

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»  
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей  
коррекционно-развивающего  
обучения

Руководитель \_\_\_\_\_/Середа Н.В./  
Протокол №5 от 10.06. 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Леонтьева О.А./  
20.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
\_\_\_\_\_/Вишнякова Г.Д./  
Приказ № 116 от 10.08.2021г.

**Рабочая программа**  
по профессионально-трудовому обучению  
(швейное дело)  
для 5 специального (коррекционного) класса  
по адаптированной общеобразовательной программе  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Разработана Ивановой Л.В.,  
учителем профессионально-  
трудового обучения первой  
квалификационной категории

2021-2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии (швейное дело) для 5 класса разработана в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой 2020г. Содержание программы рассчитано на работу по учебному пособию для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Технология. «Швейное дело», для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Просвещение, 2019 г.

### **Общая характеристика предмета**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

#### **Основные цели и задачи изучения предмета**

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение в 5 классе отводится 6 часов в неделю, годовое количество часов – 204 часа.

### **Личностные результаты освоения учебного предмета**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные результаты освоения учебного предмета**

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **Содержание учебного предмета**

Этика и эстетика труда (2ч)

Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочих мест. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Терминология швейного производства.

#### Элементы машиноведения (14ч)

Сведения о швейных машинах (с ручным и ножным приводами). Марки, скорости, виды выполняемых работ на швейной машине. Правила безопасной работы на них. Организация рабочего места. Устройство швейной машины. Основные механизмы швейной машины. Машинная игла и моталка. Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. Пуск и остановка швейной машины. Регуляторы строчки. Устройство и подбор иглы в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

#### Элементы материаловедения. Ручные работы (44ч)

Сведения о волокнах, прядении и тканях. Хлопчатобумажное волокно. Полотняное переплетение. Получение ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Составление коллекции хлопчатобумажных тканей.

Сведения о нитках. Сведения о ручных стежках и строчках. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Выполнение петельных стежков. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.

#### Ремонт одежды (24ч)

Сведение о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплата - аппликация. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия. Определение места наложения и размеров заплаты. Изготовление декоративной заплаты аппликация.

#### Машинные работы (14ч)

Правила работы на швейной машине. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных швов: стачного шва, в подгибку с открытым срезом, в подгибку с закрытым срезом, обтачного шва. Выполнение двойного шва. Выполнение накладного шва.

#### Изготовление швейных изделий (84ч)

Изготовление носового платка. Изготовление мешочка для хранения работ. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Отделка мешочка. Изготовление повязки для дежурного. Пошив салфетки. Ткани, применяемые для изготовления салфеток. Отделка салфетки вышивкой. Фасоны, ткани, размеры наволочки. Расчет расхода ткани на наволочку. Пошив наволочки с клапаном. Сумка: фасоны, размеры, швы. Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Раскрой и пошив сумки хозяйственной.

#### Требования к уровню подготовки обучающихся

В процессе обучения в 5 классе учащиеся должны знать:

Основные механизмы швейной машины; иметь представление о волокне, видах волокон, растительных волокнах (хлопок); ручные и машинные работы при пошиве изделия; машинные швы: виды (краевой, в подгибку с закрытым срезом, накладной шов, двойной, стачной (вразутюжку, взаутюжку), конструкция, применение; правила оформления чертежей.

Учащиеся должны уметь:

Распознавать виды х/б ткани, качественно выполнять все виды швов (стачной взаутюжку, вразутюжку, шов в подгибку с закрытым срезом, накладной, запошивочный), обрабатывать срезы швов, работать на швейной машине с ручным и ножным приводами; выполнять утюжку изделия; ориентироваться по операционной предметной карте, рассчитывать ткань для наволочки, сумки хозяйственной; изготавливать мешочек, салфетку, наволочку, сумку хозяйственную.

### Тематическое планирование

№ п /п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	<b>1.Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
1	Вводное занятие. Охрана труда и тб	1	Знать инструктаж по охране труда
2	Профессии швейного производства.	1	
	<b>2.Школьная швейная мастерская. Швейная машина</b>	<b>14</b>	
3	Основные механизмы швейной машины. Правила поведения в мастерской. Правила уборки в мастерской	1	Знать правила безопасной работы на швейной машине; Знать последовательность заправки швейной машины, уметь подготовить швейную машину к работе; Знать приемы работы на швейной машине; Уметь выполнять машинные строчки на образце
4	Подготовка швейной машины к работе. Заправка ниток.	1	
5	Правила посадки за швейной машиной.	1	
6	Правила безопасной работы. Организация рабочего места швеи	1	
7	Машинная игла. Устройство машинной иглы	1	
8	Пуск и остановка швейной машины	1	
9	Моталка. Намотка ниток на шпульку	1	
10	Заправка верхней и нижней ниток в швейной машине	1	
11	Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка швейной машины.	1	
12	Выполнение пробных машинных строчек на образцах	1	
13	Рабочий и свободный ход швейной машины.	1	
14	Регулятор строчки. Машинная закрепка	1	
15	Зигзагообразная строчка	1	
16	Выполнение машинных строчек с	1	

