



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
(МБОУ «МИШЕЛЕВСКАЯ СОШ № 19»)**

Тимирязева ул., д.42, п.Мишелевка, Усольский район, Иркутская область, 665474
тел./факс (839543) 27-177. E-mail: chkola19@uoura.ru

ОКПО 41760421, ОГРН 1023802146191, ИНН 3840005497, КПП 385101001

**Информация
о проведении педагогического совета по теме
«Работа со слабоуспевающими учащимися: как повысить качество
знаний?»**

Цель: обмен опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности

Задачи:

1. Провести опрос среди педагогов, добившихся успехов в работе со слабоуспевающими обучающимися, о готовности поделиться опытом своей работы.
2. Разработать сценарий педагогического совета, включив в него выступления педагогов, желающих обобщить опыт работы по данному вопросу.
3. Провести педагогический совет согласно теме и сценарию.

Дата проведения - 06.04.2022г.

Участники мероприятия – педагоги школы (40 человек)

Ожидаемый результат – повышение компетентности педагогов в вопросах организации работы со слабоуспевающими обучающимися.

Ход педагогического совета:

Слушали **Белову М.Р.**, которая говорила о причинах учебной неуспеваемости (внешние и внутренние), назвала этапы формирования и типы неуспевающих учеников, отметив, что к каждому типу необходим особый комплекс мер, были названы основные признаки неуспеваемости и действия педагога, которые можно считать профилактическими.

Учитель математики и информатики **Михальченко Л.В.** обобщила опыт работы по теме «Работа со слабоуспевающими и слабомотивированными детьми по преодолению учебной неуспешности на уроках математики».

Учитель истории и обществознания **Горбунова Л.С.** рассказала об использовании наглядности на уроках истории, отметила, что различные наглядные пособия, иллюстрации, которые она в течение многих лет изготавливает собственными руками, является эффективным средством повышения мотивации к изучению предмета и, как следствие, повышения качества знаний по предмету.

«Пути и средства, повышающие качество знаний учащихся начальных классов», - тема выступления учителя начальных классов **Кобылкиной А.В.** Она подробно остановилась на методах и приемах, которые направлены на повышение техники чтения, формирование орфографической зоркости и навыков устного счета.

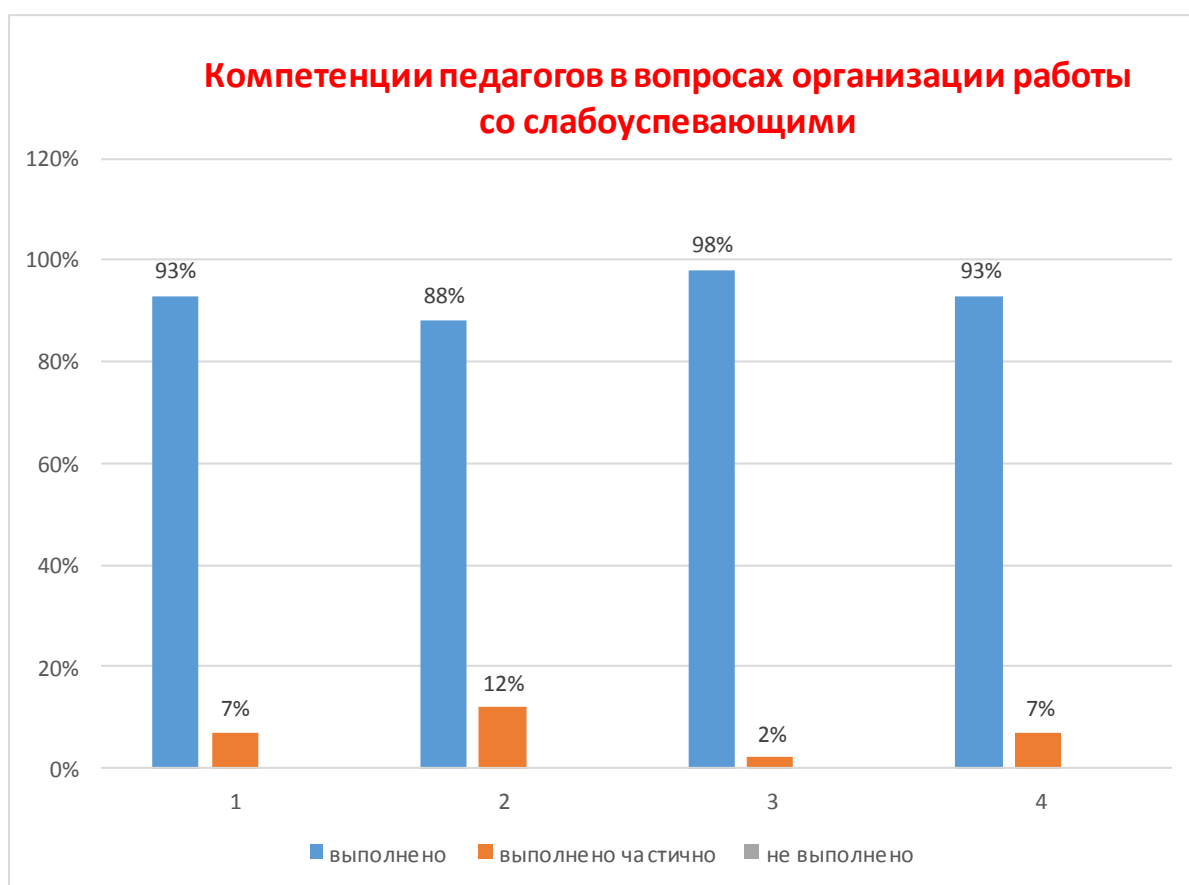
О методах работы со слабоуспевающими детьми на уроках технологии говорила **Корчагина Е.В.** Она подчеркнула, что большую роль в повышении качества обученности играет работа педагога по созданию ситуации успеха для каждого ученика, сказала о том, что старается организовать парную работу детей на уроке, групповую, просит девочек, которые справляются с той или иной работой лучше, взять шефство над теми, которым требуется помощь.

