

Информация

о проведении методического совещания

«Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»

Цель - обеспечить педагогов практическими рекомендациями, направленными на профилактику внутригрупповых конфликтов, создание положительного микроклимата в классном коллективе, развитие позитивных внутригрупповых отношений, воспитание чувства коллективизма.

Задачи:

- повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов по проблемам сплочения классных коллективов, построения позитивных внутригрупповых отношений;
- развивать межличностную толерантность;
- обеспечить благоприятные условия для деятельности педагогов по созданию благоприятного климата в классных коллективах.

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения - 28.09.2022г.

Участники мероприятия – педагогический коллектив (35 человек)

Ожидаемые результаты:

- Улучшение психологического климата в классных коллективах и в школе в целом.
- Повышение уровня взаимодействия всех участников образовательных отношений, отсутствие конфликтов.
- Повышение уровня культуры педагогического общения.
- Повышение мотивации школьников к учению.

Модератор: педагог-психолог Кузнецова М.П.

Спикеры: учитель начальных классов, классный руководитель 4в класса Гущина О.С., учитель математики, классный руководитель 5б, 9а классов Трашкова В.А., учитель истории, классный руководитель 8б класса Горбунова Л.С.

Ход мероприятия:

Педагог-психолог Кузнецова М.П. назвала характеристики благоприятного психологического климата в коллективе, сказала о том, что необходимо делать педагогу для создания позитивного микроклимата, подчеркнула, что нездоровый микроклимат в классе влияет и на успеваемость, и на мотивацию детей к учебе. Марина Петровна назвала эффективные способы формирования благоприятного микроклимата, перечислила принципы создания здоровой рабочей атмосферы.

Учитель начальных классов Гущина О.С. поделилась опытом своей работы, направленной на создание благоприятного микроклимата в классном коллективе, отметила, что только последовательная, целенаправленная работа в данном направлении может привести к положительным результатам.

Трашкова В.А. рассказала об опыте работы по организации работы с родителями, отметив, что доброжелательные отношения в детском коллективе во многом зависят от взаимоотношений родителей между собой, родителей и педагога.

Горбунова Л.С. поделилась опытом проектной работы учеников, родителей, классного руководителя по разработке Кодекса класса, отметила положительное влияние данного проекта на формирование благоприятного микроклимата в классном коллективе.

