МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
коррекционно- развивающего
обучения
Руководитель _____/Середа Н.В./
Протокол № 5 от 10.06.21г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/ О.А. Леонтьева/
22 июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Г.Д. Вишнякова/
Приказ №116 от 10.08.21г.

Рабочая программа
по предмету «Ручной труд»
для 1-4 специального (коррекционного) класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Составила: Овчинникова Е.А.,
учитель специального
(коррекционного) класса

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа разработана на основе типовой программы для 1-4 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Под редакцией В.В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2006.-191с.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

— формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

— формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

— формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

— формирование интереса к разнообразным видам труда.

— развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

— развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.

Учебники:

1. Л. А. Кузнецова. Технология: Ручной труд: 1 класс: Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 ч. Санкт-Петербург: филиал издательства «Просвещение», 2015.
2. Л. А. Кузнецова. Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Санкт-Петербург: филиал издательства «Просвещение», 2011
3. Л. А. Кузнецова. Технология: Ручной труд: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Санкт-Петербург: филиал издательства «Просвещение», 2011
4. Л. А. Кузнецова. Технология: Ручной труд: 3 класс: Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 ч. Санкт-Петербург: филиал издательства «Просвещение», 2015

Общая характеристика учебного предмета

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых обучающихся.

Перечень изделий и распределение учебного времени по видам труда даются примерные. В зависимости от условий школы и состава класса каждый учитель должен отобрать наиболее доступные для выполнения работы. Эту рекомендацию особенно важно учитывать при организации занятий с природными материалами, так как виды материалов и характер изделий во многом будут зависеть от местных условий, географического положения школы и могут значительно отличаться от обозначенных в программе тем.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений обучающихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления обучающихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Теоретической основой данной программы являются:

- Системно - деятельностный подход: обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности: переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних (П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина и др.).

- Теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности: понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений, и навыков, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Программа обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Содержание основных разделов - «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация». В каждой теме реализован принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному изготовлению определенной «продукции», реализации конкретного проекта.

Особое внимание в программе отводится содержанию практических работ, которое предусматривает:

- знакомство детей с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, подбором необходимых материалов и инструментов;

- овладение инвариантными составляющими технологических операций (способами работы) разметки, раскроя, сборки, отделки;

- первичное ознакомление с законами природы, на которые опирается человек при работе;

- знакомство со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира;

- изготовление преимущественно объемных изделий (в целях развития пространственного восприятия);

- осуществление выбора - в каждой теме предлагаются либо два-три изделия на основе общей конструкции, либо разные варианты творческих заданий на одну тему;

- проектная деятельность (определение цели и задач, распределение участников для решения поставленных задач, составление плана, выбор средств и способов деятельности, оценка результатов, коррекция деятельности);

- использование в работе преимущественно конструкторской, а не изобразительной деятельности;

- знакомство с природой и использованием ее богатств человеком;

- изготовление преимущественно изделий, которые являются объектами предметного мира (то, что создано человеком), а не природы.

Проектная деятельность и работа с технологическими картами формирует у учащихся умения ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения. Самостоятельное осуществление продуктивной проектной деятельности совершенствует умение находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, брать ответственность за результат деятельности на себя и т.д. В результате закладываются прочные основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, приобретается опыт преобразовательной деятельности и творчества.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

На уроках трудового обучения в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся: выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении; воспитание организационных умений и привычек, необходимых для

продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских; обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Описание места в учебном плане

На изучение технологии (ручного труда) в начальной школе отводится 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 68 ч. в 1-4 классах.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные	Предметные	
<p>1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>4. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</p>	<p>Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по русскому языку на конец обучения в младших классах</p>	
	<p>минимальный уровень</p>	<p>достаточный уровень</p>
	<p>1. знание правил организации рабочего места;</p> <p>2. знание видов трудовых работ;</p> <p>3. знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</p> <p>4. знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>5. знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;</p> <p>6. умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;</p>	<p>1. знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</p> <p>2. знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;</p> <p>3. знание видов художественных ремесел; умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;</p> <p>4. умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;</p> <p>5. умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;</p> <p>6. умение отбирать в поставленных целях оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки;</p>

	<p>7. умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;</p> <p>8. определять способы соединения деталей;</p> <p>9. умение составлять стандартный план работы по пунктам;</p> <p>10. умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;</p> <p>11. умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами;</p> <p>12. бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной;</p> <p>13. конструировать из металлоконструктора);</p> <p>умение выполнять несложный ремонт одежды.</p>	<p>зависимости от свойств</p> <p>7. экономно расходовать материалы;</p> <p>8. умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <p>9. умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>10. оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);</p> <p>11. устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;</p> <p>выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.</p>
--	--	--

Содержание учебного предмета

1 класс

Человек и труд. Урок труда.