Решение:

1. Принять информацию к сведению, использовать положительный опыт коллег при организации работы со слабоуспевающими учениками.
2. Учителям-предметникам в тесном контакте с классными руководителями:
 - вести мониторинг личных достижений каждого ученика и класса в целом, особое внимание обратить на детей, имеющих «тройку» по одному предмету;
 - усилить индивидуальную и групповую работу с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях.

В заключительной части педагогического совета учителя приняли участие в опросе по теме педсовета. Им было предложено ответить на 4 вопроса:

- Назовите основные причины неуспеваемости.
 - Каковы признаки отставания ребенка в учебе?
 - Перечислите 5 приемов учебной деятельности при работе с неуспевающими обучающимися
 - Каковы пути преодоления неуспеваемости (назвать не менее 5)
- Результаты опроса представлены в диаграмме:



Анализ результатов опроса позволяет сделать вывод о том, что педагогический совет способствовал повышению компетенций педагогов в вопросах, связанных с организацией работы со слабоуспевающими обучающимися. Ожидаемый результат в целом достигнут.

Директор школы _____ Вишнякова Г.Д.





Опыт работы со слабоуспевающими обучающимися представляет учитель математики Лариса Владимировна Михальченко



Учитель истории и обществознания Людмила Степановна Горбунова уверена, что использование наглядности на уроках способствует повышению мотивации школьников к учебной деятельности

Информационно-аналитическая справка
по итогам мониторинга успеваемости и качества знаний
в IV четверти 2021-2022 учебного года
во 2-4 классах.

Цель мониторинга –получение оперативной, точной и объективной информации о результативности учебного процесса в ОУ; выявление и оценка результатов школьного образования

