

## СПРАВКА

### по итогам проверки организации работы в группах продленного дня.

**Дата проверки:** 17-28 октября 2022 года.

**Цель проверки:** оценка возможностей группы продленного дня в повышении качества обученности, мотивации к обучению.

#### **Проверено:**

- выполнение режимных моментов,
- системность проведения самоподготовки уч-ся;
- мониторинг посещаемости.

**Методы проверки:** наблюдение, собеседование, анализ документации.

#### **Источники информации:**

- журналы групп продлённого дня;
- режим работы;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) в начальной школе организовано 2 группы продленного дня, которые посещают обучающиеся 1-х классов. Большинство детей с желанием посещают группу. Группы продлённого дня укомплектованы обучающимися одного класса:

I группа – обучающиеся 1а класса.

II группа – обучающиеся 1б класса.

Воспитателями групп продленного дня являются учителя начальной школы: Домненко Е.Н. и Ключова Ю.Е. За группами закреплены постоянные помещения (кабинеты): I гр. – каб. № 39, II гр. – каб. № 40. Для проведения мероприятий могут использоваться спортивный зал, библиотека, актовый зал. В кабинетах есть выход в интернет, что значительно облегчает работу воспитателей.

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей.

Все учащиеся обеспечены горячим питанием. Посещение столовой проводится организовано. В обеденном зале каждый ребёнок имеет своё постоянное место. Большинство детей умеют пользоваться вилкой, что говорит о сформированности культуры питания.

Важнейшим требованием в режиме ГПД является предупреждение переутомляемости учащихся. В связи с этим воспитатели четко планируют время учащихся с учетом их возраста на отдых, питание, занятия в кружках и самоподготовку.

Работа с детьми в ГПД ведется согласно планам воспитателей по нескольким направлениям: учебно - воспитательное, трудовое, игровое, спортивно-оздоровительное.

Учебно-воспитательная деятельность направлена на развитие умственных и творческих способностей учащихся, сохранение здоровья обучающихся, повышение мотивации к обучению, расширение кругозора. В сентябре-октябре школьники приняли участие в

мероприятиях: «Золотые краски осени», «Театральные вытворяшки», «Экспериментариум», «Быстрее, выше, сильнее», «Народные игры».

Трудовое направление реализуется через такие формы как: беседы, работу «мастерских», конкурсы, выставки, трудовые десанты и операции.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением дней с неблагоприятными погодными условиями, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Проводятся межгрупповые соревнования по шашкам, весёлые эстафеты, совместные мероприятия.

Самоподготовка в ГПД начинается после обеда. Основное внимание уделяется самостоятельному чтению уч-ся, разбору заданий, вызывающих затруднения у детей, занимательным заданиям.

Все проводимые в группах мероприятия своевременно фиксируются воспитателями в журналах.

В рамках внеурочной деятельности в школе работают кружки различной тематической направленности. Внеурочная деятельность обучающихся организуется исходя из их интересов и желаний. Посещают кружки все учащиеся ГПД, и это дает дополнительную возможность реализации развития способностей школьников.

Учет посещаемости ГПД ведется ежедневно. На момент проверки состав групп продленного дня следующий:

I группа - 18 человек;

II группа - 15 человек.

#### **Выводы:**

Воспитатели ГПД:

1. организация учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня соответствует требованиям Положения о группе продленного дня в МБОУ «Мишелевская СОШ № 19», приказа «О комплектовании группы продленного дня, включении учащихся в группу продленного дня» от 31.08.22г. №145;
2. работают в тесном контакте с руководителями кружков и родителями;
3. ежедневно проводят беседы и занятия по планам работы и своевременно оформляют их запись в журнал;
4. регулярно осуществляют прогулки с детьми на свежем воздухе;
5. уделяют внимание дополнительным занятиям с детьми разных групп: имеющими трудности в обучении, проявляющими особые способности в какой-либо области знаний;
6. ежедневно ведут учет посещаемости ГПД учащимися.

#### **Рекомендации:**

1. Считать работу воспитателей ГПД соответствующей требованиям Положения о группе продленного дня в МБОУ «Мишелевская СОШ №19», «О комплектовании группы продленного дня, включении учащихся в группу продленного дня» от 31.08.22г. №145.
2. Воспитателям ГПД продолжить работу, направленную на повышение мотивации обучающихся к учению, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, сохранение здоровья школьников.

Директор школы \_\_\_\_\_ Г.Д.Вишнякова



