

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»  
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Руководитель \_\_\_\_\_/Белова М.Р./

Протокол № \_\_6\_\_ от 17.05.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/Леонтьева О.А./

22.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_/Вишнякова Г.Д./

Приказ №116 от 10.05.2021г.

**Рабочая программа**  
по истории  
для 5-9 классов

Разработана

Горбуновой Людмилой Степановной, учителем истории и обществознания высшей квалификационной категории

2021-2022 учебный год

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### *Личностные результаты:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### *Метапредметные результаты:*

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### *Предметные результаты:*

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

**Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:**

#### ***1. Знание хронологии, работа с хронологией:***

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

## **2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

## **3. Работа с историческими источниками:**

- читать историческую карту с опорой на легенду;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

**4. Описание (реконструкция):** · рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; · характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; · на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

**5. Анализ, объяснение:** · различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); · соотносить единичные исторические факты и общие явления; · называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; · раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; · сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; · излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

## **6. Работа с версиями, оценками:**

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

## **7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде.

## **История Древнего мира (5 класс)**

### **Выпускник научится:**

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «им-

перия», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древне-восточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

**История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)**

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

## **История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**

### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

## Содержание учебного предмета

### Всеобщая история. История России.

#### Всеобщая история

##### 5 класс

**Введение.** Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. **Первобытные земледельцы и скотоводы.** Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. **Счет лет в истории.** Историческая хронология. Измерение времени по годам. **Древний Египет.** Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. **Западная Азия в древности.** Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». **Индия и Китай в древности.** Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. **Древнейшая Греция.** Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. **Возвышение Афин в V в. до н.э.** В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. **Македонские завоевания в IV в. до н.э.** Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.** Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.** Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. **Гражданские войны в Риме.** Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. **Римская империя в первые века нашей эры.** Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. **Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.** Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами. **Семь чудес света**

##### 6 класс

**Введение.** Живое Средневековье. **Становление средневековой Европы (VI-XI вв.).** Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.** Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. **Арабы в VI-XI вв.** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. **Феодалы и крестьяне.** Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. **Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.** Могуще-

ство папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)** Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. **Культура Западной Европы в Средние века.** Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. **Наследие Средних веков в истории человечества.**

## 7 класс

**Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.** Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации. Блистательная Порта: период расцвета и упадка. Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Индия, Китай, Япония. Начало европейской колонизации.

## 8 класс

**Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв.**

**Рождение нового мира.** «Европейское чудо». Эпоха Просвещения. В поисках путей модернизации. Европа меняющаяся. Мир художественной культуры Просвещения.

Мир художественной культуры Просвещения.

**Международные отношения в XVIII веке.** Европейские конфликты и дипломатия.

**Европа в век Просвещения.** Англия на пути к индустриальной эре. Франция при Старом порядке. Германские земли в XVIII веке. Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке.

**Эпоха революций.** Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция XVIII в. Европа в годы Французской революции.

**Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Османская империя. Персия. Индия. Китай. Япония. Колониальная политика европейских держав XVIII в.

## 9 класс

**Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв.** От традиционного общества к обществу индустриальному.

**Начало индустриальной эпохи.** Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.

**Строительство новой Европы.** Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

**Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.** Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

**Две Америки.** США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. **Международные отношения: обострение противоречий.** Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. **Новейшая история: понятие и периодизация.** Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

## История России.

### 6 класс

**Введение.** Наша Родина Россия. **Народы и государства на территории нашей страны в древности.** Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. **Русь в IX — первой половине XII в.** Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности. **Русь в середине XII — начале XIII в.** Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. **Русские земли в середине XIII — XIV в.** Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. **Формирование единого Русского государства.** Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.

Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

### 7 класс

**Россия в XVI в.** Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. **Смутное время. Россия при первых Романовых.** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

### 8 класс

**Введение.** У истоков российской модернизации. **Россия в эпоху преобразований Петра I.** Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.** Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. **Российская империя при Екатерине II.** Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. **Россия при Павле I.** Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

### 9 класс

**Россия в первой четверти XIX в.** Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—

1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. **Россия во второй четверти XIX в.** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. **Россия в эпоху Великих реформ.** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. **Россия в 1880—1890-е гг.** Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. **Россия в начале XX в.** Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

## Тематическое планирование

### 5 класс

#### История Древнего мира

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Откуда мы знаем, как жили наши предки	1
<b>Глава 3. Счет лет в истории</b>		
2.	Счет лет в истории	1
<b>Глава 1. Первобытные собиратели и охотники</b>		
3.	Древнейшие люди	1
4.	Родовые общины охотников и собирателей	1
5.	Возникновение искусства и религиозных верований	1
<b>Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы</b>		
6.	Возникновение скотоводства и земледелия	1
7.	Возникновение неравенства между людьми	1
8.	Обобщающий урок по главе 1.	1
<b>Глава 4. Древний Египет</b>		

