

Российская федерация
Иркутская область
Усольский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа №19»

**Инновационный проект
«Агробизнесобразование? Мы – за!»**

2019г.

1. Наименование инновационного проекта: «Агробизнесобразование? Мы – за!»

2. Цели инновационного проекта:

Стратегическая цель:

повышение конкурентоспособности выпускников на рынке сельскохозяйственного труда; воспитание способности к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда на основе знаний современных агротехнологий и агробизнеса.

Тактическая цель:

создание условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств обучающихся с перспективой решения проблемы кадрового обеспечения квалифицированными специалистами с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству в региональном агропромышленном комплексе на основе развития социокультурной сельской среды посредством расширения образовательного пространства.

3. Задачи инновационного проекта:

- повысить эффективность профориентационной работы по формированию позитивного имиджа специальностей агропромышленного комплекса;
- сформировать систему непрерывного агробизнес-образования;
- создать условия для дифференцированного обучения учащихся и развития индивидуальных способностей каждой личности, включая обучение по направлениям агробизнесобразования;
- обеспечить доступность и качество агробизнес-образования;
- разработать и апробировать методические рекомендации по повышению качества образования, необходимого для удовлетворения потребностей школьников в самореализации, самовыражении;
- пропагандировать и распространять позитивный опыт реализации непрерывного агробизнес-образования.

4. Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство, как отмечается в проекте Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, являются ведущими системообразующими сферами экономики, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность страны. Современная политика Иркутской области направлена на устойчивое развитие сельских территорий, обеспечение продовольственной безопасности региона на основе собственного сельскохозяйственного производства.

В настоящее время деревни и сёла Приангарья стоят на пороге значительных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому испытывают нужду в притоке молодых квалифицированных специалистов. Но у современной молодёжи низкая мотивация к жизни и труду на селе вследствие сложившейся в социуме непрестижности статуса сельского жителя. Для решения данной проблемы особое значение имеют раннее формирование у обучающихся предпринимательской компетенции и их мотивация на самореализацию в условиях села. С этих позиций развитие системы непрерывного агробизнес-образования, освоение всеми категориями населения передовых сельскохозяйственных технологий является значимым фактором перехода к инновационному типу экономики региона, обеспечивающим благосостояние и повышение качества жизни на селе. С целью обеспечения выполнения поставленных задач, реализации Концепции развития непрерывного агробизнес - образования на сельских территориях Иркутской области разработан наш проект непрерывного агробизнес образования «Агробизнесобразование? Мы - за!».

Основная идея: включение детей и их родителей, начиная с первого класса и до выпуска из школы в агро-бизнес образование, через использование технологии бизнес – проектирования.

Прогнозируемые результаты

- разработка нормативно-правовой и инструктивно-методической базы, обеспечивающей реализацию непрерывного агробизнес-образования;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- качественное освоение основных общеобразовательных программ;
- формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив;
- обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса;
- увеличение доли абитуриентов, поступающих в Иркутский государственный аграрный университет, ОГБОУ НПО ПУ 55, п. Железнодорожный.

5. Сроки реализации инновационного проекта: 2019-2024 гг. – 5 лет

6. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:

Одним из ключевых направлений деятельности МБОУ «Мишелевская СОШ №19» является работа с родителями, основанная на сотрудничестве, совместном планировании и организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС.

Таким образом, актуальность программы проекта «Агробизнесобразование? Мы - за!» обусловлена необходимостью обеспечить экономическую стабильность в жизни поселка и тем самым сохранить контингент учащихся.

Проект тесно связан с программой развития школы

Новизна проекта заключается в использовании современных технологий, создании системы применения форм, методов и средств развития творческой деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе для самореализации личности.

7. Основные условия реализации инновационного проекта

Более 30 лет в образовательном учреждении действует пришкольный участок. Мы сохранили традицию трудовой практики, в результате чего нам не приходится искусственно прививать детям навыки работы на земле. Выращенная продукция идет на удешевление питания в школьной столовой, закупку семян и инвентаря, улучшение материально-технической базы школы. На территории школы разбиты клумбы, на пришкольном участке расположена неотапливаемая теплица, есть участок для посадки овощей и картофеля, в планах обновить плодово-ягодный отдел пришкольного участка: кусты малины, крыжовника, смородины. В школе имеются полностью оборудованные кабинеты технологии, биологии, химии, географии. Актальный зал полностью соответствует современным требованиям.

- обеспеченность квалифицированными кадрами – 100% (Всего – 40 человек, 11ч. – высшая категория, 20 человек - 1 категория) 2 человека прошли курсовую подготовку по агробизнес-образованию.
- нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного проекта:
Положение об учебно-опытном участке
Положение о летней трудовой практике
Инструкция по технике безопасности для учащихся во время работы на учебно-опытном участке школы

- финансовое обеспечение при реализации инновационного проекта: спонсорская помощь и деньги от реализации излишков с\х продукции.

