

A spiral-bound notebook with a blue cover and silver spiral binding on the left. The notebook is open to a white page. A fountain pen with a black body and gold accents lies horizontally across the bottom of the page. On the right edge of the notebook, there are several colorful tabs: a green one at the top, followed by orange, red, light blue, and another green one, with a yellow one at the bottom.

Отчет о деятельности РИП за 2019-2020 год

МБОУ «Мишелевская СОШ №19»

Стратегическая цель:

повышение конкурентоспособности выпускников на рынке сельскохозяйственного труда;

Тактическая цель:

создание условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств обучающихся с перспективой решения проблемы кадрового обеспечения квалифицированными специалистами

Сроки реализации инновационного

проекта: 2019-2024 г. – 5 лет

2019-2020 год – год запуска проекта
«Агробизнес-образование? Мы-за!»

Методические мероприятия

- Изучена нормативно – правовая база для реализации проекта «Агробизнес-образование? Мы – за!», оценены условия для запуска проекта
- Создана рабочая группа по реализации проекта в ОУ
- Заключен договор сетевого взаимодействия МБОУ «Мишеклевская СОШ № 19» и СХОАО «Белореченское». С СХПК «Усольский свинокомплекс» договор не удалось заключить в связи с необходимостью соблюдения мер биобезопасности на предприятии и санитарно-эпидемиологической обстановки.

- Членами рабочей группы организовано информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта.
- Проведена интеграция тем по предметам, определено содержание необходимое для включения в рабочие программы для успешной реализации проекта «Агробизнес - образование? Мы -за!»
- В январе проведено общешкольное родительское собрание «Агробизнес-образование от идеи до реализации» с целью информирования и вовлечения родителей в образовательный процесс.
- Педагоги школы повысили свою подготовку, через участие в вебинарах проводимых ресурсно-методическим центром агробизнес-образования «Региональным институтом кадровой политики», через самообразование.

Направление 1: Работа кружка «Школа агробизнеса», 3 часа в неделю

В основу программы кружка положена актуальная проблема занятости детей, профорентация в будущем и проблема ресурсосбережения при возделывании, уборке и реализации сельскохозяйственной продукции, приобретение навыков агробизнеса.



Направление 2: Учебно-опытная работа на пришкольном участке

Сортоиспытание овощных культур



Сортоиспытание томатов в защищенном грунте



Направление 3: Реализация мини-проектов, через совместную деятельность детей, родителей, учителей.

Основной инновационной идеей проекта «Агробизнес-образование? Мы - за!» является включение детей и их родителей, начиная с первого класса и до выпуска из школы в агробизнес-образование, через использование технологии бизнес – проектирования.

Реализация проекта «Цветущая клумба в подарок школе»



Направление 4: Участие у конкурсах, играх, олимпиадах

Международная бизнес – игра
«Начинающий фермер»

Открытие свинофермы «Пятачок» в рамках
домашнего фермерского хозяйства- I место



Направление 5:

Профориентационная работа

Профориентационная работа, популяризация профессий АПК, использование материалов всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», фестиваль профессий «Билет в



Обобщение опыта работы по проекту «Агробизнес-образование? Мы - за!» в 2019-2020 году

В течение года, деятельность школы по реализации проекта освещалась на школьном сайте, публикации о мероприятиях были размещены в группе Регионального ресурсно-методического центра непрерывного агробизнес образования Иркутской области в социальной сети Facebook

Материал по изучению технологии бизнеспланирования у школьников был обобщен и представлен на секции агробизнес образования в рамках ежегодной августовской конференции педагогических работников Усольского района



Продолжение следует...