9.	Государство на берегах Нила	1
10.	Как жили земледельцы и ремесленники.	1
11.	Жизнь египетского вельможи.	1
12.	Военные походы фараонов	1
13.	Религия древних египтян	1
14.	Искусство Древнего Египта.	1
15.	Письменность и знания древних египтян	1
<b>Глава 5. Западная Азия в древности</b>		
16.	Древнее Двуречье	1
17.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
18.	Финикийские мореплаватели.	1
19.	Библейские сказания	1
20.	Древнееврейское царство и его правители	1
21.	Ассирийская держава	1
22.	Образование персидской державы	1
<b>Глава 6. Индия и Китай в древности</b>		
23.	Природа и люди Древней Индии	1
24.	Индийские касты	1
25.	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
26.	Первый властелин единого Китая	1
27.	Обобщающий урок по разделу II «Древний Восток»	1
<b>Глава 7. Древнейшая Греция</b>		
28.	Греки и критяне	1
29.	Микены и Троя	1
30.	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1
31.	Религия древних греков.	1
<b>Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием</b>		
32.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1
33.	Зарождение демократии в Афинах.	1
34.	Древняя Спарта.	1
35.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей	1
36.	Олимпийские игры в древности	1
37.	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
38.	Нашествие персидских войск на Элладу.	1
<b>Глава 9. Возвышение Афин в 5-м веке до н.э. и расцвет демократии</b>		
38.	В гаванях Афинского порта Пирей.	1
39.	В городе богини Афины.	1
40.	В афинских школах и гимназиях.	1
41.	В афинском театре.	1
42.	Афинская демократия при Перикле.	1
<b>Глава 10. Македонские завоевания в 4-м веке до н.э.</b>		
43.	Города Эллады подчиняются Македонии.	1
44.	Поход Александра Македонского на Восток.	1
45.	В древней Александрии Египетской.	1
46.	Обобщающий урок по разделу «Древняя Греция»	1
<b>Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией</b>		
47.	Древнейший Рим.	1
48.	Завоевание Римом Италии	1

49.	Устройство Римской республики.	1
<b>Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья</b>		
50.	Вторая война Рима с Карфагеном (218-201 гг. до н.э.)	1
51.	Установление господства Рима во всем Средиземноморье во II веке до н.э.	1
52.	Рабство в Древнем Риме.	1
<b>Глава 13. Гражданские войны в Риме</b>		
53.	Земельный закон братьев Гракхов.	1
54.	Восстание Спартака.	1
55.	Единовластие Цезаря в Риме. Установление империи в Риме.	1
<b>Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры</b>		
56.	Соседи Римской империи	1
57.	В Риме при императоре Нероне	1
58.	Первые христиане и их учение.	1
59.	Расцвет Римской империи во II веке. «Вечный город» и его жители.	1
<b>Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи</b>		
60.	Римская империя при Константине.	1
61.	Взятие Рима варварами.	1
62.	Обобщающий урок по разделу «Древний Рим»	1
63.	Семь чудес света	1
64.	Обобщающий урок по разделу «Древний Рим»	1
65-68	Обобщающие уроки по курсу «История Древнего мира»	3
		<b>Итого 68</b>

**6 класс**  
**История Средних веков**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение	1
<b>I. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.)</b>		
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
5	Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX-XI вв.	1
6	Англия в раннее Средневековье.	
<b>II. Византийская империя и славяне в VI – XI вв</b>		
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
8	Культура Византии	1
9	Образование славянских государств	1
<b>III. Арабы в VI – XI вв</b>		
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
11	Культура стран халифата.	1
<b>IV. Феодалы и крестьяне</b>		
12	Средневековая деревня и ее обитатели	1
13	В рыцарском замке	1
<b>V. Средневековый город в Западной</b>		

14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1
15	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни	1
<b>VI. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы</b>		
16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1
17	Крестовые походы	1
<b>VI. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы</b>		
18	Как происходило объединение Франции	1
19	Что англичане считают началом своих свобод	1
20	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии	1
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
22	Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв.	1
<b>VIII. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.</b>		
23	Гуситское движение в Чехии.	1
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
<b>IX. Культура Западной Европы в Средние века</b>		
25	Образование и философия. Средневековая литература. Научные знания и изобретения	1
26	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	1
<b>X. Народы Азии, Америки, Африки в Средние века</b>		
27	Народы Азии, Африки, доколумбовой Америки	1
28	Обобщающий урок по курсу «История Средних веков»	1
<b>Итого</b>		<b>28</b>

