

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа №19»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета,
протокол № 5, от 11.06.2018г.

Директор школы / Вишнякова Г.Д./



УТВЕРЖДЕНО.

Приказ № 132/от 11.06.2018г.

ПРОГРАММА

**«Профилактика асоциального поведения
несовершеннолетних»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи	4
3.	Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	5
4.	Цель и задачи	5
5.	Нормативно правовая база	5
6.	План мероприятий (графы: № п/п, Мероприятия, Срок исполнения, Ответственный, Отметка о выполнении)	6
7.	Подпрограмма 2. «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»	9
8.	Цель и задачи	9
9.	Нормативно правовая база	9
10.	План мероприятий	10
11.	Подпрограмма 3. «Профилактика здорового образа жизни»	13
12.	Цель и задачи	13
13.	Нормативно правовая база	13
14.	План мероприятий	14
15.	Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»	17
16.	Подпрограмма 3.2. «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ»	19
17.	Подпрограмма 4. «Правовое воспитание»	20
18.	Цель и задачи	20
19.	План мероприятий	20
20.	Подпрограмма 5. «Антикоррупционное воспитание»	23
21.	Цель и задачи	23
22.	Нормативно правовая база	23
23.	План мероприятий	23

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Цель и Задачи

Цель: Создание условий для усвоения социального и культурного опыта, сохранения здоровья несовершеннолетних. Профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации

Задачи:

- Обеспечивать социальную и правовую защиту подростков в семье, содействовать созданию психологического комфорта и безопасности обучающихся в семье, в окружающей социальной среде.
- Своевременно проводить работу по выявлению и пресечению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- Своевременно проводить работу по выявлению обучающихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины.
- Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через организацию их общественно-полезной деятельности, проведение спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества.
- Создавать в школе необходимые условия для успешного обучения и воспитания подростков «группы риска», вовлечение их в разнообразные виды внеурочной деятельности.
- Предупреждать вовлечения обучающихся в экстремистские организации, воспитание толерантности.
- Продолжать работу системы взаимодействия специалистов школы, родителей и субъектов профилактики по вопросам воспитания подрастающего поколения.
- Продолжить формирование у обучающихся знаний о необходимости соблюдения правовых норм и повышение их уровня правовой культуры.
- Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими учащимися.
- Оказание психолого-социальной помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников.
- Продолжить расширять представления и формирование у обучающихся навыки здорового образа жизни и безопасном поведении.
- Продолжать работу по коррекции детско-родительских отношений.

ПОДПРОГРАММА 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель: предупреждение правонарушений среди обучающихся школы и профилактика безнадзорности.

Задачи:

- Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, требующих особого педагогического внимания;
- Раннее выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной и СОП;
- Устранение причин отклонений в поведении обучающихся, обеспечение социально-педагогической поддержки нуждающихся детей;
- Создание условий для включения всех обучающихся в социально полезную деятельность, организация дополнительного образования, внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями, интересами;
- Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогов и родителей.

Нормативно правовая база.

- Уголовный Кодекс РФ.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
- Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «План мероприятий на 2015 - 2017 годы по реализации важнейших положений национальной стратегии действий в интересах детей на период до 2025 года».
- Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 02.06.2000 № 453-III ГД «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам профилактики

безнадзорности, беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи».

- подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2017-2020гг.» муниципальной программы «Профилактика правонарушений, преступлений и общественной безопасности, в т. ч. несовершеннолетних в Усольском районе на 2017-2020 гг.», утверждённой постановлением администрации муниципального района Усольского районного муниципального образования от 29.09.2017г. № 1026, в редакции от 16.09.2016г. №242,

План мероприятий
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Сбор информации об обучающихся, состоящих: <ul style="list-style-type: none"> •на внутришкольном контроле; •на учете в ОДП •на учете КДН •находящиеся в СОП. 	Сентябрь - май	Социальный педагог
2.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Работа с Планами индивидуально-профилактической работы и Картами состоящих на учете «	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Организация работы классных руководителей по сохранению контингента обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> •Еженедельный отчёт по посещаемости. 	Сентябрь-май	Соц. педагог, классные руководители
5.	Выход в адрес обучающихся, находящихся в ТЖС (опекаемых, в семьи обучающихся «группы риска»)	Сентябрь-май По необходимости	Социальный педагог, Специалист по опеке