Рукотворный предметный мир, как результат трудовой деятельности человека. Урок труда и его особенности. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда.

Работа с глиной и пластилином

Организация рабочего места при выполнении лепных работ.

Пластилин-материал ручного труда. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (пластические свойства материалов, цвет, форма). Применение глины для изготовления игрушек; фигурок животных, птиц, людей и т.д.

Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.

Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным - предмет создается из отдельных частей; пластическим - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; комбинированным - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска.

Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия).

Комбинированные работы: бумага и пластилин.

Работа с природными материалами

Организация рабочего места работе с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов).

Способы соединения деталей (пластилин).

Работа с засушенными листьями. Способы работы (аппликация, объемные изделия). Свойства листьев (цвет, форма, засушенные листья - хрупкие). Соединение деталей (с помощью пластилина).

Работа с еловыми шишками. Способы работы (объемные изделия). Свойства еловых шишек (форма, цвет и др.). Соединение деталей изделия (с помощью пластилина).

Работа с тростниковой травой. Способы работы (аппликация, объемные изделия). Свойств сухой тростниковая трава (пушистая и др.)

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

Работа с бумагой

Организация рабочего места при работе с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал). Инструменты (ножницы) и материалы (клей) для работы с бумагой.

Способы работы с бумагой (аппликация, конструирование).

Виды работы с бумагой:

Складывание фигурок из бумаги (Оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь».

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги.

Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.

Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».

Способы вырезания: симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам орнаментальных и предметных изображений.

Использование вырезанных элементов, деталей в аппликации и конструировании.

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Соединение оборванных элементов (наклеивание). Правила работы с клеем и кистью.

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация). Конструирование из бумаги. Плоскостное конструирование из вырезанных полосок (плетение из полос); Объемное конструирование на основе геометрических фигур (квадрат) и геометрических тел (цилиндра). Разметка бумаги. Разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, овал). Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с нитками

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы). Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «иголка вверх-вниз». Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка прямой строчкой «в два приема».

2 класс

Работа с глиной и пластилином

Глина – строительный материал. Пластилин – материал для ручного труда. Правила работы с пластилином. Изготовление из пластилина брусков. Лепка из пластилина молотка. Экскурсия в природу. Заготовка природных материалов. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (рыба, мышь). Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы. Лепка из пластилина чашки конической формы. Лепка чайной посуды в форме шара. Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей. Лепка фигурок из целого куска пластилина (лепка утки). Лепка композиции к сказке «Колобок».

Работа с природными материалами

Изготовление игрушек из желудей (птичка, зайчик, поросенок). Правила работы с шилом. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (кораблик, черепаха, рыбка). Аппликация из засушенных листьев (рамочка для фотографии). Композиция из шишки «Пальма». Фигурки птиц совы, журавля и лебедя из шишек. Предметная аппликация из засушенных листьев ивы и березы. Что надо знать о шишках. Свойства шишек. Изготовление фигурок человечков.

Работа с бумагой

Виды и сорта бумаги. Изготовление аппликации из мятой бумаги «Дерево осенью». Складывание фигурок из бумаги. Маска собаки. Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур «Грузовик», «Лиса», «Собака». Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур «Автофургон». Изготовление открытки ко Дню учителя. Аппликация «Веселая гусеница». Что надо знать о линейке. Вычерчивание отрезков в разных направлениях. Измерение длин прямоугольника. Разметка бумаги по линейке. Разрезание бумаги по линиям разметки. Аппликация из обрывной бумаги «Рыба» в технике бумажной мозаики. Изготовление шара из 4-5 бумажных полос. предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур «Утенок, лягушка» Аппликация «Деревенский пейзаж» Аппликация «Ладощка-осьминог»

Работа с текстильными материалами

Экскурсия в швейную мастерскую. Работа с нитками. Свойства ниток. Виды работы с нитками. Ягоды из ниток. Связывание ниток в пучок. Пришивание пуговиц. Сматывание ниток в клубок. Изготовление фигурки человека из связанных пучков. Применение и назначение ткани в жизни людей. Из чего делают ткань. Свойства ткани. Сорта тканей и их назначение. Составление коллекции из кусочков хлопковых и шерстяных тканей. Раскрой детали из ткани. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. Изготовление игольницы

«Котик». Изготовление игольницы «Конверт». Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы. Приемы вышивания нитками. Вышивание закладки из канвы прямой строчкой. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. Вышивание закладки из канвы прямой строчкой. Вышивка стежком «вперед иголку» с перевивом. Вышивание закладки и салфетки из канвы стежком «шнурок».

