

Комплексная метапредметная работа

6 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.

Росла в лесу дикая яблоня. Осенью упало с неё кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, поклевали и зёрнышки, плоды деревьев, растущие в лесу, могут быть съедобными и ядовитыми.

Одно только зёрнышко спряталось в землю и осталось. Зимой пролежало зёрнышко под снегом, а весной, когда румяное солнышко пригрело мокрую землю, зерно стало прорастать: пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. Из промеж листочков выбежал длинный стебелёк с почкой, а из почки, наверху, вышли зелёные листики. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой - и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зёрнышко.

Пришёл в весенний лес человек с лопатой, увидел яблоньку и говорит: «Вот хорошее деревцо, оно мне пригодится».

Задрожала яблонька, когда её стали выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!» Но мужик выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенёс её в сад и посадил в хорошую землю.

Возгордилась яблонька в саду: «Должно быть, я редкое дерево, - думает она, - когда меня из лесу в сад перенесли», - и свысока посматривает вокруг на некрасивые пеньки, завязанные тряпочками; не знала она, что попала в казачью станицу в сад к казаку.

1. Укажите, в каком значении употребляется слово *ЗАДРОЖАЛА* в предложении:
Задрожала яблонька, когда её стали выкапывать, и думает:

«Пропала я совсем!».

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) вздрогнуть; | 3) задержаться; |
| 2) испугаться; | 4) завибрировать. |

2. Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости / звонкости следующего согласного.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) завязанные; | 3) склевали |
| 2) возгордились; | 4) свысока. |

3. Учитель дал задание Маше выписать только те слова, в которых нет орфограммы

«Н-НН в отыменных прилагательных», а Ване – те слова, в которых есть орфограмма «ННН в отыменных прилагательных». **Выпиши номера ответов, в которых есть безударный гласный в корне слова:**

- 1) зернышко; 2)весенний; 3)ядовитыми; 4)румяное; 5)зеленый; 6)длинный

4. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ЗЕМЛЮ все согласные звуки мягкие.
 2) В слове ЯБЛОКО звуков больше, чем букв.
 3) В слове ЧТО буква Ч обозначает звук [Ш].
 4) В слове САДЫ все согласные звуки имеют пару по глухости – звонкости.

5. Из 50 семян, посаженных в землю, не проросла десятая часть. Сколько семян не проросло?

Ответ: _____

6. Казак собрал в саду хороший урожай: яблоки, груши, сливы и вишни.

Известно, что яблок больше всего; груш меньше, чем слив; а вишен больше, чем груш.

Из предложенных утверждений выберите верные.

- 1) Собрано груш больше, чем яблонь.
 2) Собрано меньше всего вишен.
 3) Собрано слив больше, чем груш.
 4) Собрано меньше всего слив.

В ответе запишите номера выбранных утверждений в любом порядке, без запятых и пробелов. Ответ:

7. Сопоставь отношения слов:

А) целое-часть	1) яблоко-зернышко
	2) пригрело-проросло
Б) причина-следствие	3) дерево-яблоня
	4) стебелек-почка
В) вид-род	5) почка-листик
	6) хорошее-пригодится

Запишите в таблицу выбранные цифры, соответствующие классификации. Ответ:

А) целое-часть	Б) причина-следствие	В) вид-род

8. Ниже указаны этапы развития яблони дикой, описанные в тексте.

Этапы развития яблони дикой
1) Семя пустило корешок
2) Появился длинный стебелек
3) Из почки появились зеленые листики
4) Появились два первых листика

Установите правильную последовательность этих этапов, начиная от проросшего семени (1). Ответ запишите в виде правильной последовательности цифр. Ответ: _____

9. Установите соответствие между дикой яблоней и описанием ее состояния по временам года: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДИКАЯ ЯБЛОНЯ

- А) из почки вышли зеленые листики
- Б) зернышко пролежало под снегом
- В) яблоко упало с дерева
- Г) зернышко пустило корешок

ВРЕМЕНА ГОДА

- 1) лето
- 2) зима
- 3) весна
- 4) осень

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

А	Б	В	Г

9. Расположи в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

1. В конце XVIII в. на Кубань было переселено Черноморское казачье войско, где казаками было основано 40 куреней с центром в г. Екатеринодар.

2. Степан Разин, являвшийся представителем донского казачества, возглавил восстание 1670-1671 гг.

3. Казачьи соединения принимали активное участие в наступлении ЮгоЗападного фронта 1916 г. во время Первой мировой войны.

4. После подавления восстания под руководством Кондратия Булавина в 1708 г. часть донских казаков во главе с Игнатом Некрасовым ушли на территорию Кубани, на тот момент территории Крымского ханства. **Ответ:**

--	--	--	--

11. Выберите 2 верных суждения:

- 1) один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций;
- 2) самый главный статус у людей – быть Президентом;
- 3) для каждого человека в его статусном наборе в определенный период жизни есть главный статус;
- 4) если статус не главный, то можно не исполнять обязанности, которые определены этим статусом.

12. Выберите несъедобные лесные плоды и ягоды

- 1) Груша. 2) Яблоня. 3) Кизил. 4) Бузина

Ответ:

ЭТАЛОННЫЕ ОТВЕТЫ

Вариант № 1									
1.	2								
2.	2								
3.	235								
4.	1								
5.	5 семян								
6.	34 или 43								
7.	А145 Б26 В3								
8.	1423								
9.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr><tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	3
А	Б	В	Г						
3	2	4	3						
10.	2413								
11.	13								
12.	4								

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОЦЕНИВАНИЮ

За каждое из выполненных заданий № 1 – 5, 7, 9-12 выставляется **1 балл**, если ответ правильный; и **0 баллов**, если ответ неправильный. За каждое из выполненных заданий № 6, 8 выставляется **2 балла**.

Максимальное количество баллов: 14

«5» – 14-13

«4» – 12-10

«3» – 9-7

«2» - менее 7