

**Аналитическая справка по результатам диагностики определения
психологического климата
обучающихся 5х классов МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»**

Цель: изучение психологического климата в 5-х классах.

Дата проведения: сентябрь 2023 г.

Диагност: педагог-психолог Кузнецова М.П.

Используемая методика: анкета «Определение состояния психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.

В исследовании принимали участие обучающиеся 5х классов, в количестве 47 человек.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие **выводы:**

По состоянию психологического климата, испытуемые распределились следующим образом:

1. Обучающийся высоко оценивает психологический климат в классе. Им нравятся люди, с которыми они учатся - 47 чел. (94%)
2. Обучающему скорее безразличен психологический климат класса, у него, вероятно есть другая группа, где общение для него значимо. - 6 чел. (6%)
3. Обучающийся оценивает психологический климат в классе, как очень плохой - 0 (0%)

Распределение испытуемых по уровням

Уровень	5а	5б	5в
Высокий	15(94%)	15(88%)	17(85%)
Безразличный	1(6%)	2(12%)	3(15%)
Плохой	0(0%)	0(0%)	0(0%)

У обучающихся 5-х классов преобладает **высокий** уровень благополучного психологического климата в классе.

Рекомендации для педагогов и классных руководителей:

- Организовывать классные часы, часы общения, направленные на формирование классного коллектива, его сплочения, толерантного отношения друг к другу.
- Продолжать создавать для детей благоприятные условия для проявления своих личностных качеств и способностей.
- Формировать традиции класса, принимать участие в общешкольных делах.
- Создавать ситуацию коллективного сопереживания значимых событий.

Педагог-психолог Кузнецова М.П.