Картонажно-переплетные работы

Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка фигур на бумаге. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий. Окантовка картона полосками бумаги. Окантовка картона листом бумаги. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Ремонт учебников.

Комбинированные работы с разными материалами

Аппликация из обрывной бумаги «Яблоко», «Рыба». Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок». Изготовление композиции сказке «Колобок» в технике оригами. Изготовление из бумаги указателя «Переход». Игрушка «Толстый кит». Игрушка «Маленькие утята». Изготовления поделки «Веселые пасхальные яйца» Изготовления поделки «Разноцветная рыбка» Изготовления поделки «Маленькая русалка»

3 класс

Работа с глиной и пластилином

Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина конструктивным способом «Пирамидка» Лепка из глины и пластилина конструктивным способом «Грибок», «Бабочка» Лека из глины и пластилина пластическим способом «Рыбка» Лепка из глины и пластилина пластическим способом «Уточка», «Свинка» Лепка из глины и пластилина комбинированным способом «Медведь». Лепка из глины и пластилина комбинированным способом «Белка», «Лиса». Аппликация – мозаика из шариков пластилина «Дельфин». Аппликация из пластилина: техника размазывания «Ёжик в лесу». Аппликация из пластилина: раскатывание столбиком «Лягушонок». Лепка из пластилина приемом сплющивания. Объемное изделие «Чудо-дерево». Лепка из пластилина геометрических тел бруска, цилиндр, конус, шар.

Работа с природными материалами

Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица». Изготовление по образцу и самостоятельное аппликации из скорлупы ореха «Воробьи на ветках». Составление декоративных букетов: в композиции из сухих веток, листьев, цветов. Изготовление объемных изделий из природных материалов «Птица из пластилина и тростниковой травы». Изготовление игрушки собаки из желудей.

Работа с бумагой

Виды бумаги и ее свойства. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Понятия: «линейка», «угольник». Разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику). Вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам, в несколько раз. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги. Мозаика из бумаги «Гриб». Обрывание по контуру. Аппликация «Дельфин». Сгибание треугольника пополам. Фигурка «Кошка». Сгибание квадрата с угла на угол «Свинка». Сгибание углов к центру и середине «Верблюд». Оригами «Сгибание гармошки». Приемы сгибания вогнуть внутрь «Медведь». Плоскостная аппликация из бумаги. Объемная аппликация из бумаги и картона. «Коробка»,

склеенная с помощью клапанов». «Коробка с бортами, соединенными встык». Конструирование из конуса «Петушок».

Работа с текстильными материалами

Поделка из ниток и картона «Морковка». Помпон из пряжи. Куклы из ниток. Завязывание узелка на нитке. Технология выполнения строчки косыми стежками. Изготовление закладки из картона с применением косых стежков. Вышивка «прямой строчкой». Вышивка прямой строчкой «в два приема». Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. Прихватка. Как ткut ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена). Аппликация на ткани. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура). Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Работа металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание»

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. «Сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль». «Буквы Л, С, О, В из проволоки»

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Соединение планок винтом и гайкой. «Треугольник», «квадрат»

Комбинированные работы с разными материалами

Изготовление аппликации из древесных опилок. Выполнение аппликации из бумаги и бросового материала. Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов. Итоговый урок, выставка изделий.

4 класс

Работа с глиной и пластилином

Применение глины для изготовления посуды. Лепка посуды для куклы. Применение глины для скульптуры. Беседа «Искусство скульптуры». Лепка из глины и пластилина разными способами «Игрушки по мотивам народных образцов». Лепка с натуры плюшевого мишки. Лепка фигуры человека. Пластилиновая аппликация «Цветок в горшке».

Работа с природными материалами

Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Аппликация из сухих листьев «Серая шейка». Аппликация из сухих листьев «Веселый ежик». Аппликация из сухих листьев «Осень». Поделка из желудей «Лошадка». Поделка из желудей «Рыболовы». Работа с еловыми шишками «Сова». Поделка из еловых шишек «Олень». Птица из пластина и сухой тростниковой травы. Поделка из скорлупы грецкого ореха «Черепашка». Аппликация из скорлупы грецких орехов «Земляничка».