	ориентиром на лапку		
	<b>3.Ручные работы.</b>	<b>44</b>	
18	Натуральные волокна. Виды волокон	1	Изучить сведения о волокне, Знать виды и свойства волокон;
19	Хлопчатобумажные ткани.	1	
20	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1	
21	Ручные и машинные работы при пошиве швейных изделий	1	Изучить ручные и машинные работы при пошиве изделий;
22	Подготовка к выполнению ручных и машинных швейных работ	1	Уметь выполнять ручные стежки и строчки;
23	Машинные швы Классификация швов	1	Познакомится с ручными швами, изучить технологию выполнения шва в подгибку и соединительного стачного шва;
24	Ручные стежки и строчки	1	
25	Выполнение ручных стежков и строчек	1	
26	Отделочные ручные стежки	1	
27	Ручные швы. Применение ручных швов	1	
28	Выполнение ручных швов на образцах	1	Уметь выполнять шов вподгибку на образце;
29	Носовой платок. Раскрой. Обработка срезов.	1	
30	Заметывание срезов носового платка	1	Уметь выполнять ручной стачной шов на образце.
31	Организация рабочего места при раскрое изделия.	1	
32	Обработка срезов ткани.	1	Познакомится с видами и назначениями носового (головного) платка;
33	Способы обработки срезов ткани.	1	
34	Обработка срезов ткани на образцах	1	
35	Устройство электрического утюга.	1	Уметь раскраивать носовой (головной) платок;
36	Правила ТБ при работе с утюгом. ВТО швейных изделий	1	
37	Сведения о ручных стежках и строчках	1	Знать технологию пошива носового (головного) платка;
38	Прямые стежки. Выполнение прямых стежков	1	
39	Косые стежки	1	Уметь выполнять обработку поперечных срезов платка
40	Выполнение косых стежков	1	
41	Крестообразные стежки.	1	Знать устройство и правила безопасности при пользовании электроутюгами;
42	Выполнение крестообразных стежков	1	
43	Петлеобразные стежки	1	
44	Выполнение петлеобразных стежков	1	Уметь утюжить изделия
45	Петельные стежки	1	
46	Выполнение петельных стежков	1	Познакомиться с видами отделочных ручных стежков, знать технологию выполнения ручных стежков и строчек
47	Отделочные ручные стежки	1	
48	Стежки «вперед иголку».	1	
49	Стебельчатые стежки	1	Знать технологию выполнения стежка «вперед иголку»
50	Выполнение стебельчатых стежков.	1	
51	Тамбурные стежки	1	Уметь выполнять стежки «вперед иголку»
52	Применение тамбурных стежков.	1	
53	Ручной стачной шов.	1	Знать технологию выполнения стебельчатых
54	Технология изготовления ручного стачного шва.	1	
55	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	1	
56	Выполнение ручного шва	1	

57	Проверка знаний.	1	стежков  Уметь выполнять стебельчатые стежки Знать технологию выполнения тамбурных стежков Уметь выполнять тамбурные стежки Знать технологию выполнения стачного шва  Уметь выполнять стачной шов
58	Проверка знаний.	1	
<b>4. Ремонт одежды</b>		<b>24</b>	
59	Ремонт одежды и белья.	1	Знать виды пуговиц и способы их пришивания Уметь пришивать пуговицы Познакомиться с видами ремонта одежды и уметь подготовить белье к ремонту Уметь выполнять ремонт распоровшегося шва Знать виды ремонта одежды Уметь выполнять ремонт одежды в месте разрыва ткани
60	Правила ремонта одежды.	1	
61	Сведения о пуговицах.	1	
62	Виды пуговиц.	1	
63	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1	
64	Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.	1	
65	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	1	
66	Последовательность ремонта.	1	
67	Практическая работа по ремонту одежды.	1	
68	Практическая работа по ремонту одежды.	1	
69	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	1	
70	Технологическая последовательность ремонта.	1	
71	Практическая работа по ремонту одежды.	1	
72	Практическая работа по ремонту одежды.	1	
73	Вешалки для полотенца	1	
74	Технология изготовления вешалки.	1	
75	Практическая работа по изготовлению вешалки.	1	
76	Практическая работа по изготовлению вешалки.	1	
77	Декоративная заплатка-аппликация.	1	
78	Технология изготовления заплаты.	1	
79	Практическая работа по изготовлению заплаты..	1	
80	Практическая работа по изготовлению заплаты	1	
81	Проверка знаний.	1	
82	Проверка знаний. Тесовые задания	1	
<b>5. Машинные работы</b>		<b>14</b>	