## История России

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный урок. Наша Родина – Россия.	1
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1
<b>Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>		
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1
4	Образование первых государств	1
5	Восточные славяне и их соседи	1
<b>Тема II. Русь в IX - первой половине XII в.</b>		
6	Первые известия о Руси	1
7-8	Становление Древнерусского государства	2
9	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1
10	Русское государство при Ярославе Мудром	1
11	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1
12	Общественный строй и церковная организация на Руси	1
13	Место и роль Руси в Европе	1
14	Культурное пространство Европы и культура Руси.	1
15	Повседневная жизнь населения	1
<b>Тема III. Русь в середине XII – начале XIII в.</b>		

16	Политическая раздробленность на Руси	1
17	Владими́ро-Суздальское княжество	1
18	Новгородская республика	1
19	Южные и юго-западные русские княжества	1
<b>Тема IV. Русские земли в середине XIII – XIV в.</b>		
20	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1
21 - 22	Батыево нашествие	2
23	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
24	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1
25	Литовское государство и Русь	1
26	Усиление Московского княжества	1
27 - 28	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1
29 - 30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в.	1
<b>Тема V. Формирование единого Русского государства</b>		
31	Русские земли на карте Европы и мира в начале XV в.	1
32	Московское княжество в первой половине XV в.	1
33	Распад Золотой Орды и его последствия	1
34	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1
35	Русская православная церковь в XV – начале XVI в.	1
36	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1
37	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1
38-40	Обобщающие уроки по курсу	3

## 7 класс История России

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
<b>Глава I. Россия в XVI в.</b>		
2	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
3	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
4	Формирование единых государств в Европе и России	1
5	Российское государство в первой трети XVI в.	1
6 - 7	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	2
8 - 9	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	2
10	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
11-12	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2
13	Российское общество в XVI в.: «служилые» и «тяглые».	1
14	Народы России во второй половине XVI в.	1
15-16	Опричнина	2
17	Россия в конце XVI в.	1
18	Церковь и государство в XVI в.	1
19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1

20	Обобщающий урок по главе 1.	1
<b>Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых.</b>		
21	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	1
22-23	Смута в Российском государстве	2
24	Окончание Смутного времени	1
25	Экономическое развитие России в XVII в.	1
26	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
27	Изменения в социальной структуре российского общества	1
28-29	Народные движения в XVII в.	1
30-31	Россия в системе международных отношений	1
32	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
33	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол	1
34-35	Народы России в XVII в.	1
36	Русские открыватели и первопроходцы	1
37	Культура народов в XVII в.	1
38	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
39	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
40	Обобщающий урок по главе 2	1
41	<i>Итоговый урок по курсу</i>	1
	<i>итого</i>	41

### Всеобщая история

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение. От Средневековья к новому времени	1
<b>I. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация</b>		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану..	1
3-4	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1
5	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1
6	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
7	Европейское общество в раннее Новое время	1
8	Повседневная жизнь.	1
9	Великие гуманисты Европы	1
10-11	Мир художественной культуры Возрождения	1
12	Рождение новой европейской науки	1
13	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
14	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
15	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1
16	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
17	Обобщающий урок по главе 1	1

<b>II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).</b>		
18	Освободительная борьба в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1
19	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
20	Путь к парламентской монархии	1
21	Международные отношения в XVI-XVII вв.	1
22	Обобщающий урок по главе 2	1
<b>III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</b>		
23	Ближневосточная Порта: период расцвета и начало упадка	1
24	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1
25	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации	1
27	Обобщающий урок по главе 3	1
28	Итоговое повторение по курсу	1
<b>итого</b>		<b>28</b>

## 8 класс История России

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
<b>Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I</b>		
2	Россия и Европа в конце XVII века	1
3	Предпосылки Петровских реформ	1
4	Начало правления Петра I	1
5-6	Великая Северная война 1700-1721 г.	2
7-8	Реформы управления Петра I	2
9	Экономическая политика Петра I	1
10	Российское общество в Петровскую эпоху	1
11	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1
12	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
13	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
14	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1
15	Значение петровских преобразований в истории страны.	1
<b>Тема II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов</b>		
16-17	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762)	2
18	Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.	1
19-20	Внешняя политика России в 1725 -1762 г.	2
21	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1
22	Обобщающий урок по теме 2	1
<b>Тема III. Российская империя при Екатерине II</b>		
23	Россия в системе международных отношений	1
24	Внутренняя политика Екатерины II	1