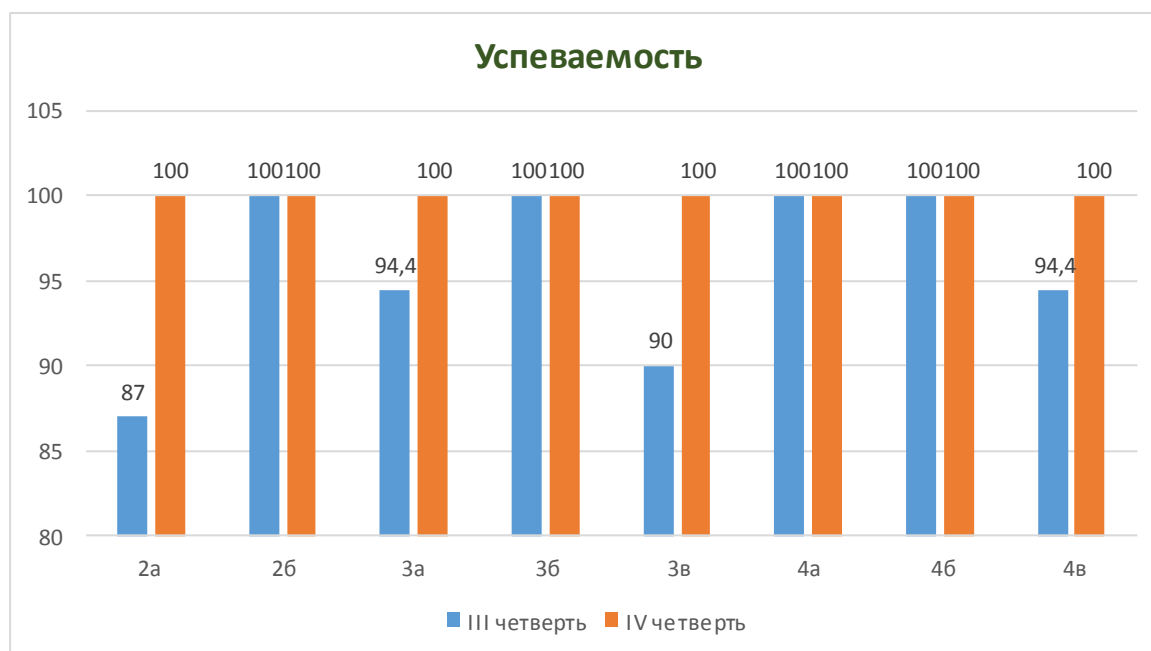
Задачи:

1. Проанализировать результаты успеваемости обучающихся начального уровня образования в IV четверти, сравнить с результатами III четверти.
2. Принять управленческие решения на основе полученных данных.

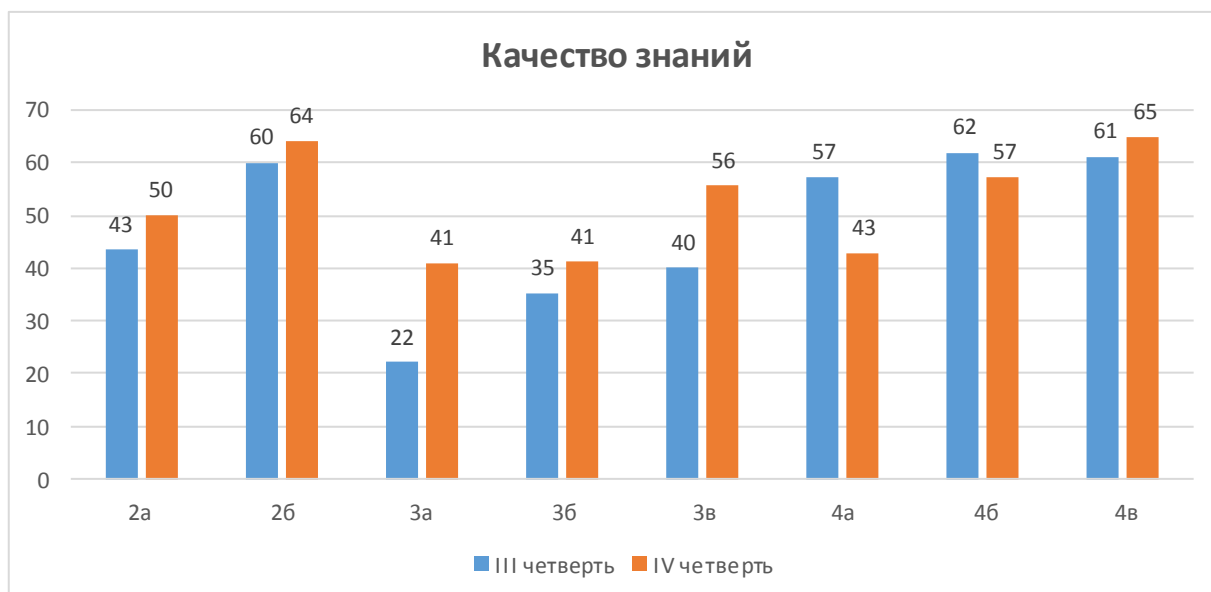
Ожидаемый результат: проанализированы результаты образовательной деятельности во 2-4 классах; даны рекомендации учителям по дальнейшей работе, направленной на коррекцию содержания и условий образования.