Работа с бумагой

Понятие «циркуль», его применение и устройство. Разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Летающая модель «Планёр». Игрушка «Летающий диск». Летающая модель «Самолет». Игрушка из бумажных

кругов «Попугай». Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыпленок». Разметка с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Закладка для книг из зигзагообразных полос. Закладка для книг со «свободным плетением». Вырезание по совершенной кривой линии (кругу). Тиражирование деталей. Растягивающая игрушка «Матрешка». Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам «Птица». Обрывная аппликация «Танцующий дельфин». Обрывная аппликация «Русские березы». Птичка из мозаики. Горный пейзаж из мозаики. Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата «Рыбка». Складывание из бумаги «Снежинка», «Звезда». Оригами «Жар-птица». Развертка изделия. Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Сгибание бумаги по заданным линиям. Конверт без клеевого соединения деталей. Деление круга на равные части способом складывания «Складные часы». Аппликация из гофрированной бумаги «Барашек». Объемная аппликация «Снеговик». Объемная аппликация «Букет роз». Изготовление открытой коробочки.

Работа с текстильными материалами

Аппликация «Цветок из ниток». Приемы шитья: «игла вверх-вниз». Вышивка стежком «вперед иголку с перевивом. Вышивка строчкой косого стежка «в два приема. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз». Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка-прихватка». Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Рукавица-прихватка». Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Игрушка «Кукла-скрутка». Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом). Салфетка с аппликацией. Пришивание пуговиц с ушком. Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

1 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Работа с пластилином	8 ч	<p>Уметь подготавливать пластилин к работе (подогреть); соблюдать пропорции, размеры. Оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств с помощью учителя. Уметь соединять плоские детали с объемными. Правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры. Уметь скатывать и раскатывать, расплющивать куски пластилина. Уметь соединять детали приемом примазывания.</p>

2	Работа с бумагой	16 ч	<p>Знать свойства бумаги: сгибается, разрывается; бывает толстой, тонкой.</p> <p>Уметь складывать с угла на угол и по средней линии, приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям; скруглять углы квадрата и прямоугольника.</p> <p>Уметь правильно держать ножницы (работа обеих рук); резать бумагу по прямым и кривым линиям.</p> <p>Знать оттенки цветов бумаги. Сочетать цвета бумаги в орнаменте, правила составления аппликации.</p> <p>Уметь размещать на листе бумаги элементы аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивание их.</p>
	Работа с пластилином	12 ч	<p>Уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы.</p> <p>Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.</p>
	Работа с бумагой	16 ч	<p>Уметь правильно держать ножницы (работа обеих рук); резать бумагу по прямым и кривым линиям.</p> <p>Знать оттенки цветов бумаги. Сочетать цвета бумаги в орнаменте, правила составления аппликации.</p> <p>Уметь размещать на листе бумаги элементы аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивание их.</p>
	Работа с нитками	16 ч	<p>Уметь завязывать узелки, бантики.</p> <p>Уметь вдвигать нитку в иглу и закреплять нитку повторением стежков на одном месте. Шить по проколам.</p> <p>Уметь правильно держать инструменты, пользоваться наперстком. Вдвигать и закреплять нитку повторением стежков на одном месте нитку в иглу</p>

№	тема урока	кол. часов
1	Человек и труд	1
2	Урок труда	1
3	Правила работы на уроках труда	1
4	Что надо знать о глине и пластилине	1
5	Как работать с пластилином	1
6	Что надо знать о природных материалах	1
7	Где используют природные материалы	1

