

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19»  
Усольского района Иркутской области

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №9 от 16.03.2022г.

Утверждаю.  
Директор школы. *И. Д. Вишнякова*  
Приказ № 45 от 21.03.22г.



**Среднесрочная программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Мишелевская средняя общеобразовательная  
школа №19» Усольского района Иркутской области**

(в рамках проекта 500+)

р.п. Мишелевка

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт среднесрочной программы	стр.3
Дорожная карта среднесрочной программы	стр.6

**Паспорт среднесрочной программы развития  
МБОУ «Мишелевская СОШ №19»**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мишелевская средняя общеобразовательная школа №19» Усольского района Иркутской области
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 г. №204</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642;</li> <li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 г. № 212</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413</li> <li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 г., утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р.</li> <li>• Устав МБОУ «Мишелевская СОШ №19»</li> </ul>
<b>Миссия школы</b>	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующей успешной самореализации, социализации школьников.
<b>Цель</b>	повышение качества образования через эффективное использование педагогического и ресурсного потенциала школы
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для преодоления выявленных рисков;</li> <li>• обеспечить достижение заявленных целевых показателей к концу 2024 года;</li> <li>• обеспечить удовлетворение образовательных запросов всех субъектов образовательных отношений;</li> <li>• консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения поставленной цели</li> </ul>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы</b></p>	<p><b>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации образовательной и воспитательной деятельности</b>  <i>Показатель 1.1.</i> Создание эффективной системы обучения и воспитания.  <i>Показатель 1.2.</i> Повышение уровня подготовки обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.  <i>Показатель 1.3.</i> Увеличение числа партнёров ОО в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).  <b>Индикатор 2. Обеспечение качественного среднего образования</b>  <i>Показатель 2.1.</i> Повышение качества образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, независимых диагностик и мониторингов).  <b>Индикатор 3. Введение и реализация обновленных ФГОС</b>  <i>Показатель 3.1.</i> Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности.  <i>Показатель 3.2.</i> Разработка программ внеурочной деятельности, способствующих повышению мотивации школьников.  <i>Показатель 3.3.</i> Наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.  <b>Индикатор 4. Интеллектуальное развитие, воспитание и социализация</b>  <i>Показатель 4.1.</i> Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, областных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей и призеров. одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.  <i>Показатель 4.2.</i> Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.  <i>Показатель 4.3.</i> Увеличение значимых партнёров школы в области воспитания, социализации школьников.</p>
<p><b>Перечень разработанных и подготовленных мер (по каждому риску)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</li> <li>• Программа антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» по фактору риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</li> </ul>
<p><b>Срок реализации</b></p>	<p>1 год (2022г.)</p>
<p><b>Этапы реализации</b></p>	<p>Подготовительный этап: март-апрель 2022г  Основной этап: май-ноябрь 2022г.  Заключительный этап: декабрь 2022г.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<p>1. В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством и условиями образования не менее 94%.  2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).</p>

	<p>3. Произошло понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года на 10 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98%.</p> <p>3. Повышение качества образования и успеваемости по итогам ВПР (успеваемость с 64% до 68%, качество с 28% до 33%), ОГЭ (успеваемость с 70% до 76%, качество с 16,4% до 20%), ЕГЭ (успеваемость с 89% до 93% , средний балл не менее 58)</p> <p>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика в ОО.</p> <p>5. Произошло повышение мотивации школьников к учебной деятельности на 10%.</p> <p>6. Оказана адресная психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям, методическая помощь педагогам.</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Управление реализацией программы осуществляется директором ОО Вишняковой Г.Д.

