

**Анализ деятельности поста «Здоровье +» в МБОУ «Мишелевская СОШ №19»  
за 2019-2020 учебный год.**

В МБОУ «Мишелевская СОШ №19» Приказом директора № 53 от 23.08.2019 года в целях проведения постоянной, целенаправленной работы по предупреждению употребления психоактивных веществ (алкоголя, табака, токсических веществ, наркотиков) был создан Наркопост «Здоровье +», в состав которого входят:

1. Лукашенко А.Б. – заместитель директора
2. Бурыкина Т.Б. – социальный педагог
3. Метляева Л.М. – медицинская сестра
4. Пониткина Т.А. – педагог - психолог
5. Котов В.И. – уполномоченный по правам участников образовательного процесса
6. Войтович Т.Н. – член общешкольного родительского комитета

**Цель:**

Создание условий для формирования негативного отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ, употреблению алкоголя и табакокурению у детей и подростков;

**Задачи:**

1. Формирование установок на ответственное отношение детей и подростков к своему здоровью;
2. Повышение социальной активности учеников;
3. Создание среды для творческого развития подростков, позволяющей им раскрыть созидательные способности, и возможности проявить свои личностные качества;
4. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по профилактике здорового образа жизни;
5. Организация профилактической работы с учащимися

**Основные формы работы:**

- Индивидуальная работа со школьниками;
- Организация коллективной деятельности и общения;
- Организация воспитывающей среды;
- Сотрудничество с педагогами дополнительного образования, родителями, специалистами;
- Организация акций, конкурсов, мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

**Основные направления деятельности:**

1. Профилактическая работа с учащимися, в том числе «группы риска».
2. Учебная работа с учащимися.
3. Санитарно-просветительская работа с родителями.
4. Диагностическая работа.
5. Работа с родителями

**I. Работа с учащимися школы:**

1. Диагностика:

- взаимоотношений учащихся в детском коллективе;
- самооценки учащихся;
- интересов и досуговой сферы учащихся;
- уровня проявления агрессии;
- психологического «здоровья» в классе;
- выявление лиц «группы риска» склонных к злоупотреблению ПАВ;

2. Коррекция и развитие:

- взаимоотношений учащихся в детском коллективе;
- самооценки учащихся;

- проявлений агрессивного поведения учащихся;
- суицидальных проявлений учащихся.

3. Применение в работе с учащимися аудио-видео записей, сказкотерапии, техник игровой терапии, тренингов.

4. Предупреждение и профилактика:

- аффективного, девиантного поведения учащихся;
- суицидального поведения;
- вредных привычек учащихся;

5. Консультирование:

- групповое;
- индивидуальное.

## **II. Работа с педагогическим коллективом школы:**

1. Консультирование: - групповое (на методических объединениях школы, педагогических советах, семинарах- практикумах);
2. Разработка профилактических памяток.

## **III. Работа с родителями.**

1. Организация просвещения.
2. Систематическая пропаганда психолого-педагогических знаний:
3. Приобщить родителей к коррекционно- воспитательной работе:

- а) по развитию психических процессов ребенка;
- б) по предупреждению агрессивности ребенка;
- в) по предупреждению конфликтных ситуаций.

Изучать воспитательные возможности семей;

Оказывать психотерапевтическую помощь родителям и обучающимся;

Предупреждать наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей;

Формировать гуманистические навыки общения родителей с ребенком;

Оказывать педагогическую помощь родителям в воспитании и социальной защите детей;

Пропагандировать достижения педагогической и психологической науки;

Укреплять у обучающихся и их родителей чувства единства, умения действовать согласованно;

Укреплять уверенность родителей в собственных воспитательных возможностях;

Изучать стиль взаимоотношений в семье, между ребенком и родителями;

Развивать положительные отношения родителей к школе.

Развивать у родителей умения взаимодействовать с педагогами.

Принимать активное участие в родительских собраниях;

Проводить систематические консультации, лекции, индивидуальные беседы с родителями.

## **IV. Методическая работа.**

Организовать цикл лекций, бесед, консультаций для педагогического коллектива школы и родителей об особенностях работы с детьми.

Подбирать методическую и коррекционную литературу, пособия, тренинги, упражнения для детей, родителей.

Паспорт поста «Здоровье +» МБОУ «Мишелевская СОШ №19

**Профилактическая работа с обучающимися** в образовательном учреждении включала в себя индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»; беседа по теме "Учись говорить - нет"

В течение года были проведены беседы с медицинской сестрой школы Метляевой Л.М., на которых она рассказала детям о вреде сигарет и алкоголя на растущий организм.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во флеш-мобе «Дыши! Двигайся! Живи!»

