония), аспидистра, кливия, округлые листья, опущенные листья, соцветие-зонтик, корневище, розетка, цветонос.

Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.

Цветочный горшок, поддон, почвенное сито, пульверизатор, совок.

Почвенные смеси для комнатных растений

Заготовка частей почвенных смесей. Составление смесей, дерновая земля, пласт, дернина, листовая земля, торф, песок, тяжелая, легкая и средняя почвенная смесь.

П.Р. Заготовка частей почвенных смесей

Уход за комнатными растениями

Полив, Влажность воздуха, уход за листьями, освещение, светолюбивые растения, теневыносливые растения, отстоявшаяся вода.

Размножение комнатных растений

Размножение стеблевыми черенками. Размножение делением корневища. Размножение отпрысками. Стеблевой черенок, корневище, отпрыски.

Выращивание герани

Общие сведения о герани.

П.Р. Размножение герани стеблевыми черенками

Цветочные растения открытого грунта

Однолетние растения, многолетние растения, луковица.

Однолетние цветочные растения

Ноготки (календула), настурция, бархатцы. Неприхотливые растения, удлиненные и рассеченные листья.

Цветник

Цветник, рабатка, клумба

Выращивание ноготков

Особенности выращивания ноготков. Подготовка рабатки к посеву семян ноготков.

Посев, прореживание.

П.Р. Выращивание ноготков на рабатке

Выращивание настурции

Особенности выращивания настурции. Подготовка клумбы к посеву семян настурции, посев.

П.Р. Выращивание настурции на клумбе

Выращивание бархатцев

Особенности выращивания бархатцев. Ручной инвентарь для выращивания цветочной рассады. Выращивание рассады бархатцев. Высадка рассады бархатцев в цветник. Рассада, посевной ящик, трамбовка, семядоли, закаливание растений.

П.Р. Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник.

Строение растения картофеля

Столоны, глазки, верхушка клубня, основание клубня, пуповина.

Особенности растения картофеля

Общие сведения о растении картофеля.

Использование картофеля

Использование картофеля для питания человека. Использование картофеля на корм животным. Крахмал, полуфабрикаты, мезга, барда, соланин.

П.Р. Получение крахмала из клубней картофеля

Подготовка клубней картофеля к посадке

Подготовка клубней картофеля к посадке. Проращивание, прогревание.

Подготовка почвы для посадки картофеля

Вспашка, культиватор, внесение удобрений, весенняя обработка почвы под картофель.

Посадка картофеля

Гребневая посадка, гребень, безгребневая посадка, картофелесажалка, конный плуг, мотоблок.

Уход за картофелем

Боронование, рыхление междурядий, окучивание. Смыкание рядков, рыхлительные и окучивающие лапы, конный окучник.

Вредители и болезни картофеля

Колорадский жук, личинка, фитофтороз, парша, кольцевая гниль.

П.Р. подсчет количества клубней, необходимых для посадки

П.Р. Подготовка клубней картофеля к посадке

П.Р. Посадка картофеля

П.Р. Уход за картофелем

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ П/п	Тема	Кол- во часов	Виды деятельности
1	Сельскохозяйственный труд и его значение.	1	Изучение правил ТБ при работе на УОУ. Познавательно-