8	Экскурсия в лес (парк)	1
9	Как работать с засушенными листьями	1
10	Что надо знать о бумаге	1
11	Какие изделия изготавливают из бумаги	1
12	Сорта и виды бумаги	1
13	Форма бумаги	1
14	Что надо знать о квадрате	1
15	Что надо знать о прямоугольнике	1
16	Как работать с пластилином	1
17-18	Лепка предметов овальной формы	2
19	Инструменты для работы с бумагой	1
20	Как работать ножницами	1
21	Как работать с пластилином	1
22	Что надо знать о природных материалах	1
23	Как работать с еловыми шишками	1
24	Как работать с бумагой	1
25-26	Складывание фигурок из бумаги	2
27	Как работать с пластилином	1
28	Как работать ножницами	1
29-30	Лепка из пластилина многодетальных фигурок	2
31-32	Лепка из пластилина. Животное.	2
33	Как работать ножницами	1
34	Что надо знать о нитках	1
35	Свойства ниток	1
36	Цвет ниток	1
37	Как работать с нитками	1
38-39	Наматывание ниток	2
40	Изготовление кисточки из ниток	1
41	Вырезание из бумаги круга	1
42	Вырезание из бумаги овала	1
43	Складывание фигурок из бумаги	1
44	Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам	1
45	Симметричное вырезание предметов	1
46-47	Лепка из пластилина макета «Снегурочка в лесу»	2
48	Что надо знать о природных материалах	1
49	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз	1
50	Складывание из бумаги	1
51	Как работать с нитками. Шитьё.	1
52	Пришивание пуговиц	1
53-54	Шов «через край»	2
55-56	Шов «вперёд иголкой»	2
57	Как работать с нитками	1
58	Вышивание. Работа с пальцами	1
59-60	Вышивка. Ромашка. Техника - гладь	2
61-63	Вышивка. Ромашка. Техника –гладь.	3
64-66	Вышивка. Ромашка. Техника –гладь.	3
	Итого	66

2 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Работа с пластилином	16 ч	<p>Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места. Выявление знаний о видах ручного труда, поделочных материалах и инструментах, используемых при их обработке. Закрепление навыка работы с учебником.</p> <p>Познавательные сведения о глине, пластилине и прямоугольном геометрическом теле «брус».</p> <p>Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы.</p> <p>Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот, крепости.</p> <p>Закрепление навыков лепки из пластилина геометрических тел.</p>
2	Работа с природным материалом	16 ч	<p>Расширение знаний о растительном мире.</p> <p>Изготовление игрушек по образцу и самостоятельно.</p> <p>Познавательные сведения о плодах деревьев.</p> <p>Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха.</p>
3	Работа с бумагой	12 ч	<p>Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги». Закрепление умения сравнивать бумагу разных сортов (писчая, газетная, рисовальная, салфеточная; свойства бумаги (прочность, толщина, гибкость, влагоустойчивость).</p> <p>Изучение внешнего вида бумаги на ощупь.</p> <p>Составление коллекции «Сорта бумаги».</p> <p>Закрепление навыков сминания бумаги.</p> <p>Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Развитие умения анализировать, ориентируясь на образец по вопросам учителя.</p> <p>Закрепление знаний о правилах работы с шаблоном и полученных навыков. Обучение порядку обведения шаблонов геометрических фигур. Повторение правил хранения ножниц, передачи их другому лицу и работы с ними.</p> <p>Формирование навыка понимания и чтения изобразительно-графического плана с помощью учителя. Закрепление умения сгибать прямоугольник, совмещая нижние углы с опорными точками.</p> <p>Закрепление навыков вырезания по длинной линии и кругу, не смыкая лезвия ножниц.</p>

			Коррекция недоразвития координации
4	Работа с текстильным материалом	24 ч	Повторение пройденного 1-м классе по теме «Свойства ниток». Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. Закрепление знаний о свойствах ниток (длинные, короткие, цветные, рвутся). Расширение представлений о назначении ниток. Формирование умения анализировать изделие из ниток, выделяя его признаки и свойства. Развитие навыков планировать изготовление изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя. Закрепление приёмов наматывания, связывания, резания ниток

№	Тема урока	Кол. часов
	Работа с глиной и пластилином	10 ч.
1	Вводное занятие. Материалы и инструменты, используемые на уроках труда.	1
2	Лепка на плоскости прямоугольных геометрических фигур: куба, цилиндра.	1
3	Лепка на плоскости прямоугольных геометрических фигур: брусок, шар.	1
4	Лепка дидактического материала с применением стеки и резака: кубик большой, кубик маленький.	1
5	Лепка дидактического материала с применением стеки и резака: брусок низкий, брусок высокий	1
6	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: рубанка.	1
7	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: киянки (деревянный молоток).	1
8	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: молотка с квадратным бойком.	1
9	Лепка по образцу или с натуры игрушек: автобуса.	1
10	Лепка по образцу или с натуры игрушек: грузового и легкового автомобиля.	1
	Работа с природными материалами.	5 ч.
11	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1
12	Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек.	1
13	Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки.	1
14	Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных, поролоновых или кожаных деталей.	1
15	Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных деталей	1

