

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа №19»  
Усольского района Иркутской области

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №9 от 16.03.2022г.

Утверждаю.  
Директор школы *Л.Д.Вишнякова*  
Приказ № 45 от 21.03.22г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

по фактору риска  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

р. п. Мишелевка  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	стр.3
Паспорт Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	стр.4
Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	стр.8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ходе анкетирования, проведенного в рамках реализации проекта «500+» с целью оценки рисков ОО, была выявлена высокая степень значимости риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Данный риск был верифицирован и размещен на сайте ФИОКО для планирования дальнейшей работы, направленной на повышение качества образования.

В настоящее время качество образования в значительной части классов, особенно на уровне основного общего образования, является низким и составляет 6-10%. Обучающиеся также плохо справляются с ВПР: успеваемость по многим предметам, в том числе по математике и русскому языку, ниже 50%, низким является и качество обученности. В 2020-2021 учебном году произошло резкое понижение успеваемости, качества обученности, среднего балла ОГЭ по русскому языку и математике.

Чтобы изменить данную ситуацию, рабочей группой была разработана данная антирисковая программа, которая будет способствовать вовлечению всех участников образовательных отношений в выполнение задач повышения качества образования в школе и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Таким образом, программа антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» направлена на создание условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности в МБОУ «Мишелевская СОШ №19», на оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

**Паспорт программы антирисковых мер «Успешный ученик»  
по фактору риска  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель и задачи	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.</li> <li>2. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>4. Разработать программу психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих трудности в обучении.</li> <li>5. Оказывать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>6. Проводить дополнительные занятия для обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях.</li> <li>7. Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений.</li> </ol>
Целевые показатели	<p style="text-align: center;"><b>Количественные показатели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).</li> <li>2. Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5» (не менее 33 %).</li> <li>3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).</li> </ol>

4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
  5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).
  6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
  7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
  8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
  9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
  10. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (3 мероприятия).
  11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).
  12. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).
  13. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, района, страны по преодолению учебной неуспешности (да).
  14. Наличие изменений в Программе «Успешный ученик» на основе проведенного мониторинга (да).
- Качественные показатели**
1. Повышение мотивации к обучению у обучающихся с рисками учебной неуспешности с 58% до 82%.

	<p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг с 79% до 96%.</p> <p>3. Укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета по направлению «Качество предоставляемых образовательных услуг».</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение;</li> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- Мониторинг качества образования;</li> <li>- Консультации;</li> <li>- Индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;</li> <li>- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен заместителем директора школы.</p>
Сроки реализации программы	1 год (2022г.)
Этапы реализации программы	<p>Подготовительный этап: март-апрель 2022г</p> <p>Основной этап: май-ноябрь 2022г.</p> <p>Заключительный этап: декабрь 2022г.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Проведение предметных диагностик с выявлением дефицитов предметных компетенций с целью устранения пробелов в знаниях в частности и учебной неуспешности в целом.</li> <li>4. Градация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы для получения адресной помощи, в том числе по форме</li> </ol>

	<p>наставничества «учитель-ученик» и «ученик – ученик».</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителями-предметниками с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>7. Внедрение в практику работы педагогов формирующего оценивания.</p> <p>8. Обучение педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>8. Проведение аудита методик работы учителей в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса и адресной корректировки методик.</p> <p>9. Формирование банка лучших методических практик педагогов школы, района, страны по преодолению учебной неуспешности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1.Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года на 3 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98%.</p> <p>3. Повышение результатов выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА на 3 %.</p> <p>4. Повышение результатов обучающихся по ВПР в 2023 году по русскому языку и математике на 3 %.</p> <p>5. Создание условий для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>6. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности, всех участников образовательных отношений в целом.</p> <p>7. Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям, методической помощи педагогам.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры</p>

**Дорожная карта реализации антирисковых мер «Успешный ученик»  
по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки	Показатели реализации	Участники	Ответственные
1. Классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	1-15 апреля 2022г.	Списки обучающихся по группам, планы работы с каждой группой	учителя-предметники, классные руководители	психолог Закаменных Т.В., заместитель директора Леонтьева О.А., классные руководители
2. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	15-30 мая 2022г.	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители	Психологи Кузнецова М.П., Закаменных Т.В., социальный педагог Слонова В.И.
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Практико-ориентированные семинары: - Практико-ориентированный семинар для педагогов «Я-наставник»	20.04.22г.	Повышение компетентности педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	весь педагогический коллектив	заместитель директора Леонтьева О.А., председатель методического совета ОО Белова М.Р. психолог Кузнецова М.П.
	- Круглый стол «Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями»	28.09.22г.			



	-Деловая игра для педагогов «Ребенок со всех сторон»	19.10.22г.			
	-Педагогическая мастерская «Медиативные технологии в работе классного руководителя»	23.11.22г.			
4. Обеспечить психологическое просвещение, консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих трудности в обучении.	Индивидуальное консультирование родителей на базе консультационного пункта ОО.	Каждый четверг с 14.00 до 16.00 в течение всего периода	Повышение компетентности родителей обучающихся по вопросам психологии и педагогики	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Заместители директора, психологи, социальный педагог
	Родительское собрание (семинар –практикум) для родителей с элементами тренинга «Психологическая готовность к школе. В семье- будущий первоклассник»	29.04.2022г			
	Родительского собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»	07.10.22г.			
	Психологическая консультация «Психологическая готовность к ОГЭ. Как помочь ребенку»	09.12.22г.			

5. Оказывать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Групповые занятия (тренинги) с педагогом-психологом и учителями-предметниками.	еженедельно по пятницам в течение года	Повышение мотивации к обучению у обучающихся с рисками учебной неуспешности; увеличение доли обучающихся, успешно справляющихся с ВПР, имеющих удовлетворительные оценки по итогам четвертей, года	Педагоги-психологи, классные руководители, социальный педагог	заместитель директора Леонтьева О.А.
	Индивидуальное консультирование обучающихся с рисками учебной неуспешности	Ежедневно			
6. Проводить дополнительные занятия для обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях.	Проведение дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях.	Ежедневно с 14.20-16.00	Увеличение доли обучающихся, успешно справляющихся с ВПР, ОГЭ, имеющих удовлетворительные оценки по итогам четвертей, года	учителя-предметники	заместители директора Леонтьева О.А., Евтеев Е.Е., Лукашенко А.Б.
	Организация работы групп продленного дня в 1-х классах	Ежедневно с 01.09.22г. (12.35-15.35.)			