

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Руководитель _____/Белова М.Р./

Протокол № 6 от 17.05.21г

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____/ О.А.Леонтьева/

22 июня 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____/Г.Д.Вишнякова/

Приказ № 116 от 10.08.2021г.

Рабочая программа
элективного курса
«Наши семейные ценности»

Разработана:

Мелентьевой Н.А., учителем высшей
квалификационной категории

2021-2022 учебный год

Программа факультативного курса составлена на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности духовно - нравственного направления «Семья и семейные ценности» учителя Домаевой И.Н.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1. Формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи.
2. Формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
3. Приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи.
4. Развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

Метапредметные:

Регулятивные:

1. Овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
2. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Познавательные:

1. Осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ.
2. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

Коммуникативные:

1. Готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.
2. Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.).
3. Умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Предметные:

1. Способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи.
2. Понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества.
3. Уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
4. Наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака.
5. Знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений.
6. Понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

В результате освоения программного материала учащиеся **научатся:**

- основам семейных ценностей;
- обязанностям и правам членов семьи;
- правилам общения с членами семьи, взрослыми;
- технике управления эмоциональным состоянием;
- способам разрешения конфликтных ситуаций;
- правилам ведения здорового образа жизни.

Получат возможность научиться:

- бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи;
- соблюдать правила общения с членами семьи, взрослыми;
- заботиться о своем здоровье;
- находить способы разрешения конфликтных ситуаций;
- узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее;
- навыкам решения проблем творческого и поискового характера;
- речевым средствам и средствам информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- различным способам поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Содержание учебного предмета 17 часов (0,5 часа в неделю)

Введение

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

Тема 1. Структура семьи. Типология семьи

Фундамент семьи — духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.

Тема 2. Роль отца. Отцовство.

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.

Тема 3. Роль матери. Материнство.

Понятие материнства. Женщина — хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.

Тема 4. Дети в семье.

Рождение и воспитание детей. Ребёнок — продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

Тема 5. Психологический климат в семье.

Сохранение мира и добрых отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.

Тема 6. Возрасты семьи.

Понятия «возраст семьи», «супружество», «многолетие». Возрастные рамки семьи. Духовные основы семьи — залог её многолетия.

Тема 7. Традиционные семейные ценности.

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность.

Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность.

Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй.

Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Тема 8. Счастье — ценность человеческой жизни.

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастья в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно-нравственных исканий.

Тема 9. Любовь — высшая человеческая ценность.

Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории. Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта.

Тема 10. Доверие, доброта, взаимопонимание, уважение – главные ценности жизни.

Доверие сложно купить за какие-то деньги, его можно только заслужить, и часто на это уходят многие годы. Доброта -это желание помочь слабому, незащищённому, оказать ему поддержку, потребность быть полезным. Верность – готовность быть с любимым человеком и в горе и в радости, несмотря ни на какие соблазны. Взаимопонимание. Чувствуя поддержку, человек развивается не только духовно, но и поднимается ввысь в спорте, карьере, достигает больших успехов. Уважение, в чем оно выражается.

Тема 11 Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе.

Нравственный уклад жизни — непременное условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра. Семья в русской литературе XIX века на примере произведений А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. Н. Островского. Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века.

Тема 12. Брак и семья в религиозных культурах народов России.

Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.

Тема 13 Творческие проекты «Моя семья». Рассказ обучающихся о семейных ценностях семей в которой они проживают, в виде творческой презентации

**Тематическое планирование
7 класс**

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Структура семьи. Типология семьи	1
3.	Роль отца. Отцовство.	1
4.	Роль матери. Материнство.	1
5.	Дети в семье.	1
6.	Психологический климат в семье.	1
7.	Возрасты семьи.	1
8.	Традиционные семейные ценности.	1
9.	Счастье — ценность человеческой жизни.	1
10.	Любовь — высшая человеческая ценность.	1
11.	Доверие, доброта, взаимопонимание, уважение – главные ценности жизни.	1
12.	Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе.	1
13.	Брак и семья в религиозных культурах народов России.	1
14.	Творческие проекты «Моя семья».	1
15.	Творческие проекты «Моя семья».	1
16.	Творческие проекты «Моя семья».	1
17.	Итоги курса. Что мы узнали за этот год.	1