6.	<p>Организация досуга обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях ОУ и учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета). 	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Зам. директора по ВР, социальный педагог
7.	<p>Организация психолого-педагогической помощи детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое консультирование для обучающихся. • Диагностика динамики развития обучающихся. 	Сентябрь-май	Педагог-психолог, Социальный педагог
8.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению.	Сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог
9.	Проведение оперативно-профилактических мероприятий.	Сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители
10.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики для проведения профилактических мероприятий.	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, социальный педагог
11.	Мероприятия в рамках профориентации.	Сентябрь-май	Социальный педагог, педагог-психолог
12.	Заседания Совета по профилактике правонарушений	Сентябрь – май, четверг	Социальный педагог
13.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	1 раз в четверть	Администрация, Зам. директора по ВР

14.	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций об ответственности родителей за воспитание детей.	Сентябрь - май	Представители Службы примирения, совета профилактики, социальный педагог, заместитель по ВР, классные руководители
15.	Проведение практикумов для родителей с целью повышения их педагогической компетентности и профилактики семейных конфликтов.	Сентябрь - май	Представители Службы примирения, совета профилактики, социальный педагог, заместитель по ВР, классные руководители
16.	Участие в районных родительских собраниях.	По плану Комитета по образованию	Заместитель директора по ВР
17.	Обсуждение на заседаниях методического объединения классных руководителей вопросов по работе с учащимися, состоящими на ВШУ, ОДН, КДН.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
18.	Рассмотрение на педсоветах, совещаниях педагогических работников вопросов профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними по данным аналитических справок информации инспектора ОДП, ОП-2 МО МВД России «Усольский»	По необходимости	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог

Подпрограмма 2. Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних.

Цель: предупреждение проявлений экстремистских направленностей среди обучающихся школы.

Задачи:

- Своевременное выявление обучающихся, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодёжным объединениям.
- Формирование и развитие духовно-нравственных качеств несовершеннолетних.
- Организация системы мероприятий по формированию ответственного поведения несовершеннолетних.
- Обеспечение информационной безопасности обучающихся.
- Обеспечение необходимой адаптации и социализации несовершеннолетних из семей мигрантов.

Нормативно правовая база.

- Декларация принципов толерантности, резолюция 5.61. Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.12.1995г.
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» N 114-ФЗ от 25 июля 2002 года
- Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 6.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Работа с учащимися.			
1.	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики.	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Оформление стенда безопасности с целью информирования обучающихся, педагогов и родителей.	Сентябрь - май	Социальный педагог
3.	Проведение систематических инструктажей с учащимися по антитеррористической безопасности.	Сентябрь - май	Классные руководители
4.	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
5.	Неделя безопасного интернета.	Февраль	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6.	Индивидуальные, групповые профилактические беседы о правилах поведения в общественных местах.	Сентябрь - май	Социальный педагог, классные руководители
7.	Тестирование обучающихся по вопросам толерантного поведения.	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Групповые занятия, направленные на развитие навыков взаимодействия и личностного развития.	Сентябрь - май	Классные руководители, психолог
9.	Проведение предметных недель для приобщения обучающихся к культурным традициям других народов (сказки, пословицы, поговорки, быт, кухня, музыка,	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, библиотекарь

	памятники, религия, мудрецы, ученые и т.д.).		
10.	Мероприятия, посвящённые Дню толерантности, Дню народного единства.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
11.	Тематические библиотечные уроки.	Сентябрь - май	библиотекарь
12.	Проведение тематических классных часов.	Сентябрь - май	Классные руководители
13.	Взаимодействие с Центром социально-психологической помощи семье и детям .Интегрированные занятия «Я. Ты. Мы».	Сентябрь-май	Социальный педагог
14.	Проведение Единых информационных дней	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог
15.	Организация общешкольных праздников.	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, педагог организатор
16.	Уроки мужества и линейки, посвященные памятным датам и тематических мероприятий:	Сентябрь- май	Зам. директора по ВР, педагог организатор
	День солидарности в борьбе с терроризмом,	Сентябрь	
	• День начала блокады Ленинграда	Сентябрь	
	• День прорыва и снятия блокады	Январь -	
	• День защитника Отечества,	Февраль.	
	• День воссоединения Крыма с Россией,	Март	
	День Победы	Май	
18	Тематические экскурсии по храмам, музеям и памятным местам.	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, классные руководители
19	Взаимодействие с Мишелевским МО Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений и формированию толерантного	По отдельному плану МО	Зам. директора по ВР

	поведения.		
	Проведение общешкольных и поклассных родительских собраний.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Проведение бесед и консультаций по вопросам воспитания детей.	Сентябрь – май.	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с педагогами.			
	Организация дежурства по школе и пропускного режима.	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
	Рассмотрение вопросов на педсоветах и методическом объединении по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних.	Сентябрь-май По необходимости	Социальный педагог
	Проведение инструктажей с дежурными учителями и вахтёром.	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, зам. директора по АХЧ

Подпрограмма 3. Профилактика здорового образа жизни (или зависимого поведения) среди несовершеннолетних.

