

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «педагог-педагог». Ролевая модель: «опытный педагог-молодой специалист»

ФИО и должность наставляемого сотрудника Овчинникова Евгения Александровна

ФИО и должность наставника Серeda Надежда Владимировна

Срок осуществления плана: с 01.09.21г. по 31.05.24г.

	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных затруднений и способы их преодоления				
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2021г	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2.	Провести диагностическую беседу с наставником для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2021г	Определены зоны ближайшего профессионального развития	
1.3.	Разработать план преодоления профессиональных трудностей	Сентябрь 2021	Разработан план преодоления профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1.	Изучить должностную инструкцию учителя	Сентябрь 2021г	Изучена должностная инструкция	
2.2.	Побеседовать с наставником об особенностях работы в специальном (коррекционном) классе, организованном по типу малокомплектной школы (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, поурочные планы).	Сентябрь 2021г	Составлены рабочие программы, КТП, освоены особенности поурочного планирования уроков, проходящих одновременно в нескольких классах	
2.3.	Изучить личные дела обучающихся 2-4 специального (коррекционного) класса.	Сентябрь 2021г.	Изучены личные дела обучающихся с целью организации более эффективного взаимодействия с обучающимися и их родителями	

2.4.	Познакомиться с условиями проживания учеников, семьями, составить акты посещения семей.	Октябрь-ноябрь 2021г.	Изучены условия проживания учеников на начало 2021-2022 учебного года, составлены акты посещения семей	
2.5.	Обсудить с наставником особенности разработки плана воспитательной работы, плана коррекционной работы в специальном (коррекционном) классе.	Сентябрь 2021г.	Составлены планы воспитательной и коррекционной работы с обучающимися на 2021-2022 учебный год	
2.6.	Изучить локальные акты школы, касающиеся ведения школьной документации, оценочной деятельности и. т.д.	Сентябрь-октябрь 2021г	Работа осуществляется в соответствии с требованиями локальных актов	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальных классов с ОВЗ (легкой, умеренной и глубокой умственной отсталостью)	Октябрь – ноябрь 2021г	Работа осуществляется с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся начальных классов с ОВЗ	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Октябрь-ноябрь 2021г		
3.3.	Изучать и внедрять успешный опыт воспитательной работы педагогов	В течение всего периода	На основе изучения успешного опыта коллег выбраны формы, приемы, методы, применяемые при организации воспитательной работы, проводится их апробация	
3.4.	Изучать и использовать опыт работы по организации работы с родителями	В течение всего периода	На основе изучения успешного опыта коллег выбраны формы, приемы, методы работы с родителями, проводится их апробация	
3.5.	Изучать и осваивать опыт передовой педагогический опыт учебно-методической работы педагога	В течение всего периода	На основе изучения педагогического опыта выбраны оптимальные для данного периода деятельности формы и методы	
3.6.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога	В течение всего периода	На основе изучения опыта работы, направленной на профессиональное	

			развитие педагога построена индивидуальная траектория профессионального развития	
3.7.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций, способы выхода из конфликтной ситуации	Январь-февраль 2022г	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций во взаимодействии с коллегами и обучающимися, способы их профилактики	
3.8.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	Март-апрель 2022г.	Изучены успешные практики внедрения образовательных инноваций, намечены пути их внедрения в собственную педагогическую деятельность	
3.9.	Подготовить выступление с обобщением опыта работы на педагогическом совете	Декабрь 2022г	Выступление на педагогическом совете с обобщением опыта по организации воспитательной работы в классе	
3.10	Подготовить публикацию по вопросу, связанному с реализацией АООП	Февраль 2023г.	Публикация в сети Интернет методической разработки	
3.11.	Принять участие в муниципальном этапе профессионального конкурса методических разработок	Декабрь 2023г.	Участие в муниципальном этапе конкурса методических разработок	
3.12.	Принять участие в дистанционном профессиональном конкурсе регионального или всероссийского уровня	В течение 2023г.	Участие в профессиональном конкурсе регионального или всероссийского уровня	

Учитель специального (коррекционного) класса

Овчинникова Е.А.