83	Стачной шов.	1	Познакомиться с видами соединительных швов ; Знать виды и конструкции накладного шва ; Знать технологию накладного шва с двумя открытыми срезами Уметь выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами Знать технологию накладного шва с одним закрытым срезом Уметь выполнять накладной шов с одним закрытым срезом Знать технологию накладного шва с двумя закрытыми срезами Уметь выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами	
84	Технология выполнения стачных швов.	1		
85	Двойной шов.	1		
86	Технология выполнения двойного шва	1		
87	Накладной шов	1		
88	Выполнение накладного шва.	1		
89	Шов в подгибку с закрытым срезом	1		
90	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом	1		
91	Шов в подгибку с открытым срезом	1		
92	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	1		
93	Обтачной шов.	1		
94	Технология выполнения обтачного шва.	1		
95	Проверка знаний.	1		
96	Проверка знаний.	1		
	<b>8. Пошив изделий</b>	<b>84</b>		
97	Классификация швейных изделий.	1		Познакомиться с видами мешочков для хранения изделия Знать план пошива мешочка Уметь раскроить мешочек Знать технологию выполнения стежка «вперед иголку» Уметь выполнять стежки «вперед иголку» Уметь выполнять стачной шов Уметь выполнять аппликацию на мешочке Знать технологию пошива мешочка Уметь выполнять стачивание боковых срезов Уметь выполнять обметывание срезов стачного шва петельными стежками Знать технологию пошива мешочка Знать технологию пошива мешочка Уметь выполнять обработку верхнего среза мешочка
98	Основные этапы изготовления изделий.	1		
99	Сантиметровая лента. Приемы работы с лентой.	1		
100	Правила снятия мерок.	1		
101	Инструменты для построения чертежа.	1		
102	Линии и обозначения для построения чертежей.	1		
103	Построение чертежа.	1		
104	Изготовление выкройки.	1		
105	Подготовка ткани к раскрою.	1		
106	Декатировка ткани.	1		
107	Головной платок и его назначение.	1		
108	Ткани для головного платка.	1		
109	Последовательность изготовления головного платка.	1		
110	Размеры и форма головного платка.	1		
111	Раскрой головного платка.	1		
112	Обработка поперечных срезов платка.	1		
113	Обработка долевых срезов платка.	1		
114	Обработка долевых срезов платка	1		

115	Обработка углов платка.	1	швом вподгибку с закрытым срезом Уметь выполнять продергивание шнура и утюжку готового изделия	
116	ВТО готового изделия.	1		
117	Мешочек для хранения работ.	1		
118	Последовательность изготовления мешочка.	1		
119	Материалы и инструменты для изготовления мешочка.	1		
120	Организация рабочего места.	1		
121	Раскрой мешочка.	1		
122	Отделка мешочка.	1		
123	Обработка боковых срезов изделия.	1		
124	Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.	1		
125	Продергивание шнура.	1		
126	ВТО готового изделия	1		
127	Столовая салфетка. Разновидности, материалы	1		Знать виды и назначения салфеток Знать технологию подготовки ткани к раскрою Уметь раскраивать изделие Знать технологию пошива салфетки Уметь обрабатывать поперечные срезы салфетки Знать технологию пошива салфетки Уметь обрабатывать долевые срезы салфетки.  Познакомиться с видами наволочек Уметь определять размер наволочки и рассчитывать расход ткани Уметь строить чертеж выкройки наволочки в натуральную величину Знать технологию раскроя изделий Уметь выполнять раскрой наволочки Знать технологию пошива
128	Последовательность изготовления салфетки	1		
129	Построение чертежа салфетки.	1		
130	Раскрой салфетки	1		
131	Обработка срезов салфетки.	1		
132	Обработка углов салфетки	1		
133	Виды отделки швейных изделий.	1		
134	Отделка салфетки.	1		
135	ВТО изделия.	1		
136	Способы складывания столовой салфетки.	1		
137	История постельного белья. Наволочка.	1		
138	Последовательность изготовления наволочки.	1		
139	Построение чертежа наволочки.	1		
140	Подготовка выкройки к раскрою.	1		
141	Подготовка ткани к раскрою.	1		
142	Раскрой наволочки.	1		
143	Обработка поперечных срезов наволочки.	1		
144	Разметка для клапана наволочки	1		
145	Обработка боковых срезов двойным швом.	1		

