

Информация

о проведении практического семинара

«Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями»

Цель - формирование коммуникативной компетентности педагогов при взаимодействии с родителями

Задачи:

1. Знакомство педагогов с теоретическими и практическими психологическими положениями в области коммуникативной компетентности.
2. Развитие навыков гибкого и доброжелательного отношения в общении с родителями.
3. Обучение практическим приемам по преодолению барьеров в общении.
4. Обучение техникам невербального общения и активного слушания.
5. Обучение техникам саморегуляции эмоционального состояния.

Форма проведения: практический семинар с элементами тренинга

Дата проведения - 12.10.2022г.

Участники мероприятия – классные руководители 1-11 классов (27 человек)

Ожидаемые результаты:

педагоги научатся выстраивать бесконфликтное общение с родителями, преодолевать трудности в общении с родителями, которые трудно идут на контакт; установление отношений педагогов и родителей, основанное на взаимопонимании, взаимоуважении, взаимоподдержке будет способствовать повышению качества знаний, снижению количества детей с рисками учебной неуспешности

Модератор: педагог-психолог Закаменных Т.В.

Спикеры: учитель специального (коррекционного) класса Каньшина Е.А. классный руководитель 10 класса, советник директора по воспитанию Мелентьева Н.А

Ход мероприятия:

Педагог-психолог Закаменных Т.В. отметила, что общение педагогов с родителями учеников остается одним из наиболее сложных направлений работы.

Трудностей в организации общения с родителями много: трудно установить контакт, наладить сотрудничество, стать партнерами в общем деле обучения и воспитания ребенка. Педагог, компетентный в сфере общения с родителями, понимает, зачем нужно общение и каким оно должно быть, знает, что необходимо, чтобы общение было интересным и содержательным, а, главное, продуктивным, способствующим повышению мотивации ребенка к обучению, улучшению его образовательных результатов.

Сегодняшний семинар-практикум как раз будет направлен на решение проблем, которые возникают при общении педагогов и родителей.

В начале работы педагоги приняли участие в диагностике профессиональных умений и навыков по методике В.Ф. Ряховского: им было предложено ответить на 16 простых вопросов односложными ответами: «Да», «Нет», «Иногда», поставив себе за каждый ответ определенное количество баллов. По окончании самодиагностики каждый учитель подсчитал общее количество баллов и определил, к какому уровню коммуникабельности он относится.

Далее педагоги обсудили правила построения эффективного общения учителя и родителей, на практике, в процессе ролевой игры, попробовали

применить «Правило трех плюсов» (улыбка, косвенный комплимент, доброжелательный взгляд, открытые жесты, удобное расположение и т.д.), которое направлено на преодоление барьеров в общении.

Поделились опытом своей работы с родителями Каньшина Е.А. и Мелентьева Н.А., подробно остановившись на наиболее эффективных, с их точки зрения, формах взаимодействия.

Далее классные руководители стали участниками тренингов и упражнений «Тренировка интонации», «Поговори со мной», «Резервуар», направленных на формирование умения регулировать свое эмоциональное состояние, познакомились с приемами активного слушания и попытались применить на практике некоторые из них: «Перефразирование», «Резюмирование»

В процессе рефлексии, которая была проведена по итогам мероприятия, многие педагоги отметили, что информация была для них полезной, что они обязательно будут применять на практике приемы активного слушания, а те умения, которые были ими приобретены в ходе совместной работы, помогут организовать продуктивное общение с родителями.

Директор

ШКО

Мишневская Г.Д.