Цель: Воспитание здоровьесформирующего мировоззрения у обучающихся.

Задачи:

- Формирование гигиенических навыков у обучающихся школы.
- Формирование здоровьесберегающих принципов рационального использования современных гаджетов у обучающихся школы.
- Предупреждение зависимого поведения среди обучающихся школы.
- Выбатывать убеждения в негативном воздействии на организм к активного и пассивного табакокурения, алкоголя и ПАВ.

Нормативно правовая база.

- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Федеральный закон Российской Федерации от 7 июня 2013 года N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- Указ Президента от 09.06.2010 г. №690 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 г. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06 «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

ПЛАН

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	<u>Ознакомление педагогов, обучающихся и родителей с нормативно-правовой базой ОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»; • Правила поведения обучающихся; • Инструктажи по охране труда, технике безопасности, ПДД, ПШБ. 	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа с учащимися.			
2.	Вовлечение в кружки и секции	Сентябрь-май	Классные руководители, Социальный педагог
3.	Дни спорта.	Сентябрь - Май	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
4.	Участие в соревнованиях по различным видам спорта среди коррекционных школ.	Сентябрь - Май	Учителя физической культуры
6.	Беседы на уроках биологии, права, ОБЖ о влиянии наркотиков на организм человека.	Сентябрь - май	Учителя-предметники
7.	Участие в конкурсах детских творческих работ на тему здорового образа жизни.	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, учитель изо
8.	Проведение классных часов по воспитанию здорового образа жизни.	Сентябрь-май	Классные руководители
9.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР
10.	Анонимное анкетирование Изучение факторов риска в формировании зависимого поведения (5-8 кл).	Февраль	Педагог-психолог

	Диагностика отношения к ЗОЖ (3-4 кл.)		
12.	Коррекционные занятия с учащимися.	Сентябрь-май	Педагог-психолог, логопеды
13.	Декада здорового образа жизни. Всемирный день здоровья.	Апрель	Зам. директора по ВР
14.	Неделя «Здоровье семьи – здоровье ребёнка».	Май	Зам. директора по ВР
15.	Игра по станциям «Будь здоров» 1-4 классы	Апрель	Руководитель службы здоровья
16.	Проведение тематических уроков, бесед, мероприятий.		социальный педагог , руководитель службы здоровья, классные руководители
17.	Единые дни безопасности.	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР
18.	Проведение мероприятий, посвящённых профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь - май	Ответственный за профилактику дорожно-транспортного травматизма
21.	Взаимодействие с Мишелевским МО Мероприятия по формированию здорового образа жизни для обучающихся и родителей:	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, специалист по социальной работе МО
22.	Взаимодействие с РЦТТ Проведение театрализованных представлений, тренингов, направленных на формирование здорового образа жизни	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, директор РЦТТ
Работа с родителями:			
23.	Проведение общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов.	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, социальный педагог
24.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам профилактики зависимого поведения.	Сентябрь – май	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с педагогами:			

25.	Проведение ШПМПК с привлечением специалистов СИС.	1 раз в четверть	Председатель ШПМПК
26.	Рассмотрение вопросов на МО классных руководителей по сохранению здоровья обучающихся.	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»

Цель: Воспитание здоровьесформирующего мировоззрения у обучающихся.

Задачи:

- Формирование гигиенических навыков у обучающихся.
- Формирование у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.
- Формирование правовой компетентности участников образовательного процесса в вопросах соблюдения законодательства, направленного на профилактику незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Работа с учащимися:			
1.	Проведение классных часов по воспитанию здорового образа жизни.	Сентябрь-май	Классные руководители, Социальный педагог
2.	Беседы на уроках окружающего мира о влиянии медицинских препаратов на организм человека.	Сентябрь - май	Учителя-предметники
3.	Диагностика отношения к ЗОЖ (3-4 кл.)	Февраль	Педагог-психолог
4.	Участие в конкурсах детских творческих работ на тему здорового образа жизни.	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, учитель изо
5.	Неделя «Здоровье семьи – здоровье ребёнка».	Май	Зам. директора по ВР
6.	Взаимодействие со специалистами Антинаркотической комиссии Усольского районного муниципального образования. Проведение мероприятий с учащимися, направленные на профилактику употребления алкогольной, табачной продукции и ПАВ.	Сентябрь – май	Социальный педагог
7.	Взаимодействие с ОГБУЗ «Усольская ОПБ»	Сентябрь - май	Социальный педагог
Работа с родителями:			

