

Комплексная метапредметная работа

5 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.

Петя жил далеко от города, в деревушке Жданово. После окончания войны в деревне осталось совсем мало людей. Это были старики, вдовы и их дети. Жили все дружно, часто помогали друг другу со сбором урожая. Жизнь была размеренной, мужчины работали в поле, а женщины ходили на реку стирать одежду.

На Высокой реке жили бобры. Бабка Анисья и Семен-чаёвник строго наказали Пете не подходить к бобровым норам, потому что бобёр зверь строгий, самостоятельный, мальчишек деревенских вовсе не боится и может так хватить за ногу, что на всю жизнь останешься хромой. Петя знал, что возле рек и озер еще могут жить нутрии и ондатры, но он их никогда не видел. На полях ему не раз попадались хомяки и мыши, на картинках книжек он видел степных сусликов и хомяков, азиатских бурундуков, лесных сонь.

Но Пете была большая охота поглядеть на бобров, и потому он ближе к вечеру, когда бобры вылезали из нор, старался сидеть тихонько, чтобы не напугать зверя.

Однажды Петя видел, как бобёр вылез из воды, сел на берегу и начал тереть себе лапами грудь, драть ее изо всех сил, сушить. Петя засмеялся, а бобёр оглянулся на него, зашипел и нырнул в воду.

А другой раз вдруг с грохотом и плеском обрушилась в реку старая ольха. Тотчас под водой молниями полетели испуганные птицы. Петя подбежал к ольхе и увидел, что она прогрызена бобровыми зубами до сердцевины, а в воде на ветках ольхи сидят эти самые бобры и жуют ольховую кору.

1. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово *БОЛЬШАЯ* в предложении: *Но Пете была большая охота поглядеть на бобров, и потому он ближе к вечеру, когда бобры вылезали из нор, старался сидеть тихонько, чтобы не напугать зверя.*

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) значительный; | 3) огромный; |
| 2) просторный; | 4) гигантский. |

2. Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости / звонкости следующего согласного.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) подбежал; | 3) стирать; |
| 2) испуганные; | 4) останешься. |

3. Учитель дал задание Маше выписать только те слова, в которых нет безударных гласных в корне, а Ване – те слова, в которых есть безударный гласный в корне. Выпиши номера ответов, в которых есть безударный гласный в корне слова:

- 1)далеко; 2)дети; 3)поле; 4)помогали; 5) строгий; 6) тихонько.

4. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ЖИЛИ все согласные звуки мягкие.
- 2) В слове ЖУЮТ звуков больше, чем букв.
- 3) В слове СБОРОМ буква С обозначает звук [З].
- 4) В слове ВОДЫ все согласные звуки имеют пару по глухости – звонкости.

5. Известно, что в природе жизнь речного бобра составляет 168 месяцев, а в неволе увеличивается вдвое. Сколько месяцев речной бобёр живёт в неволе?

Ответ. _____

6. Семья бобров, состоящая из двух взрослых и пяти детёнышей, съедает всего 17 кг древесного корма за день. Взрослые бобры съедают одинаково, по 6 кг каждый. **Из предложенных утверждений выберите верные:**

- 1) Два взрослых бобра съедают за день 13 кг древесного корма.
- 2) Пять детёнышей съедают за день всего 5 кг древесного корма.
- 3) За два дня семья бобров съест 34 кг древесного корма.

В ответе запишите номера выбранных утверждений в любом порядке, без запятых и пробелов.

Ответ. _____

7. Установите соответствие между местом обитания и грызунами (в единственном числе): к каждому элементу первого столбца подберите соответствующие элементы из второго столбца

Место обитания	Грызуны
А) равнины, степи, леса Б) поймы рек и озёр	1) бурундук; 2) бобр; 3) нутрия; 4) ондатра 5) соня 6) суслик 7) мышь 8) хомяк

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

8. Заполните таблицу «Животные и места их обитания».

Название животного	Нутрия	Мыши	Степной суслик	Хомяк
Местообитание				

Местообитание:

- 1) Берег озера
- 2) Поле
- 3) Степь

Из предложенного списка, подберите к каждому виду животного соответствующее ему местообитание.

В ответе запишите полученную последовательность цифр.

Ответ: _____

9. Установите соответствие между понятием и его значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЯ

А) болото

1) природный постоянный водный поток;

Б) река

2) участок ландшафта, характеризующийся избыточным увлажнением, влаголюбивым живым почвенным покровом;

В) озеро

3) участок поверхности суши для которого характерен небольшое колебание высот и незначительный уклон местности;

4) водоем замедленного водообмена, замкнутое углубление суши, заполненное водой.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. **Ответ:**

А	Б	В

10. Расположи в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

- 1) В XVII-XIX вв. в Америке разразилась «бобровая лихорадка», так как мех бобра был очень ценным.
- 2) Согласно «Русской правде» (свод законов древней Руси), датируемой XI-XII вв., за кражу бобра определялся штраф в размере 12 гривен.

3) Одной из самых крупных плотин, построенная бобрами, расположена в национальном парке Вуд-Баффало в Канаде. Плотина появилась после 1975 г. в результате слияния двух меньших плотин.

4) Высота плотины на Саяно-Шушенской ГЭС, строительство которой началось в 1960-х гг., составляет 242 м.

Ответ:

--	--	--	--

11. Выберите 2 верных суждения:

- 1) наблюдение за животными в их естественной среде обитания приносит пользу самим животным;
- 2) нельзя разрушать жилища животных;
- 3) кормить животных в естественной среде их обитания всегда полезно;
- 4) животные даже в естественной среде их обитания иногда нуждаются в помощи людей.

12. Как Вы поступите, если встретите случайно бобра? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия:

- 1) постараетесь, не выдавая своего местоположения, аккуратно отойти в сторону;
- 2) подойдете поближе и рассмотрите, чем занимается животное.
- 3) Постараетесь поймать.

Ответ. _____

