

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению
1-4 классы

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» и Рабочей программы по литературному чтению к предметной линии учебников для 1 – 4 классов общеобразовательной школы автора Климановой Л.Ф. и др. (М.: Просвещение, 2011).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

На изучение предмета отводится 414 часов. В том числе: в 1 классе - 40 часов (4 часа в неделю), во 2-3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

Основные разделы курса:

- Круг детского чтения
- Виды речевой и читательской деятельности
- Опыт творческой деятельности

Текущий контроль проводится, в основном, в устной форме на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Возможны и небольшие по объему письменные работы (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.

Тематический контроль проводится после изучения темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа может

быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

Итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Для проверки понимания текста учитель после чтения задает вопросы. К итоговому контролю относятся комплексные работы, контрольные работы.