## Дорожная карта реализации среднесрочной программы МБОУ «Мишелевская СОШ №19»

<b>Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (Программа антирисковых мер «Успешный ученик»)</b>					
Задача	Мероприятие	Сроки	Показатели реализации	Участники	Ответственные
1. Классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	1-15 апреля 2022г.	Списки обучающихся по группам, планы работы с каждой группой	учителя-предметники, классные руководители	психолог Закаменных Т.В., заместитель директора Леонтьева О.А., классные руководители
2. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	15-30 мая 2022г.	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители	Психологи Кузнецова М.П., Закаменных Т.В., социальный педагог Слонова В.И.
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Практико-ориентированные семинары: - Практико-ориентированный семинар для педагогов «Я-наставник»	20.04.22г.	Повышение компетентности педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с	весь педагогический коллектив	заместитель директора Леонтьева О.А., председатель методического совета ОО Белова М.Р.

	- Круглый стол «Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями»	28.09.22г.	рисками учебной неуспешности.		психолог Кузнецова М.П.
	-Деловая игра для педагогов «Ребенок со всех сторон»	19.10.22г.			
	-Педагогическая мастерская «Медиативные технологии в работе классного руководителя»	23.11.22г.			
4. Обеспечить психологическое просвещение, консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих трудности в обучении.	Индивидуальное консультирование родителей на базе консультационного пункта ОО.	Каждый четверг с 14.00 до 16.00 в течение всего периода	Повышение компетентности родителей, обучающихся по вопросам психологии и педагогики	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Заместители директора, психологи, социальный педагог
	Родительское собрание (семинар –практикум) для родителей с элементами тренинга «Психологическая готовность к школе. В семье- будущий первоклассник»	29.04.2022г			
	Родительского собрания «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»	07.10.22г.			

	Психологическая консультация «Психологическая готовность к ОГЭ. Как помочь ребенку»	09.12.22г.			
5. Оказывать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Групповые занятия (тренинги) с педагогом-психологом и учителями-предметниками.	еженедельно по пятницам в течение года	Повышение мотивации к обучению у обучающихся с рисками учебной неуспешности; увеличение доли обучающихся, успешно справляющихся с ВПР, имеющих удовлетворительные оценки по итогам четвертей, года	Педагоги-психологи, классные руководители, социальный педагог	заместитель директора Леонтьева О.А.
	Индивидуальное консультирование обучающихся с рисками учебной неуспешности	Ежедневно			
6. Проводить дополнительные занятия для обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях.	Проведение дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях.	Ежедневно с 14.20-16.00	Увеличение доли обучающихся, успешно справляющихся с ВПР, ОГЭ, имеющих удовлетворительные оценки по итогам четвертей, года	учителя-предметники	заместители директора Леонтьева О.А., Евтеев Е.Е., Лукашенко А.Б.
	Организация работы групп продленного дня в 1-х классах	Ежедневно с 01.09.22г. (12.35-15.35.)			

<b>Фактор риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» (Программа антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем»)</b>					
<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы	<p><u>Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика по методике И.А. Баевой;</li> <li>- психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-11 классов (экспресс - диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; определение уровня развития словесно-логического мышления Л Перселени, Т. Фотекова; оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ М.Ю. Чибисова);</li> <li>- психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика</li> </ul>	С 1 по 30 апреля 2022 г.	Экспертное заключение по результатам оценки психологической безопасности образовательной среды школы	Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)	Директор школы Вишнякова Г.Д., заместитель директора Лукашенко А.Б., педагоги-психологи Закаменных Т.В., Кузнецова М.П., классные руководители 1-11 классов

	<p>«Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров);          - диагностика родителей          «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова).  <u>Проведение анализа и интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды:</u>          - анализ состояния психологического климата школы;          - представление результатов анализа на педагогическом совете;          - обсуждение обобщенных результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-11 классов с родителями</p>				
2.Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися, показавшими высокий уровень тревожности	Занятие «Буду объективен»	18 апреля 2022г.	Снижение уровня тревожности, увеличение доли обучающихся, показывающий высокий уровень мотивации	Обучающиеся 2-11 классов	заместитель директора Лукашенко А.Б., педагог-психологи Закаменных Т.В., Кузнецова М.П.,
	Коррекционно-развивающее занятие «Моя самооценка»	23 мая 2022г.			
	Коррекционно-развивающее занятие «Мои помощники в учебе»	20 сентября 2022г.			
	Тренинг «Нет школьным страхам»	18 ноября 2022г.			
	Спикер-клуб «На ошибках учатся»	16 декабря 2022			
3.Организовать коррекционно-развивающие	Круглый стол «Я и окружающие меня люди»	15 апреля 2022г.	Уменьшение доли обучающихся,	Обучающиеся 2-11 классы	Заместитель директора Лукашенко А.Б.,

