

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»  
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
коррекционно- развивающего  
обучения  
Руководитель \_\_\_\_\_/Середа Н.В./  
Протокол № 5 от 10.06.21г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ О.А. Леонтьева/  
22 июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Г.Д. Вишнякова/  
Приказ №116 от 10.08.21г.

**Рабочая программа**  
**по коррекционному курсу**  
**«Социально-бытовая ориентировка»**  
для 3 специального (коррекционного) класса  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Составила: Овчинникова Евгения  
Александровна,  
учитель специального  
(коррекционного) класса

2021-2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класса /А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В. Воронкова и др./ 8-е изд. –М.: Просвещение, 2013г., 176с.

Программа содержит обязательный минимум образования, учебный план и программа предусматривают 2 час в неделю, что составляет 66 часа в год

**Цель:** Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

**Задачи:**

- расширять жизненный опыт учащихся;
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- учить бережному отношению к продуктам, вещам, оборудованию.
- развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.

### **Общая характеристика коррекционного курса**

СБО – это специальные коррекционные занятия направленные на практическую подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся.

Преимущество курса, с точки зрения целей общего образования с опорой на концепцию, соответствующего ФГОС, современных требований выпускнику.

Решение названных задач обеспечит младшему школьнику с детей с тяжелой умственной отсталостью обрести уверенности в себе и своих силах. На каждое занятие подбирается материал, соответствующий примерному предметному содержанию программного материала и носящего развивающий характер, создается ситуация успеха.

Акценты в осуществлении связи обучения занятий с практикой и актуальными проблемами современности по курсу «СБО» - занятия направленные на практическую подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Данные навыки необходимо формировать у детей с первых дней их пребывания. Основными формами воспитания у детей навыков самообслуживания являются: индивидуальная работа, практикумы и организованные сюжетные игры, ведь наилучшее усвоение любого материала происходит у детей в процессе игры.

Особенности построения курса. Программа по СБО составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Последовательное изучение тем СБО обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач, объединенных в систему развивающих занятий. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач (от простого к сложному). Содержание материала переплетается с предметами, изучаемыми на данной ступени обучения.

## **Описание места коррекционного курса в учебном плане**

Курс входит в коррекционно-развивающую область учебного плана и рассчитан на 68 часов в год (2 занятия в неделю).

### **Личностные и предметные результаты**

#### **освоения коррекционного курса**

##### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

##### **Предметные результаты:**

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

## **Содержание коррекционного курса**

**Личная гигиена.** Режим дня. Личная гигиена. Утренняя зарядка. Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Утренняя зарядка. Знать комплекс упражнений.

И их выполнять. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей.

**Семья.** Моя семья. Дни рождения. Родственники. Знать фамилии, имена и отчества всех самых близких родственников. Места жительства. Профессии всех родственников.

**Транспорт и ПДД.** Назначение транспорта. Городской транспорт. Пассажирский транспорт. Светофор. Переход. Правила перехода улицы. Дорожные знаки для пешеходов.

**Обувь и одежда.** Уход за обувью. Ремонт обуви. Виды обуви по сезонам. Определять нужную обувь по сезону. Способы ухода за обувью. Привести обувь в порядок перед ремонтом. Знать, где ремонтируют обувь.

**Растения.** Декоративные растения. Комнатные цветы. Овощи и фрукты. Виды овощей и фруктов. Знать какие овощи и фрукты, и в каком виде употребляем в пищу.

**Медицина и помощь:** Поликлиника, аптека, больница. Их назначение.

**Домашнее хозяйство.** Посуда (кастрюли, сковорода). Назначение посуды. Способы ухода за посудой. Моющие и чистящие средства. Уборка помещения. Влажная уборка. Уметь подмести комнату. Уборка рабочего стола. Где должны лежать вещи и письменные принадлежности.

**Безопасность жизнедеятельности :** Предвидеть опасность. По возможности избегать ее. При необходимости – действуй. Правила безопасности на воде. Рыбалка, плавание на матрасах. Как пешеходы и водители поделили улицу. О чем говорят дорожные знаки. Как правильно переходить дорогу.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению *словарного запаса*, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются все виды наглядности: *натуральная* (посуда, одежда, игрушки и др.); *образная* (рисунки, плакаты, картины); *графическая* (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); *схематическая*.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, труда, развития речи.

На занятиях по СБО учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий или дома.

### Тематическое планирование и основные виды деятельности учащегося

| №п/<br>п                                | Тема урока                                              | Основные виды деятельности |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Раздел Личная гигиена(8 часа)</b>    |                                                         |                            |
| 1                                       | Режим дня школьника.                                    |                            |
| 2                                       | Как сохранить здоровье                                  |                            |
| 3                                       | Зарядка.                                                |                            |
| <b>Раздел Семья(8 часа)</b>             |                                                         |                            |
| 4                                       | Моя семья.                                              |                            |
| 5                                       | Дни рождения членов семьи.                              |                            |
| 6                                       | Дальние родственники.                                   |                            |
| 7                                       | Основные правила общения с друзьями, родными, близкими. |                            |
| <b>Раздел Транспорт и ПДД(12 часов)</b> |                                                         |                            |
| 8                                       | Городской транспорт.                                    |                            |

|                                                        |                                                       |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| 9                                                      | Назначение транспорта.                                |  |
| 10                                                     | Светофор                                              |  |
| 11                                                     | Дорожные знаки.                                       |  |
| 12                                                     | Правила перехода дороги.                              |  |
| 13                                                     | Берегись автомобиля                                   |  |
| <b>Раздел Одежда и обувь(8часа)</b>                    |                                                       |  |
| 14                                                     | Виды обуви.                                           |  |
| 15                                                     | Уход за обувью.                                       |  |
| 16                                                     | Ремонт обуви.                                         |  |
| 17                                                     | Мелкий ремонт одежды.                                 |  |
| <b>Раздел Растения(4 часа)</b>                         |                                                       |  |
| 18                                                     | Овощи.                                                |  |
| 19                                                     | Фрукты.                                               |  |
| <b>Раздел Домашнее хозяйство.(14 часов)</b>            |                                                       |  |
| 20                                                     | Правила организации рабочего места школьника.         |  |
| 21                                                     | Виды посуды                                           |  |
| 22                                                     | Уход за посудой.                                      |  |
| 23                                                     | Как подметать комнату.                                |  |
| 24                                                     | Влажная уборка.                                       |  |
| 25                                                     | Повседневная уборка квартиры (сухая, влажная)         |  |
| 26                                                     | Уход за полом. Моющие средства.                       |  |
| <b>Раздел Медицина и помощь (4 часа)</b>               |                                                       |  |
| 27                                                     | Медицинские учреждения.                               |  |
| 28                                                     | Порядок приобретения лекарств.                        |  |
| <b>Раздел Безопасность жизнедеятельности (10часов)</b> |                                                       |  |
| 29                                                     | Условия безопасного поведения                         |  |
| 30                                                     | Чрезвычайная ситуация – что это?                      |  |
| 31                                                     | Предупреждение бытового травматизма.                  |  |
| 32                                                     | Правила поведения на воде.                            |  |
| 33                                                     | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге |  |
| 34                                                     | Домашнее хозяйство                                    |  |
| <b>Итого 68 часов</b>                                  |                                                       |  |

## Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класса /А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В. Воронкова и др./ 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013г., 176с.

2. Интернет-ресурсы