146	ВТО готового изделия.	1	<p>наволочки с клапаном Уметь составлять план пошива изделия</p> <p>Уметь обрабатывать поперечные срезы наволочки</p> <p>Уметь утюжить готовое изделие.</p> <p>Знать виды и назначения хозяйственной сумки</p> <p>Знать технологию построения чертежа сумки и ручек</p> <p>Уметь строить чертеж сумки</p> <p>Знать технологию расчета расхода ткани на изделие</p> <p>Знать технологию раскроя ткани</p> <p>Знать план пошива изделия</p> <p>Уметь обрабатывать ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами</p> <p>Знать технологию обработки верхнего среза сумки</p> <p>Уметь выполнять обработку верхнего среза сумки</p> <p>Знать технологию соединения боковых срезов сумки двойным швом</p> <p>Уметь выполнять соединение боковых срезов сумки двойным швом</p> <p>Уметь образовывать дно и боковые стороны сумки</p> <p>Уметь выполнять окончательную отделку</p>
147	Сумка хозяйственная.	1	
148	Последовательность изготовления сумки.	1	
149	Построение чертежа сумки.	1	
150	Подготовка выкройки к раскрою.	1	
151	Раскрой сумки.	1	
152	Обработка ручек сумки.	1	
153	Пошив хозяйственной сумки.	1	
154	Обработка верхних срезов сумки.	1	
155	Обработка боковых срезов сумки.	1	
156	Обработка углов сумки	1	
157	ВТО готового изделия.	1	
158	Оценка качества изделия.	1	
159	Проверка знаний.	1	
160	Проверка знаний.	1	
161	Мягкие игрушки по одной выкройке.	1	
162	Ткани для мягких игрушек	1	
163	План работы по пошиву игрушки.	1	
164	Подготовка выкройки и ткани	1	
165	Раскрой деталей туловища	1	
166	Технология пошива игрушки	1	
167	Соединение деталей туловища	1	
168	Набивка игрушки синтепоном	1	
169	Отделка игрушки	1	
170	Прихватка для кухни	1	
171	План работы по пошиву прихватки	1	
172	Изготовление выкройки	1	
173	Раскрой деталей прихватки	1	
174	Соединение деталей в блок	1	
175	Соединение деталей с синтепоном	1	
176	Отделка прихватки.	1	
177	Отделка прихватки.	1	
178	ВТО прихватки.	1	
179	Закрепление знаний.	1	

180	Закрепление знаний	1	
	<b>Практическое повторение</b>	24	
181	Для умелых рук. Шьем. Вышиваем	1	Уметь выполнять раскладку, раскрой и технологию пошива швейных изделий
182	Для умелых рук.	1	
183	Изготовление футляра для ручек и карандашей.	1	
184	Изготовление футляра для ручек и карандашей.	1	
185	Изготовление футляра для ручек и карандашей.	1	
186	Изготовление футляра для ручек и карандашей.	1	
187	Изготовление игольницы по готовому крою	1	
188	Изготовление игольницы по готовому крою	1	
189	Прихватка для кухни. Лоскутное шитье	1	
190	Выбор материалов. Раскрой деталей изделия.	1	
191	Сборка деталей лоскутного изделия	1	
192	Пошив и отделка прихватки для кухни.	1	
193	Терминология швейных ручных работ	1	
194	Выполнение образцов ручных стежков и строчек	1	
195	Терминология швейных машинных работ.	1	
196	Выполнение образцов машинных стежков и строчек	1	
197	Выполнение образцов машинных швов (соединительные швы).	1	
198	Выполнение образцов машинных швов (краевые швы).	1	
199	Терминология влажно-тепловой обработки	1	
200	Отдельные операции по выполнению влажно-тепловой обработки швейных изделий	1	
201	Мое портфолио по технологии.	1	

<b>202</b>	Контрольная работа. Тест	1	
<b>203</b>	Мое портфолио по технологии	1	
<b>204</b>	Выставка швейных изделий. Итоги года.	1	
<b>Ито го</b>		204	

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Швейное дело: учебное пособие для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2019 г.

2. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. под ред. В.В. Воронковой. -М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2015. - Сб. 2. – 240 с.

3.КИМы Швейное дело: методическое пособие для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.