

Аннотация
к рабочей программе по ОДНКНР
5-6 классы

Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков; сборник Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М. : Вентана-Граф, 2012.

Целями и задачами изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются:

- формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога и др.

На изучение предмета отводится 34 часа. В том числе: в 5 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю), в 6 классе – 17 часа (0,5 часа в неделю)

Основные разделы курса:

- В мире культуры.
- Нравственные ценности.
- Традиции народов России.
- Традиционные религии России.
- Влияние культуры на личность.
- Менталитет народов России.
- Культура и нравственность.

Содержательный контроль и оценка знаний предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОДНКНР учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

Итоговая работа проводится в конце изучения курса и включает защиту проекта по основным темам курса. Система оценивания курса содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений учащихся.