8. Программа реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к реализации мероприятий (функциональные, технические, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др	Основные результаты реализации мероприятий программы
2019-2020 учебный год			
1.	Изучение нормативно – правовой базы для реализации проекта «Агробизнесобразование? Мы – за!»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель.	Расширение информационного пространства
2.	Создание рабочей группы по реализации проекта в ОУ	Кабинет для заседания рабочей группы, наличие нормативно-правовых документов по проекту.	Знакомство с нормативно-правовой базой проекта, определение участников проекта «Агробизнесобразование? Мы- за!»
3.	Заклучений соглашений и договоров между участниками проекта между образовательными организациями и базовыми сельхозпредприятиями;	Подготовка локальных актов	Подписание договоров
4.	Составление плана графика всех мероприятий проекта по годам	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Утверждение плана работы по проекту директором школы
5.	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта	Целевая аудитория (классные руководители 1-11 классов, члены рабочей группы, ответственные за реализацию проектов, учителя предметники)	Расширение информационного пространства
6.	Внесение в рабочие программы по технологии, окружающему миру,	Рабочие программы, учителя предметники	Корректировка рабочих программ по технологии, окружающему миру,

	биологии, физике, химии, географии элементов «Агробизнесобразования»		биологии, физике, химии, географии
7.	Участие в семинарах, вебинарах для учителей, участвующих в проекте «Агробизнесобразование? Мы – за!»	Доступ к интернету, ПК, ноутбук, флеш-накопитель	Повышение квалификации, расширение кругозора
8.	Проведение родительских собраний «Агробизнесобразование от идеи до реализации»	Родители обучающихся 1-11 классов, актовый зал	Расширение информационного пространства и заинтересованность родителей в реализации проекта «Агробизнесобразование? Мы – за!»
2020 -2021 учебный год			
1.	Реализация мини – проектов согласно утвержденного плана графика	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер Посадочный материал, ящики	Промежуточный отчет о реализации мини-проектов. Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
2.	Организация и проведение экскурсий.	Согласованное с социальными партнерами, автобус, разрешение на поездку и т.д.	Расширение кругозора, профориентация, повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
3.	Профориентационная работа	Привлечение специалистов, педагогов ССУЗ и ВУЗов, почетных работников сферы сельскохозяйственного производства	Обмен опытом, позитивное общение, профориентация, повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
4.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов.	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, общение с учениками разных параллелей
5.	Обеспечение информационного сопровождение проекта «Агробизнесобразование? Мы- за!»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение профориентационных материалов на сайте школы, стендах, классных уголках
6.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта	Целевая аудитория	Проведение совместных семинаров, круглых столов, обобщение опыта

			работы
7.	Ежегодное совершенствование модели агробизнесобразования по итогам отслеживания результативности работы	Критерии, промежуточный отчет по реализации мини-проектов	Корректировка учебно-воспитательного процесса по агробизнес-образованию
8.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8-11 классов	Профориентация
2021- 2022 учебный год			
1.	Совершенствование модели агробизнесобразования по итогам отслеживания результативности работы	Критерии, промежуточный отчет по реализации мини-проектов	Корректировка учебно-воспитательного процесса в рамках работы над проектом
2.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, мотивация на выбор профессий агротехнологической направленности
3.	Обеспечение информационного сопровождение проекта «Агробизнесобразования»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение профориентационных материалов на сайте школы
4.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта	Целевая аудитория	Проведение совместных семинаров, круглых столов, обобщение опыта работы
5.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей по агробизнес образованию	Целевая аудитория	Курсовая подготовка педагогов
6.	Участие в областном конкурсе «Юный фермер»	Разработанный бизнес-план	Получение положительного опыта, общение с представителями других школ по проблеме «Агробизнес-образования», повышение мотивации на выбор профессий агротехнологической направленности
7.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8-11 классов	Профориентация, повышение мотивации на выбор профессий

			агротехнологической направленности
8.	Реализация мини – проектов согласно утвержденного плана графика	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер Посадочный материал, ящики	Промежуточный отчет о реализации мини-проектов. Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
2022 -2023 учебный год			
1.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов.	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, мотивация на выбор профессий агротехнологической направленности
2.	Обеспечение информационного сопровождения проекта «Агробизнесобразование? Мы – за!»	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер	Размещение профориентационных материалов на сайте школы
3.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта	Целевая аудитория	Проведение совместных семинаров, круглых столов, обобщение опыта работы
4.	Участие в областном конкурсе «Юный фермер»	Разработанный бизнес-план	Получение положительного опыта, общение с представителями других школ по проблеме «Агробизнесобразования»
5.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8-11 классов	Профориентация
6.	Реализация мини – проектов согласно утвержденного плана графика	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер Посадочный материал, ящики	Промежуточный отчет о реализации мини-проектов. Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
2023- 2024 учебный год			
1.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов.	Обучающиеся 1-11 классов, кабинет, оборудованный мультимедиа	Получение положительного опыта, мотивация на выбор профессий агротехнологической направленности
2.	Обеспечение информационного	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш –	Размещение профориентационных