Классные руководители всех классов проводили классные часы, информационные беседы по профилактике вредных привычек. В классах регулярно проводились ролевые игры, тренинги, часы общения.

Учителя ИЗО и учителя начальных классов проводили конкурсы рисунков «Я и моя семья», «Мы за ЗОЖ».

Также в школе были проведены классные мероприятия, знакомившие учащихся с Интернет-сайтами ФСКН России, позволяющими получить информацию о последствиях

употребления наркотиков, телефонах доверия органов наркоконтроля, специалистов в области профилактики наркомании. 7 апреля прошёл Всемирный День Здоровья.

В рамках областных акций

- «Независимое детство» (профилактика наркозависимости);
- «Высокая ответственность» (профилактика алкоголизма)
- «Здоровая семья» (приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом);
- «Будущее за нами» (профилактика табакокурения)
- «Единство многообразия»
- «Равноправие»
- «Мы за чистые лёгкие»

членами наркопоста проводились диагностики, беседы, классные часы, просмотр видео – фильмов о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения.

Членами наркопоста были организованы акции «Скажи наркотикам нет!», «Мы выбираем ЗОЖ!».

**Вывод:** Проведение бесед, спортивных состязаний и иных мероприятий по данному направлению способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

**Проводится диагностическая работа** с несовершеннолетними «группы риска» и с обучающимися школы. В 1-4 классах было проведено анкетирование «Познавательные интересы и склонности», 5 классах диагностика состояния тревожности и мотивации, 6-9 классы анкетирование «Твоя жизненная позиция», «Семейные ценности».

Анкетирование учащихся в рамках Всемирного Дня табака (5-9 кл.)

Анкетирование «Умей сказать нет» (профилактика алкоголизма) (8-9 кл.)

Тест «Выявление отношения к табакокурению» (5-6 кл.)

В I полугодии 2019-2020 учебного года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся.

	2018-2019г.	2019-2020 г.
<b>Количество охваченных</b>	154	179
<b>Мед.осмотр.</b>	53	105

По результату СПТ не были выявлены обучающиеся, употребляющие ПАВ.

**Работа с классными руководителями.** В рамках работы наркопоста до классных руководителей доводятся методические рекомендации о системе работы с детьми «группы риска», о ранней профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактике табакокурения, формы работы с семьей.

На заседаниях Совета профилактики проводятся круглые столы, обучающие семинары, где рассматриваются вопросы формирования здорового образа жизни учащихся.

**С родителями обучающихся** проведены беседы, лектории по темам "Здоровье наших детей. Профилактика употребления ПАВ подростками", "Что такое наркотики, виды и их последствия", "Профилактика суицидального поведения", "Осторожно, алкоголизм, наркомания". Памятки по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и советы «Отрицательное влияние на детей» распространена на классных родительских собраниях в 1-9 классах. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальные паспорта классов и школы) а также посещение семей учащихся группы риска с целью изучения климата семьи.

Ежемесячно обновляется информация на стенде школьного Наркопоста «Здоровье+». Всю работу поста можно увидеть на сайте школы в разделе «Профилактика социально – негативных явлений».

В целом, работу общественного наркологического поста «Здоровье +» можно считать положительной. Результатом работы общественного наркологического поста «Здоровье +» в 2017-2018 учебном году является отсутствие обучающихся, состоящих на учете у нарколога, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ.

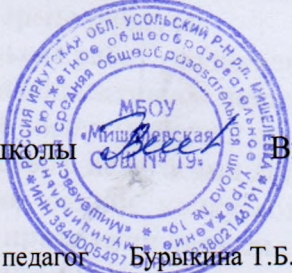
**По итогам работы наркопоста «Здоровье» за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:**

1. Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе.
3. Детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения.
4. В процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.
5. По результатам бесед с учащимися установлено, что работа школьного наркопоста удовлетворила запросы подростков относительно формирования здорового образа жизни.
6. Проведение анкетирования позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.
7. Основной акцент в работе по профилактике негативных явлений делается на социальную адаптацию подростков, профилактику наркомании, воспитание стрессоустойчивости.

#### **Цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год**

1. Формирование у учащихся убежденности в необходимости здорового образа жизни.
2. Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам: табакокурению, алкоголю, наркотикам.
3. Ранняя профилактика алкоголизма, табакокурения, наркозависимости среди школьников.
4. Выявление среди учащихся лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ, табачной и алкогольной продукции.
5. Информирование учащихся о вреде употребления психоактивных веществ, алкоголя и никотина, о болезнях, сопровождающих эти вредные привычки.
6. Выявление взаимоотношений школьника внутри семьи и в обществе.
7. Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям.

Директор школы  Вишнякова Г.Д.

Исполнил соц. педагог  Бурькина Т.Б. (89021785641)