



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИШЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
(МБОУ «МИШЕЛЕВСКАЯ СОШ № 19»)**

Тимирязева ул., д.42, п.Мишелевка, Усольский район, Иркутская область, 665474
тел./факс (839543) 27-177. E-mail: chkola19@uoura.ru

ОКПО 41760421, ОГРН 1023802146191, ИНН 3840005497, КПП 385101001

Информация

о проведении методического совета

Цель - активизация работы педагогического коллектива по реализации антирисковых программ «Школа, в которой комфортно всем», «Успешный ученик»

Задачи:

1. Конкретизировать задачи, стоящие перед коллективом в апреле-мае 2022г. (1 этап реализации проекта 500+)
2. Назначить ответственных за организацию и проведение мероприятий в рамках реализации антирисковых программ.

Дата проведения - 06.04.2022г.

Участники мероприятия – члены методического совета (15 человек)

Ожидаемый результат – достижение целей 1 этапа реализации программ проекта 500+

Повестка:

1. О ходе реализации антикризисной программы «Успешный ученик».
2. О ходе реализации антикризисной программы «Школа, в которой комфортно всем».

Ход методического совещания:

По I вопросу слушали заместителя директора Леонтьеву О.А., которая напомнила о том, что в школе по результатам анкетирования была выявлена высокая степень значимости риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Рабочая группа разработала антикризисную программу «Успешный ученик», которая будет способствовать вовлечению всех участников образовательных отношений в выполнение задач повышения качества образования в школе и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Что было запланировано, чтобы цель была достигнута:

1. Классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.
4. Разработать программу психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих трудности в обучении.
5. Оказывать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
6. Проводить дополнительные занятия для обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях.
7. Повышать мотивацию всех участников образовательных отношений.

При обсуждении данного вопроса выступили: Слостная О.А., Борисова С.И., Сахарова М.А.

Белова М.Р. предложила классификацию детей при обучении: мотивированные сильные ученики, мотивированные слабые, немотивированные сильные, немотивированные слабые.

Предложение от Кафтуновой О.В.: выделить группу учеников, которые часто пропускают уроки по разным причинам и уделять им больше внимания.

Леонтьева О.А. подчеркнула, что большая роль при выделении групп учеников отводится классным руководителям, которые представят списки детей 22.04.2022 г. Учителя-предметники могут организовать наставнические пары «Учитель – ученик», «Ученик – ученик», «Ученик – ученики».

Мелентьева Н.А. предложила работать с немотивированными сильными учениками через оказание детям психологических консультаций, вовлечение в кружковую работу и разнообразные конкурсы, чтобы ученики данной категории смогли реализовывать себя.

Решение:

- Классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
- Разработать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Распределить учеников на группы по затруднениям (до 22.04.2022 г.)
- Проводить дополнительные занятия для учеников (с 25.04. 2022 г.).
- Назначить наставнические пары: «Ученик – Ученик», «Учитель – Ученик», «Ученик – Ученики».
- Провести практико-ориентированный семинар с педагогами (май 2022 г.)

По II вопросу слушали заместителя директора Лукашенко А.Б. по вопросу реализации второй антикризисной программы «Школа, в которой комфортно всем». В результате анкетирования была выявлена высокая степень значимости риска «Пониженный уровень образовательной и воспитательной среды». Сложившиеся в отдельных классных коллективах взаимоотношения между детьми, выявляемые случаи буллинга, неблагоприятная психологическая среда негативно влияют на образовательный процесс в целом и на успешность обучения каждого ученика. Своевременное предупреждение негативно развивающихся ситуаций, внимательность педагогов и родителей к тому, что происходит с детьми, позволит вовремя замечать и воздействовать на возникающие трудности. А программа антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» направлена на формирование благоприятного психологического климата в МБОУ «Мишелевская СОШ №19».

Задачи, стоящие перед коллективом:

1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы.
2. Организовать работу «Переговорной площадки», где обучающимися школы могут поделиться своими проблемами, получить необходимую психологическую помощь.
3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы, с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.

По этому вопросу выступали: Егорова Е.В., Гущина О.С., Томилина Е.А.

Кузнецова М.П. сказала, что в течение прошлой недели с педагогами проведено три психологических тренинга в рамках данной программы. Ведется и индивидуальная работа с отдельными педагогами по разным вопросам.

Предложение: провести общешкольное родительское собрание «Психологическая безопасность школьников» 28.04.2022 г.

Решение:

- Провести экспертизу психологической безопасности образовательной среды школы (психологи, классные руководители).
- Разработать план проведения коррекционно-развивающих мероприятий по программе.
- Провести тренинги по межличностному общению для старшеклассников.
- Провести общешкольное родительское собрание «Психологическая безопасность детей».

Директор школы



Вишнякова Г.Д.

На заседании методического совета обсуждаются вопросы, касающиеся хода реализации программ, разработанных в рамках проекта 500+



<http://mischool.uoura.ru/index.php?start=15>- ссылка на сайт школы