	сопровождение проекта «Агробизнесобразование»	накопитель, принтер	материалов на сайте школы, стендах
3.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта	Целевая аудитория	Проведение совместных семинаров, круглых столов, обобщение опыта работы
4.	Участие в областном конкурсе «Юный фермер»	Разработанный бизнес-план	Получение положительного опыта, общение с представителями других школ по проблеме «Агробизнесобразования»
5.	Участие в ярмарке профессий в г. Иркутск	Автобус, разрешение на поездку, обучающиеся 8-11 классов	Профориентация
6.	Реализация мини – проектов согласно утвержденного плана графика	Доступ к сети Интернет, ПК или ноутбук, флеш – накопитель, принтер Посадочный материал, ящики	Промежуточный отчет о реализации мини-проектов. Обобщение опыта на конференциях разного уровня.
7.	Проведение родительских собраний по информированию родителей об итогах проекта «Агробизнесобразование? Мы – за!»	Родители обучающихся 1-11 классов, актовый зал	Расширение информационного пространства и заинтересованность родителей в реализации проекта «Агробизнес? Мы – за!»
8.	Итоговый отчет по реализации проекта «Агробизнесобразование? Мы – за!»	Информация по реализации мини проектов, анализ проделанной работы	Реализованный проект «Агробизнес? Мы – за!»

9. Календарный план реализации инновационного проекта

Первый этап подготовительный (сентябрь 2019 – январь 2020 г.)			
п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Конечные результаты
1.	Подготовка участников образовательного процесса к участию в проекте: - круглые столы, семинары, встречи для педагогов, родителей, учащихся на тему: «Агробизнесобразование от идеи до реализации». -изучение нормативно-правовой базы участниками проекта; - создание модели проекта, ее обсуждение на координационном совете; - разработка структуры учебного плана;	сентябрь-ноябрь 2019г.	Расширение информационного пространства; заключенные договоры о сотрудничестве с участниками проекта; знакомство с нормативно-правовой базой; модель проекта; утвержденный учебный

	- заключение договоров о сотрудничестве с участниками проекта		план
2.	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта	Декабрь-январь 2020	Запуск проекта «Агробизнесобразование? Мы – за!»
Второй этап практический (февраль 2020 г. – февраль 2023г.)			
1	Реализация плана проекта в соответствии с утвержденной программой через:	февраль 2020-2023	
	Учебный план		Внесение в учебный план изменений, связанных с реализацией проекта, разработка курсов дополнительного образования по агробизнесу; подключение к работе в проекте педагогов, учащихся и родителей; включение одаренных детей в разработку мини проектов, к участию их в олимпиадах и конкурсах; усиление мотивации обучающихся и их родителей к сельскохозяйственному труду и жизни на селе
	Дополнительное образование и внеурочная деятельность		
	практико-ориентированная деятельность: педагогов, учащихся, родителей		
	организация работы с одарёнными и мотивированными детьми		
	разработка и проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей АПК и пропаганде позитивного образа сельского труженика на всех уровнях и этапах образования		
2	Мониторинг результативности реализации проекта	февраль 2020-2023	Оценка промежуточных результатов.
3	Анализ и промежуточные отчеты о результатах реализации проекта	ежегодно	Промежуточный отчет и корректировка работы
Третий этап заключительный (январь 2023 г. – декабрь 2024г.)			
1	Оценка результативности реализации	январь 2023 г. – декабрь 2024г	Анализ результатов реализации проекта
2	Отчет о результатах реализации проекта	2024-2025г.г.	Обобщение опыта работы образовательной организации

10. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Иркутской области

1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и химии в рамках агробизнесобразования;
2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках окружающего мира в начальной школе в рамках агробизнесобразования;
3. Опытническая работа на пришкольном участке школы;
4. Презентация лучшей школьной клумбы;
5. Итоги проекта: «Сортоиспытание плодово-ягодных культур».

11. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов будет достигнута достаточным уровнем интеграции разных форм обучения, удовлетворенностью качеством образовательных услуг со стороны социальных партнеров и заказчиков, численностью преподавателей, включенных в инновационную деятельность, участием школы в различных конференциях, семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях, в доступности инновационных продуктов педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.

« ___ » _____ 20___ года

/Г.Д. Вишнякова
(подпись руководителя (расшифровка подписи)
организации-соискателя)