	Работа с бумагой и картоном.	4 ч.
16	Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией.	1
17	Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов. Аппликация из смятой бумаги.	1
18	Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам.	1
19	Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Складывание фигурок из бумаги.	1
	Работа с текстильными материалами	4 ч.
20	Свойства ниток. Виды работы с нитками. Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.	1
21	Оклеивание картона цветной бумагой с одной стороны.	1
22	Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы	1
23	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями — повторение приемов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.	1
	Работа с глиной и пластилином.	6 ч.
24	Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей.	1
25	Лепка с натуры посуды конической формы: ведерка, цветочного горшка.	1
26	Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки с блюдцем, десертной тарелки).	1
27	Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе.	1
28	Лепка с натуры посуды конической формы: ведерка.	1
29	Лепка с натуры посуды конической формы: цветочного горшка.	1
	Работа с природными материалами.	13 ч
30	Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, на плотной подложке.	1
31	Составление композиции по образцу и представлению из засушенных трав, соломы.	1
32	Составление композиции по образцу и представлению из засушенных бересты, мха.	1
33	Составление композиции по образцу и представлению из засушенных рыбьей чешуи, перьев.	1
34	Составление композиции по образцу и представлению из засушенных меха, ракушек, зерен, опилок.	1
35	Аппликация из обрывной бумаги: рыбка, яблоко	1
36	Изготовление фигурки из связанных пусков нитей.	1
37	Лепка чайной посуды в форме шара	1
38	Изготовление из картона плоских ёлочных и гирлянд.	1
39	Изготовление из картона плоских ёлочных игрушек.	1
40	Сматывание ниток в клубок	1

41	Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей	1
42	Лепка фигурок из целого куска пластилина	1
43	Изделия из шишек, фигурки человечков, фигурки птиц	1
44	Композиция из шишки и листьев «Пальма»	1
	Работа с бумагой и картоном	7 ч.
45	Разметка бумаги и картона по линейке	1
46	Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур; утёнок.	1
47	Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур; лягушка.	1
48	Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур; лиса.	1
49	Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур; собака.	1
50	Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур; грузовик.	1
51	Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур; автофургон.	1
	Работа с текстильными материалами	13 ч.
52	Упражнение в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника.	1
53	Составление коллекции тканей с чётко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона.	1
54	Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок).	1
55	Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением, сметочном стежком.	1
56	Оформление концов закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки.	1
57	Изготовление игольницы в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани.	1
58	Применение и назначение ткани в жизни людей. Одежда.	1
59	Из чего делают ткань. Свойства ткани.	1
60	Сорта тканей и их назначение. Хлопковые ткани.	1
61	Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Раскрой деталей изделия из ткани.	1
62	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой.	1
63	Изготовление игольницы. Правила хранения игл.	1
64	Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок».	1
	Работа с бумагой и картоном	4 ч.
65	Изготовление поздравительной открытки: «Сказочный цветок»	1
66	Лепка по представлению свободных композиций: «Колобок»	1
67	Изготовление композиции к сказке «Колобок»	1
68	Изготовление из бумаги указателя «Переход»	1
	Итого:	68 часов

3 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Работа с природным материалом	8 ч	Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Выявление знаний о видах ручного труда. Повторение познавательного материала о видах природных материалов. Развитие умения сравнивать и находить сходство и различие в листьях деревьев. Закрепление знаний об изделиях, сделанных из природного материала.
2	Работа с бумагой и картоном	24 ч	Закрепление умений сравнивать бумагу разных сортов. Формирование умения изготавливать аппликацию из обрывной бумаги с опорой на операционный план. Обучение технологии работы с бумажными полосками. Обучение технологии работы с бумажными кольцами. Формирование представления о карнавальных масках. Совершенствование технических приёмов разметки. Формирование представлений о карнавальных головных уборах. Обучение технологии изготовления карнавального кокошника. Закрепление приёмов разметки бумаги по линейке.
3	Работа с текстильными материалами	16 ч	Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Обучение технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка.
4	Работа с проволокой	8ч	Проверка знаний о картоне. Формирование знаний о проволоке. Выработка практического навыка формообразования при работе с проволокой.
5	Работа с металлоконструктором	12 ч	Формирование представления о металлоконструкторе. Обучение приёмов соединения планки винтом и гайкой. Повторение и закрепление соединения планки винтом и гайкой. Закрепление знаний о треугольнике и квадрате.

№	Тема урока	Кол. часов
	Работа с природными материалами.	5 ч.