Участники: обучающиеся 2-4 классов

Русский язык



Выводы: успеваемость по русскому языку повысилась во 2а, 3а, 3в, 4в классах, т.к. обучающиеся, имевшие неудовлетворительные оценки в III четверти, были показаны на ПМПК и переведены на обучение по адаптированным программам. В остальных классах успеваемость является стабильной – 100%.



Выводы: качество знаний

- ПОВЫСИЛОСЬ

во 2а классе на 7%

во 2б классе на 4%

в 3а классе на 19%

в 3б классе на 6%

в 3в классе на 16%

в 4в классе на 4%

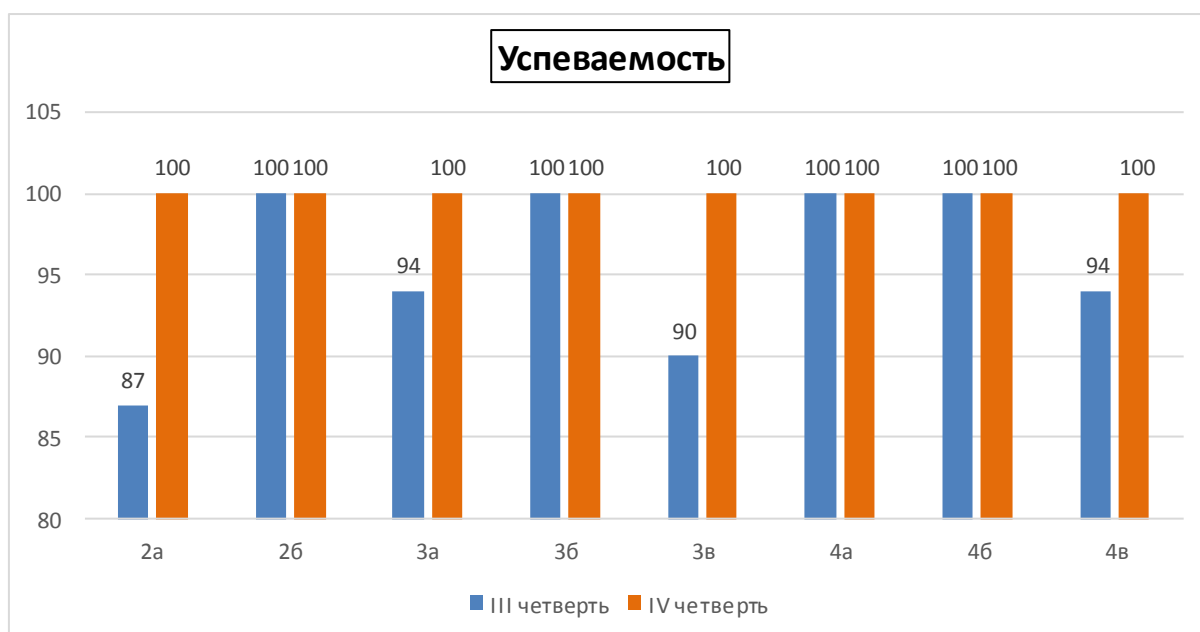
- ПОНИЗИЛОСЬ

в 4а классе на 14%

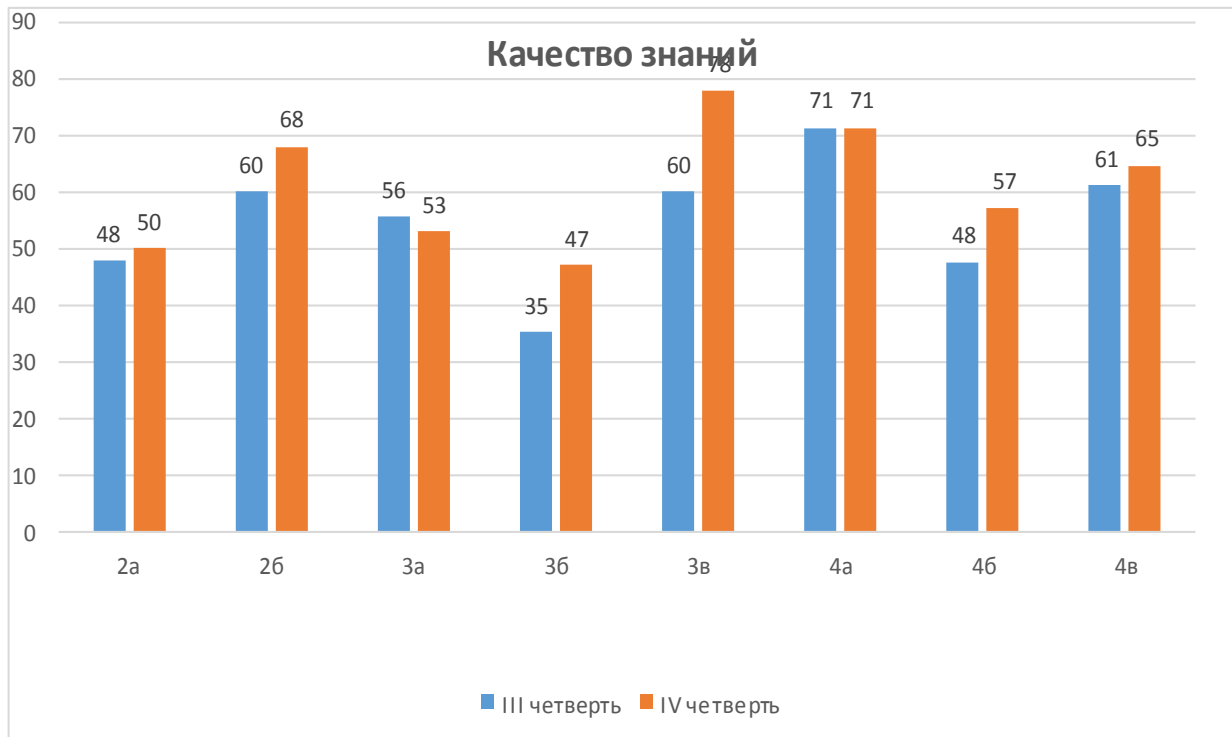
в 4б классе на 5%

Таким образом, в большей части классных коллективов произошло повышение качества обученности, следовательно, индивидуальная работа с обучающимися в целом являлась результативной.

Математика



Выводы: успеваемость по математике во 2а, 3а, 3в, 4в классах повысилась, т.к. обучающиеся, имевшие неудовлетворительные оценки в III четверти, были показаны на ПМПК и переведены на обучение по адаптированным программам. В остальных классах качество является стабильным – 100%.



Выводы:

-повысилось качество знаний по математике практически во всех классных коллективах:

во 2а на 2%

во 2б на 8%

в 3б на 12%

в 3в на 18%

в 4б на 9%

в 4в на 4%

-осталось стабильным – в 4а классе.

- понизилось в 3а классе.

Таким образом, индивидуальная работа с обучающимися оказалась результативной в большей части классных коллективов.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты мониторинга.

2. Классным руководителям 4а, 4б классов выявить причины снижения качества знаний, составить рекомендации по организации дополнительных индивидуальных занятий с детьми, имеющими нестабильные результаты, для учителей-предметников, которые будут работать в следующем учебном году в 5а, 5б классах. Классному руководителю 3а класса выявить причины понижения качества обученности по математике принять меры, направленные на достижение положительной динамики.

3. Учителям 1-4 классов продолжить индивидуальную работу с обучающимися с целью сохранения и повышения качества знаний по всем предметам учебного плана; применять в работе технологии, методы и приемы, способствующие достижению планируемых результатов по всем предметам учебного плана.