25	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
26	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева	1
27	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.	1
28	Внешняя политика Екатерины II	1
29	Начало освоения Новороссии и Крыма	1
30	Обобщающий урок по теме 3	1
<b>Тема IV. Российская империя при Павле I</b>		
31	Внутренняя политика Павла I	1
32	Внешняя политика Павла I	
<b>Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</b>		
33	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1
34	Образование в России в XVIII веке	1
35	Российская наука и техника в XVIII веке	1
36	Русская архитектура в XVIII веке	1
37	Живопись и скульптура	1
38	Музыкальное и театральное искусство	1
39	Народы России в XVIII веке	1
40	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1
41	Обобщающий урок по теме 5	1
42	Обобщающий урок по курсу «История России в XVIII веке»	1
	<i>итого</i>	42

### Всеобщая история

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный урок «Мир к началу XVIII века»	1
<b>Глава I. Рождение нового мира</b>		
2	«Европейское чудо»	1
3	Эпоха Просвещения	1
4	В поисках путей модернизации	1
5	Европа меняющаяся	1
6-7	Мир художественной культуры Просвещения	2
8	Международные отношения в XVIII в	1
9	Обобщающий урок по главе 1	1
<b>Глава II. Европа в век Просвещения</b>		
10	Англия на пути к индустриальной эре.	1
11	Франция при старом порядке	1
12	Германские земли XVIII в	1
13	Австрийская монархия Габсбургов XVIII в	1
14	Обобщающий урок по главе II	1
<b>Глава III. Эпоха революций</b>		
15	Английские колонии в Северной Америке	1
16	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1

17-18	Французская революция	2
19	Европа в годы Французской революции в XVIII в	1
20	Обобщающий урок по главе III	1
<b>Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</b>		
21	Османская империя. Персия	1
22	Индия,	1
23	Китай.	
24	Япония	
25	Колониальная политика европейских держав в XVIII в	1
26	Обобщающий урок по курсу	1
	<b>Итого</b>	<b>26</b>

**9 класс**  
**История России**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
<b>Тема I. Россия в эпоху правления Александра I</b>		
2	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.	1
3	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского	1
4	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1
5 - 6	Отечественная война 1812 г.	2
7	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг	1
8	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825	1
9	Национальная политика Александра I	1
10	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
11-12	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2
13	Обобщающий урок по теме 1	1
<b>Тема II. Правление Николая I</b>		
14	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
15	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
16	Общественное движение при Николае	1
17	Национальная и религиозная политика Николая I	1
18	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг	1
19	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1
20	Культурное пространство России в первой половине XIX в.: наук образование	1
21	Культурное пространство России в первой половине XIX в.: художественная культура народов России	1
22	Обобщающий урок по главе 2	1
<b>Тема III. Россия в правление Александра II</b>		
23	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1

24	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
25	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
26	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
27-28	Общественное движение при Александре II и политика правительства	2
29	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России.	1
30	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг	1
31	Обобщающий урок по теме 3	1
<b>Тема IV. Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – в начале XX в.</b>		
32	Александр III: особенности внешней политики	1
33	Перемены в экономике и социальном строе	1
34	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.	1
35	Национальная и религиозная политика Александра III	1
36	Внешняя политика Александра III	1
37	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования	1
38	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России	1
40	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX.	
41	Обобщающий урок по главе IV	1
<b>Тема V. Кризис империи в начале XX в.</b>		
42	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития	1
43	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.	1
44	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг	1
45	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	1
46	Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.	1
47	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина	1
48	Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг	1
49	Серебряный век российской культуры	1
50	Обобщающий урок по курсу	1
	<b>Итого</b>	<b>50</b>

### Всеобщая история

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Глава I. Начало индустриальной эпохи</b>		
1	Экономическое развитие в XIX – в начале XX в.	1
2	Меняющееся общество. Век демократизации.	1
3	«Великие идеологии»	1
4	Образование и наука	1
5	XIX век в зеркале художественных исканий	1
6	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1
<b>Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.</b>		

7	Франция в конце XVIII – начале XIX в.: от консульства до империи	1
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
9	Объединение Италии	1
10	Германия и империя Габсбургов в первой половине XIX в.	1
11	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1
<b>Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX</b>		
12	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX – начале XX	1
<b>Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX</b>		
13	Великобритания, Франция, Германия во второй половине XIX – начале XX	1
14	Австро-Венгрия, Балканы и Италия во второй половине XIX – начале XX	1
15	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
16	Международные отношения в XIX – начале XX	1
17	Обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 9 класс»	1
	итого	17