1	Вводное занятие. Материалы и инструменты, используемые на уроках труда.	1
2	Аппликация из засушенных листьев: человека.	1
3	Аппликация из засушенных листьев: рыбка	1
4	Изготовление аппликации из скорлупы грецкого ореха: птицы на ветке.	1
5	Изготовление аппликации из скорлупы грецкого ореха: рыбки в аквариуме.	1
	Работа с бумагой и картоном	4 ч.
6	Аппликация из обрывной бумаги: Осеннее дерево.	1
7	Аппликация из обрывной бумаги: Медвежонок.	1
8	Окантовка картона полосками бумаги	1
9	Изготовление картины на окантованном картоне	1
	Работа с проволокой	2 ч
10	Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Инструменты.	1
11	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	1
	Работа с древесиной	3 ч
12	Изделия из древесины. Дерево и древесина.	1
13	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями.	1
14	Изготовление колышка для растений.	1
	Работа с природным материалом	5 ч
15	Изготовление объёмных изделий из природных материалов: черепаха.	1
16	Изготовление объёмных изделий из природных материалов: зайчик.	1
17	Изготовление объёмных изделий из природных материалов: ёжик.	1
18	Изготовление объёмных изделий из природных материалов: утка.	1
19	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	1
	Работа с металлоконструктором	3 ч.
20	Изделия из металлоконструктора. Инструменты для работы.	1
21	Соединение планок винтом и гайкой. Сборка из планок квадрата.	1
22	Изготовление из проволоки букв.	1
	Работа с бумагой и картоном.	19 ч.
23	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание)	1
24	Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	1
25	Изготовление цепочки из бумажных колец.	1
26	Изготовление цепочки из бумажных колец.	1
27	Изготовление плоской карнавальной полумаски.	1
28	Изготовление плоской карнавальной полумаски.	1
29	Изготовление плоской карнавальной полумаски.	1
30	Изготовление плоской карнавальной полумаски.	1
31	Карнавальные головные уборы.	1

32	Карнавальные головные уборы.	1
33	Карнавальные головные уборы.	1
34	Изготовление кокошника.	1
35	Изготовление кокошника.	1
36	Изготовление кокошника.	1
37	Изготовление шлема.	1
38	Изготовление шлема.	1
39	Изготовление шлема.	1
40	Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры.	1
	Работа с текстильными материалами	10 ч
41	Применение ниток. Завязывание узелка на нитке. Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками.	1
42	Строчка косыми стежками.	1
43	Изготовление закладки из фото пленки.	1
44	Изготовление аппликации из опилок: «Собака»	1
45	Изготовление аппликации из опилок: «Лебедь»	1
46	Изготовление аппликации из опилок: «Цыплёнок»	1
47	Изготовление аппликации из опилок: «Кот»	1
48	Ткань. Виды работы с тканью.	1
49	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	1
50	Изготовление прихватки.	1
	Работа с бумагой и картоном.	4 ч.
51	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1
52	Изготовление коробки с бортами, соединенными встык.	1
53	Изготовление из картона плоских ёлочных игрушек: шары	1
54	Изготовление из картона плоских ёлочных игрушек: колокольчик	1
	Работа с текстильными материалами	4 ч.
55	Строчка прямого стежка в два приёма.	1
56	Строчка косого стежка в два приема.	1
57	Изготовление закладки с вышивкой.	1
	Работа с бумагой и картоном	11 ч
58	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление из бумаги Матрёшки.	1
59	Изготовление из бумаги собаки.	1
60	Изготовление цепочек из бумаги.	1
61	Изготовление сказочных персонажей: волк.	1
62	Изготовление сказочных персонажей: лиса.	1
63	Изготовление сказочных персонажей: медвежонок	1
64	Изготовление сказочных персонажей: паросёнок.	1
65	Изготовление карнавальных маски: лягушка	1
66	Изготовление карнавальных маски: паросёнок	1
67	Изготовление карнавальных маски: заяц.	1
68	Изготовление карнавальных маски: бабочка.	1
	Итого:	68 часов

4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Работа с бумагой и картоном	24 ч	Закреплять знания обучающихся по технике безопасности при работе с ножницами. Развивать умение работать с тканью; воспитывать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
2	Работа с тканью	34 ч	Познакомить с видами ниток и их использованием. Учить выполнять из ниток простейший рисунок. Способствовать развитию интереса к работе. Отрабатывать внимание, усидчивость, воображение. Коррекция мелкой моторики руки.
3	Работа с древесиной	4 ч	Закрепить знания уч-ся о видах ниток и их использовании. Учить выполнять из ниток простейший рисунок. Способствовать развитию интереса к работе. Отрабатывать усидчивость, воображение. Коррекция мелкой моторики руки.
4	Работа с проволокой	6 ч	Познакомить обучающегося с видами швов: косой обметочный стежок, вперёд иголку, вперёд иголку с перевивом. Закрепить навык прокладывания стежков. Развивать умение анализировать технологические карты.