8.	Проведение общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов.	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, социальный педагог
9.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам профилактики зависимого поведения.	Сентябрь - май	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с педагогами:			
10.	Проведение ШПМПК	По необходимости	Председатель ШПМПК
11.	Рассмотрение вопросов на МО классных руководителей по сохранению здоровья обучающихся.	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Подпрограмма 3.2. «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ».

Цель: Воспитание здоровьесформирующего мировоззрения у обучающихся.

Задачи:

- Формирование гигиенических навыков у обучающихся.
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.
- Формирование у педагогов ОУ и родителей обучающихся специальных знаний, по предупреждению немедицинского потребления медицинских веществ.

Работа с учащимися:			
1.	Вовлечение в кружки и секции	Сентябрь-май	Классные руководители, Социальный педагог
2.	Беседы на уроках ОБЖ о влиянии медицинских препаратов на организм человека.	Сентябрь - май	Учителя ОБЖ
3.	Неделя «Здоровье семьи – здоровье ребёнка».	Май	Зам. директора по ВР
Работа с родителями:			
5.	Проведение общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов.	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, социальный педагог
6.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам профилактики зависимого поведения.	Сентябрь - май	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Проведение ШПМПК	По необходимости	Председатель ШПМПК
8.	Рассмотрение вопросов на МО классных руководителей по сохранению здоровья обучающихся.	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Подпрограмма 4. Правовое воспитание несовершеннолетних.

Цель: Формирование правовой культуры обучающихся.

Задачи:

- Создание целостного представления за антиобщественные деяния, предусмотренный Уголовным и Административным правом.
- Научить обучающихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе.
- Способствовать развитию, становлению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.
- Формировать навыки социальной ответственности.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Работа с учащимися:			
1.	<u>Месяц правовых знаний:</u> - Классные часы «Уроки толерантности». - Классный час «Религии мира». - Общешкольная линейка, посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП. - Беседа «Чтобы был порядок в школе». - Поклассные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по вопросам правового воспитания». - Беседа «Что такое равноправие». - Тематические уроки информатики «Час кода». - Круглый стол «Почему коррупция это преступление» - Викторина «В гостях у сказки». - Экспресс газета «Мои права и обязанности»	Ноябрь-декабрь	Зам. по ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя истории и обществознания.

	<p>- Тренинговое занятие «Как сказать НЕТ»</p> <p>- Поисково-исследовательская игра «Изучаем Конституцию».</p>		
2.	<p>Проведение профилактических бесед об ответственности несовершеннолетних с привлечением инспектора ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Социальный педагог</p>
3.	<p>Классные часы по формированию законопослушного поведения.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Социальный педагог, кл. руководители</p>
4.	<p>Тематические уроки в рамках предмета обществознания по правовым аспектам.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Учитель обществознания</p>

Подпрограмма 5. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников.

Цель: воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Воспитывать у обучающихся ценностные установки.

Нормативно правовая база.

- Федеральный закон от 25.12.2008г. № 273-ФЗ.

- Указ Президента РФ от 13.04.2010г. №460 «О национальной стратегии противодействия коррупции».

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Месяц правовых знаний.	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя истории, обществознания.
2.	Классные часы, тематические беседы, онлайн и интернет уроки: - «Чтобы был порядок в школе». - «Что такое равноправие». - «День финансовой грамотности. Финансовая безопасность граждан». - «Коррупция как социальное явление»	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог Кл. руководители
3.	Международный день борьбы с коррупцией	Декабрь	Зам. директора по ВР
4.	Тематические уроки в рамках предмета обществознания	Сентябрь-май	Учитель обществознания

Зам. директора по УВР

Леонтьева О.А.,

Евгеев Е.Е.

Зам. директора по ВР

Лукашенко А.Б.

Социальный педагог

Мелентьева Н.А.,

Бурыкина Т.Б.

Педагог-психолог

Пониткина Т.А.,

Закаменных Т.А.