			информационная беседа.
2	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	2	Знакомство с УОУ, распределение обязанностей обучающихся по УОУ.
3	Уборка урожая	10	Знакомство с правилами уборки, сортировки урожая, сбора послеурожайных остатков. Практические работы
4	Сортировка картофеля, моркови и свеклы	8	
5	Сбор послеурожайных остатков растений	3	
6	Обработка почвы вручную	3	
7	Основные сведения о древесине	1	Знакомство с древесиной, ее видами, строением. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству операций. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Умение пользоваться карандашом и линейкой, чертить элементарные геометрические фигуры, понятия о квадрате, треугольнике, круге. Знакомство с разными видами пил, рубанков, сравнительный анализ шурупов и гвоздей. Упражнения в забивании гвоздей и завертывании шурупов. Знакомство с операцией разметки, с приспособлениями для разметки. Умение находить ошибки и устранять их. Упражнения в разметке брусков и реек. Знакомство с разными видами клеев, их разница. Знакомство и изучение устройства верстака, приспособлений и инструментов для ручной обработки древесины. Знакомство с геометрической резьбой по дереву. Познавательная-информационная беседа. Выполнение в тетрадях элементарных узоров геометрической резьбы. Упражнение по геометрической резьбе.
8	Строение древесины	1	
9	Получение пиломатериалов и фанеры	1	
10	Валка леса и переработка древесины	2	
11	Устройство столярного верстака	1	
12	Чертеж – язык техники	1	
13	Процесс изготовления изделия из древесины	1	
14	Разметка прямоугольных деталей	1	
15	Пиление древесины. Инструмент для пиления	1	
16	Лучковая пила	1	
17	Пиление древесины поперек волокон	2	
18	Пиление древесины вдоль волокон	2	
19	Строгание древесины	6	
20	Соединение деталей на гвоздях	1	
21	Соединение деталей на шурупах	1	
22	Установка шурупов	2	
23	Изготовление изделий из реек	6	
24	Соединение деталей на клею	1	
25	Отделка поверхности изделий	1	
26	Изготовление лопатки для снега	8	
27	Практическое повторение. Круглая ручка	8	
28	Основы разметки	3	
29	Разметка бруска по угольнику	2	
30	Разметка бруска рейсмусом	2	
31	Соединение деталей и условия прочности	1	
32	Предупреждение ошибок при строгании брусков	2	
33	Разметка брусков и реек для врезки в паз	1	
34	Выполнение соединения брусков врезкой (в паз)	2	
35	Подгонка соединений и сборка изделия	6	

36	Склеивание глютиновым клеем	1	
37	Склеивание казеиновым клеем	1	
38	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева	1	
39	Изготовление рамки для табуретки	7	
40	Склеивание рамки	2	
41	Выстрагивание рамки	2	
42	Выполнение углового срединного соединения брусков вполдерева	1	
43	Изготовление подставки	4	
44	Столярная киянка	1	
45	Коловорот	6	
46	Геометрическая резьба по дереву	19	
47	Криволинейное пиление. Приемы пиления	7	
48	Сад зимой. Работы в зимнем саду	2	Экскурсия в зимний и осенний сады. Познавательно-информационная беседа. Практическая работа.
49	Сад ранней весной	1	
50	Виды цветочных растений	1	Знакомство с цветочными растениями, особенностями ухода за ними. Познавательно-информационная беседа. Практические работы.
51	Комнатные растения	1	
52	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	
53	Почвенные смеси для комнатных растений	2	
54	Уход за комнатными растениями	1	
55	Размножение комнатных растений	1	
56	Выращивание герани	2	
57	Цветочные растения открытого грунта	1	
58	Однолетние цветочные растения	1	
59	Цветник	1	
60	Выращивание ноготков	3	
61	Выращивание настурции	3	
62	Выращивание бархатцев	3	
63	Строение растения картофеля	1	Знакомство с картофелем, особенностями ухода за ним. Познавательно-информационная беседа. Практические работы
64	Особенности растения картофеля	1	
65	Использование картофеля	3	
66	Подготовка клубней картофеля к посадке	1	
67	Подготовка почвы для посадки картофеля	1	
68	Посадка картофеля	1	
69	Уход за картофелем	1	
70	Вредители и болезни картофеля	10	

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Профессионально-трудовое обучение. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 класс. В.В. Воронкова. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М. ГИЦ «ВЛАДОС». 2014 г.

Е.А. Ковалева Технология Сельскохозяйственный труд 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано МО и науки РФ. М. «Просвещение» 2012г.

В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, А.Т. Тищенко «Технология» 5 класс, учебник, 4-е издание, Москва, "Просвещение" 2009 г. Допущено Министерством образования и науки РФ