№	Тема урока	Кол. часов
	Работа с бумагой и картоном	7 ч.
1	Вводное занятие. Материалы и инструменты, используемые на уроках труда.	1
2	Аппликация из мятой бумаги «дерево»	1
3	Аппликация из оборванной бумаги: «дерево»	1
4	Складывание из треугольников.	1
5	Складывание простых форм из квадрата «рыбка»	1
6	Составление изображений из геометрических фигур – птиц.	1
7	Составление изображений из геометрических фигур – самолёт.	1
	Работа с тканью	5 ч
8	Материалы, инструменты, приспособления. Виды ткани.	1
9	Как ткани ткут. Процесс ткачества. Виды работы с тканью.	1
10	Скручивание ткани. Изготовление тряпичной куклы – скрутки.	1
11	Изготовление тряпичной узелковой кукол.	1
12	Аппликация из ткани. Салфетка.	1
	Работа с бумагой и картоном	7 ч

13	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей.	1
14	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	1
15	Изготовление игрушки: «Летающий диск»	1
16	Изготовление игрушки: «Попугай»	1
17	Изготовление игрушки: «Попугай»	1
18	Изготовление «Конверта для писем»	1
19	Изготовление «Конверта для писем»	1
	Работа с бумагой и картоном	5 ч
20	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника.	1
21	Изготовление аппликации из геометрических фигур.	1
22	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1
23	Изготовление закладки из геометрических фигур.	1
24	Разметка наклонных линий с помощью угольника.	1
	Работа с тканью	3 ч
25	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.	1
26	Изготовление прихватки с косым стежком.	1
27	Изготовление петли – косички.	1
	Работа с металлом.	3 ч
28	Что надо знать о металле. Виды металла. Свойства металла.	1
29	Сминание, сжимание, скручивание, алюминиевой фольги.	1
30	Изготовление изделия из алюминиевой фольги «Дерево»	1
	Работа с бумагой и картоном	10 ч
31	Деление круга на равные части способом складывания.	1
32	Изготовление геометрической фигуры-раскладки.	1
33	Изготовление изделия «Складные часы».	1
34	Изготовление изделия «Складные часы».	1
35	Изготовление изделия «Складная ёлочная игрушка»	1
36	Изготовление изделия «Складная ёлочная игрушка»	1
37	Изготовление шлема.	1
38	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.	1
39	Изготовление ёлочной игрушки: шара.	1
40	Изготовление ёлочной игрушки: звезда.	1
	Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей.	10 ч
41	Изготовление «Растягивающаяся игрушка» матрёшка.	1
42	Изготовление «Растягивающаяся игрушка» Цыпленок»	1
43	Вырезывание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.	1
44	Изготовление игрушки «Птица»	1
45	Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка»	1
46	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планер»	1
47	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планер»	1
48	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планер»	1
49	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт»	1
50	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт»	1
	Работа с нитками.	3ч.
51	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток»	1
52	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток»	1
53	Связывание ниток в пучок. Изделие «Балоболка на шапку»	1
	Работа с проволокой	6 ч

54	Изгибание проволоки. Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»	1
55	Изгибание проволоки. Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»	1
56	Изгибание проволоки. Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»	1
57	Сборка изделия из разных материалов.	1
58	Изготовление изделия «Муха»	1
59	Изготовление изделия «Паук»	1
	Работа с различными материалами.	7 ч
60	Изготовление открытой коробки	1
61	Изготовление аппликации из карандашной стружки.	1
62	Изготовление аппликации из спичек: Ослик	1
63	Изготовление аппликации из спичек: Дом.	1
64	Изготовление аппликации из спичек: Ёжик	1
65	Изготовление аппликации из спичек: Подсолнух	1
	Ремонт одежды	3 ч
66	Пришивание пуговиц	1
67	Отделка изделий пуговицами.	1
68	Изготовление записной книжки – раскладушки.	1
	Итого:	68 часов

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Акустическая система.
2. Доска аудиторская
3. Документ камера
4. Интерактивная доска
5. Многофункциональное устройство
6. Набор классных инструментов
7. Портативный компьютер
8. Проектор мультимедийный короткофокусный
9. Система организаций беспроводной сети