

Аннотация
к рабочей программе по технологии
1-4 классы

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» и Примерной программы по технологии под ред. Лутцевой Е.А., разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. (М.: Просвещение, 2014).

Целями и задачами изучения технологии в начальной школе являются:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение предмета в начальной школе отводится 118 часов. В том числе: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю) во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю) в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю) в 4 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю)

Основные разделы курса:

- Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания
- Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- Конструирование и моделирование
- Практика работы на компьютере

Текущий контроль за уровнем достижений учащихся по технологии проводится в форме практической работы: изготовление изделия, заполнение технологической карты. Для итоговой аттестации каждый ученик в течение учебного года создает «Портфолио достижений», куда собирает зачетные результаты текущего контроля, представленные в виде изделий или их фотографий, краткие описания или отчеты о выполненных проектах и (или) проверочных заданиях, грамоты, благодарности.