мероприятия с обучающимися школы по профилактике буллинга	Беседа «Полезьа и вред эмоций»	11 марта 2022г.	столкнувшихся с буллингом		Классные руководители
	Деловая игра «Как разрешить конфликт»	12 мая 2022г.			
	Тренинг «Избавляемся от гнева правильно»	10-14 октября 2022г.			
	Тренинг «Как реагировать на грубость»	11 ноября 2022г.			
	Спикер-клуб «Вежливые слова – помощники в дружбе»	9 декабря 2022г.			
4. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия	Тренинг по снижению уровня профессионального выгорания «Решение есть!»	7-12 апреля 2022г.	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам школьного благополучия, установление благоприятного психологического климата в классных коллективах.	Администрация, классные руководители, педагогический коллектив	Заместитель директора Леонтьева О.А., педагог-психолог Кузнецова М.П., председатель методического совета Белова М.Р.
	Тренинг на сплочение педагогического коллектива «Мы - команда!»	18 мая 2022г.			
	- Круглый стол «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»	28 сентября 2022г.			
	- Семинар-практикум «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	9 ноября 2022г.			
5. Провести обучающие мероприятия с родителями по вопросам психологической безопасности детей	- Общешкольное родительское собрание «Психологическая безопасность детей»	12 мая 2022г.	Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии	Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, родители	Директор школы Вишнякова Г.Д., заместитель директора Лукашенко А.Б.,

	- Консультирование родителей педагогом - психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	Каждый четверг с 14.00 до 16.00		(законные представители)	педагоги-психологи Закаменных Т.В., Кузнецова М.П., классные руководители
6. Организовать проведение образовательных событий, коллективных творческих дел, направленных на улучшение психологической атмосферы в классах и школе в целом, сплочение классных коллективов, повышение мотивации к учебной деятельности	Образовательные события: - Славы отцов достойны	22 февраля 2022г	Создана благоприятная психологически безопасная образовательная среда	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители	Заместитель директора Лукашенко А.Б., педагоги дополнительного образования Домненко Е.Н., Садовская А.А., Мелентьева Н.А.,
	- Мамина неделя	1 -7 марта 2022г.			
	-Гагаринский урок «Космос- это мы»	12 апреля 2022г.			
	-Вахта памяти	3-10 мая 2022г.			
	- За честь школы	24-25 мая 2022г.			
	-День Самоуправления	5 октября 2022г.			
	- Осенний бал	28 октября 2022г.			
	- День рождения школы	4 декабря 2022г.			
- Новогодний калейдоскоп	21-28 декабря 2022г.				
7. Провести профориентационные мероприятия	- цикл экскурсий на предприятия поселка	20-31 марта 2022г.	У обучающихся сформировано представление о современном мире профессий, о собственных возможностях,	Администрация, классные руководители, обучающиеся, родители	Заместитель директора Лукашенко А.Б., Педагоги дополнительного образования Домненко Е.Н.,
	-Неделя наук	1-10 февраля 2022г.			
	- фестиваль «Профессии сибирского села»	25 апреля 2022г.			

	Мастер-классы, профессиональные пробы «Папа может»	24-28 октября 2022г.	способностях интересах; произошло повышение мотивации к обучению		Садовская А.А., Мелентьева Н.А., Борисова С.И.
	Мастер-классы, профессиональные пробы «Женские профессии»	14-25 ноября 2022г.			